

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande



Plano Anual de Atividades

2014/2015

RIGOR

EMPENHO

COOPERAÇÃO



O Plano Anual de Atividades está organizado de acordo com os seguintes separadores:

- Estrutura Organizacional
- Introdução
- Princípios Orientadores do Plano Anual de atividades
- Relação com o Projeto Educativo
- Atividades de preparação do ano letivo
- Atividades ao longo do ano letivo
- Mapa de Atividades do GARE
- Visitas de Estudo
- Projetos do Desporto Escolar
- PES
- Centro de Recursos/Biblioteca Escolar
- SPO - Serviços de Psicologia e Orientação
- Atividades de avaliação do ano letivo 2014/2015
- Preparação do ano letivo 2015/2016

O Plano Anual de Atividades enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, será sempre que necessário, passível de reformulação.

Recorda-se a todos os envolvidos na execução deste plano que cabe aos mesmos proceder à sua avaliação cabendo à coordenação do Plano elaborar os relatórios trimestrais de avaliação.

Plano Anual de Atividades

2014/2015

Estrutura Organizacional



Plano Anual de Atividades

2014/2015

Introdução

O Plano Anual de Atividades de um Agrupamento de Escolas deve estar articulado com o Projeto Educativo e ser um instrumento para a sua operacionalização.

O Plano Anual/Plurianual Atividades (PAA) é um Instrumento de Autonomia do Agrupamento de Escolas, ou seja, são “... documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução (Dec-Lei n.º 75/2008, 22 de Abril, art.º 9.º, alínea c).

O Plano Anual de Atividades elaborado para o presente ano letivo mostra-se coerente com os princípios e valores orientadores do Currículo do Ensino Básico e com a matriz conceptual do mesmo.

A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PAA respondem à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso e abandono escolar e na orientação e valorização profissional.

O PAA não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, num espírito de voluntariado, mas sim a uma ação concertada, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo.

Propõe-se a Missão do Projeto Educativo ***“Dotar cada um dos nossos alunos com as competências e conhecimentos que lhe permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se ativamente na sociedade e dar um contributo para a vida económica, social e cultural do país”***, como um elo que irá unificar todos os projetos e atividades, nunca esquecendo a dialética ensino/formação é cada vez mais a meta indispensável que a Escola, enquanto instituição, deve ter na lista das suas preocupações centrais, de forma a promover o desenvolvimento das capacidades globais dos alunos, perseguindo os vetores estratégicos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento.

A concretização do PAA depende da resposta de cada um dos elementos da comunidade educativa, órgãos de gestão, professores, alunos, auxiliares de ação educativa, pais e encarregados de educação e outros parceiros da comunidade educativa, direta ou indiretamente envolvidos no processo de ensino/aprendizagem. O seu prévio compromisso com o mesmo constitui, naturalmente, uma fonte de sinergias necessárias para que os objetivos do PAA se concretizem na sua totalidade.

*“Aqueles que passam por nós, não vão sós, não nos deixam sós.
Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós.”
(Antoine de Saint- Exupéry)*

A Coordenadora do Núcleo de Formação e Qualidade

Paula Cristina Laranjo Santo

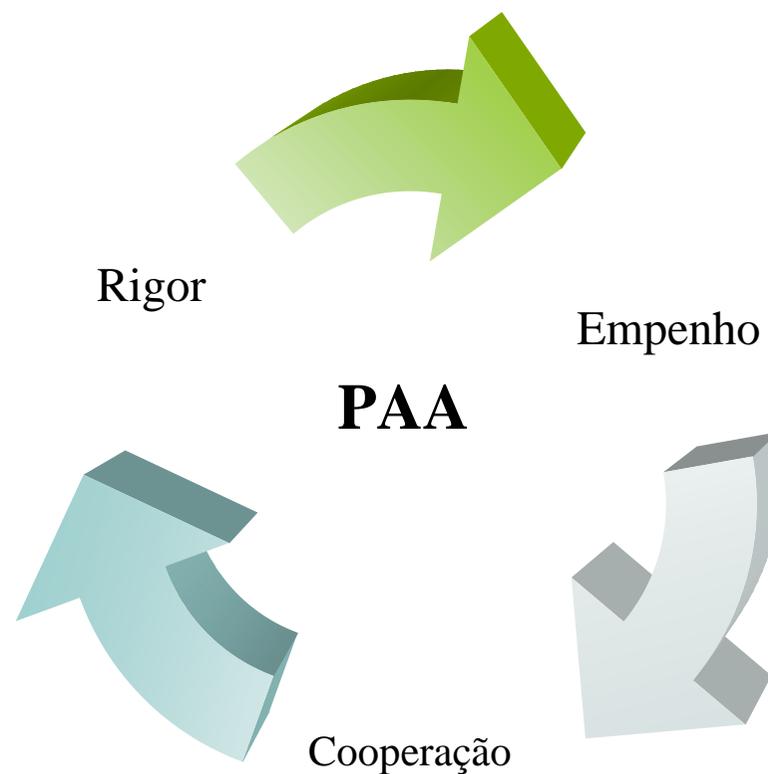
Plano Anual de Atividades

2014/2015

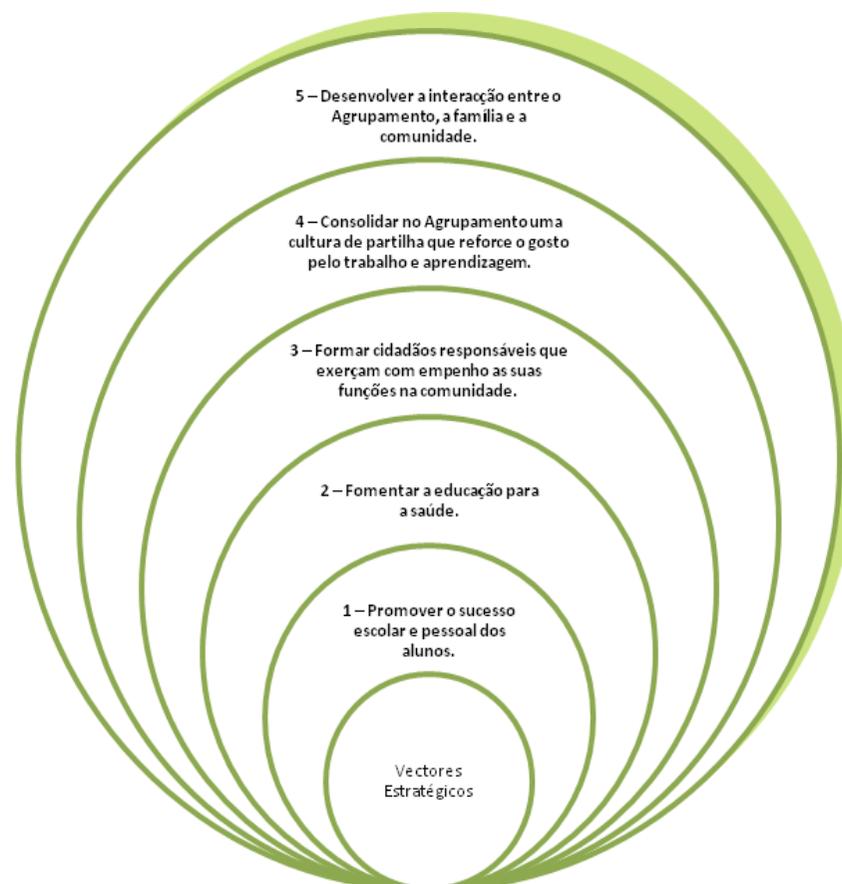
Princípios Orientadores

- Fomentar um clima positivo de relações humanas, baseado na abertura, na transparência, na cooperação e troca de informações.
- Contribuir para a promoção do sucesso educativo dos alunos.
- Implementar estratégias conducentes à melhoria dos níveis de sucesso escolar.
- Contribuir para a igualdade de oportunidades.
- Incentivar a participação, capacidade de decisão, sentido crítico, criatividade, espírito de iniciativa e responsabilização.
- Promover o desenvolvimento pessoal: saber ser e saber estar.
- Promover a participação na vida cívica de forma livre, responsável e crítica.
- Construir uma consciência conducente à valorização e preservação do património natural e cultural.
- Desenvolver a curiosidade intelectual, o gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.
- Proporcionar a aquisição de saberes e de experiências/vivências, de forma a dar ao aluno instrumentos capazes de o integrar, em boas condições, no prosseguimento de estudos ou na vida ativa.
- Desenvolver competências relevantes para o exercício da cidadania.
- Proporcionar um espaço de participação a todos os elementos da Comunidade Educativa.
- Compreender a importância dos valores e dos interesses do grupo.
- Refletir sobre a vida da Escola e da Comunidade.
- Otimizar os recursos existentes para a dinamização da Escola.
- Incentivar e reforçar a articulação curricular (Intervenção Precoce, Pré, 1.º, 2.º e 3.º ciclos).
- Combater o abandono escolar/absentismo.
- Desenvolver uma dinâmica de avaliação do desempenho da escola com o objetivo de regular o seu funcionamento.

Valores do Projeto Educativo



Vetores Estratégicos do Projeto Educativo





Atividades de Preparação

Ano Letivo

2014/2015

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
01/09/14	Reunião Geral de professores	Professores e Educadores	Preparação do ano letivo: <ul style="list-style-type: none"> • Grandes linhas deste Ano Letivo • Autoavaliação do Agrupamento • Calendário escolar • Nomeação dos Coordenadores • Orientações para o ano letivo • Constituição das turmas do 6.º Ano 					
01/09/14	Reunião dos docentes do 6.º Ano (Constituição das turmas do 6.º Ano)							
02/09/14	Reunião de Conselho Pedagógico							
01/09/14 a 11/09/14	Preparação do ano letivo Reuniões do Conselho de Docentes	Educadores de Infância	Preparação do arranque do ano letivo; Preparação da reunião de encarregados de educação e da receção aos alunos; Elaboração de um desdobrável sobre o funcionamento dos diferentes JI para distribuir aos Encarregados de Educação; Elaboração de autorizações: fotografias, medicamentos e passeios na comunidade local; Conhecimento do PE; Conhecimento da realidade dos JI; Elaboração do PAA e PG (projetos de grupo); Elaboração das fichas de observação de diagnóstico; Elaboração dos registos de avaliação ; Reformulação do desenho curricular; Reformulação dos critérios de avaliação; Articulação entre o Pré-escolar e 1.º CEB.					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
03/09/14 a 11/09/14	Reunião de Conselho de Docentes	Professores do Conselho de Docentes - 1.º CEB	Preparação do arranque do ano letivo Preparar a reunião de encarregados de educação e a receção aos alunos; Elaborar o PAA; Elaborar o Plano Anual de Conteúdos e planificação anual; Elaborar desdobrável com informações das diferentes escolas do 1.º CEB para distribuir aos Encarregados de Educação; Elaboração de linhas gerais do Projeto Curricular de Turma; Definição dos critérios de avaliação; Articulação com a Educação Pré-escolar.					
03/09/14	Reunião de Departamentos Reunião dos SPEE	Coordenadores de Departamento Professores de Educação Especial e Psicólogo Escolar	Preparação do arranque do ano letivo Atribuição de turmas aos docentes do 1.º CEB; Calendarizar atividades. Articulação entre o 1.º e 2.º Ciclo. Articulação com os docentes das AECs.					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
08/09/14 Data a definir	Reunião de Diretores de Turma Reunião da Comissão Coordenadora da Avaliação do Desempenho Docente	Diretores de Turma Diretora e Docentes da Comissão	<p>Construção do projeto curricular de turma; Refletir sobre os projetos curriculares; Definição das atividades para a Educação para a Cidadania; Preparar os conselhos de turma; Definir linhas orientadoras para a elaboração do Plano Anual de Atividades; Elaboração de horários.</p> <p>Preparação e elaboração do guião da Avaliação dos Docentes do Agrupamento</p>					
08 e 09/09/14	Conselhos de Turma 2.º e 3.º Ciclos	Diretores de Turma Professores.	<p>Preparação do ano letivo; Preparar os materiais; Calendarizar atividades; Construção do projeto curricular de turma; Refletir sobre os projetos curriculares; Preparar os conselhos de turma; Definir linhas orientadoras para a elaboração do Plano Anual de Atividades.</p>					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
12/09/14	Reunião com os Encarregados de Educação de todos os Jardim-de-infância	Representante da Direção do Agrupamento Representante da Câmara Municipal Coordenadora da Educação Pré-Escolar Educadoras Encarregados de Educação	Definir os horários, o calendário escolar, a eleição dos representantes dos Encarregados de Educação. Redigir a ata pormenorizada da reunião de arranque do ano letivo.				
15/09/14	Início das atividades letivas Receção aos alunos e encarregados de educação	Educadores de Infância e Assistentes Operacionais Crianças/Família	Receber os alunos e Encarregados de educação; Integrar os novos alunos; Promover a socialização e a integração dos alunos no Jardim-de-Infância. Promover a participação dos pais e E.E. na vida do JI; Promover a autoconfiança e as relações interpessoais.				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
12/09/14	<p>Reunião de Encarregados de Educação/Pais – 1.º CEB:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos professores das turmas, calendário escolar, horários, eleição dos representantes dos pais, Inscrição e funcionamento das Atividades de Enriquecimento Curricular e informações diversas. <p>Início das atividades letivas – 5.º Ano</p>	<p>Professores Encarregados de Educação Assistentes Operacionais Alunos</p>	<p>Preparar o ano letivo; Conhecer a composição dos órgãos da escola; Promover um clima de abertura e confiança entre os elementos da comunidade escolar; Proporcionar momentos de informação e reflexão sobre a vida da escola, da turma e da comunidade; Aproximar escola e família realçando interesses comuns.</p>				
15/09/14	<p>Receção aos alunos e início das aulas – 1.º CEB</p> <p>Início das atividades letivas para os restantes anos letivos</p>	<p>Professores Assistentes Operacionais Alunos</p>	<p>Promover uma dinâmica de bem-estar geral na escola; Adquirir / manter hábitos de vida saudável; Valorizar a participação atuante; Expressar sentimentos, opiniões e críticas construtivas; Aproximar escola e família realçando interesses comuns; Promover a integração de todos; Pôr em ação procedimentos necessários para a compreensão da realidade e para a resolução de problemas.</p>				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades de Preparação do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
A realizar (pelo menos) uma vez por período.	Reunião com os Encarregados de Educação dos diferentes Jardins.	Coordenadora da Educação Pré-escolar; Educadores de Infância; Encarregados de Educação	Fornecer informações sobre o grupo de crianças, sobre cada criança e sobre as atividades desenvolvidas e/ou a desenvolver; Avaliar o funcionamento dos JI, componente letiva e (CAF) AAAF (atividades de animação e de apoio à família) e a relação Escola/família				
Duas vezes por período	Reunião de Conselho de Docentes	Coordenadora da Educação Pré-Escolar Educadoras de Infância	Organizar a atividade letiva e não letiva; Proceder à articulação curricular/organizativa, continuidade e sequencialidade educativa; Proceder à avaliação. Elaborar documentos: projetos, planificações, fichas formativas e atividades comuns ao departamento.				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades ao longo do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
Ao longo do 2.º e 3.º período	Reuniões com os técnicos da Terapia da Fala	Docentes da Educação Especial e Terapeutas da Fala.	Articular e adequar estratégias de acompanhamento dos alunos.				
Durante o ano letivo	Reuniões de apoio personalizado em TIC a docentes do Agrupamento	Professor Américo Docentes do Agrupamento	<p>Incentivar os docentes do Agrupamento a utilizarem as TIC na prática letiva e organizacional.</p> <p>Prestar consultadoria na área das TIC.</p> <p>Resolver situações pontuais que dificultem o desenvolvimento de trabalhos/projetos na área das TIC</p>				
1.º/2.º/3.º Períodos Final de cada período	Reuniões de Avaliação	Diretores de Turma Professores	<p>Organizar as atividades em cada momento de avaliação.</p> <p>Analisar as propostas resultantes das reuniões.</p> <p>Criar condições para implementação das propostas dos conselhos de turma.</p> <p>Articulação com o Pré-escolar.</p>				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades ao longo do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
Uma vez por mês	Reuniões Conselho Administrativo	Conselho Administrativo Direção	Gestão financeira do Agrupamento.				
1.º e 2.º Períodos	Reuniões Intercalares	Diretores de Turma Professores	Analisar as propostas resultantes das reuniões. Criar condições para implementação das propostas dos conselhos de turma.				
Durante o ano letivo	Reuniões da Direção	Todos os elementos da Direção	Gestão dos recursos humanos do Agrupamentos. Cumprimento das Metas do Projeto Educativo.				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Atividades ao longo do Ano Letivo			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
Mensal	Conselho Pedagógico	Professores dos Departamentos	Articulação de conteúdos. Organizar a atividade letiva e não letiva; Proceder à articulação curricular/organizativa, continuidade e sequencialidade educativa; Proceder à avaliação.				
2 vezes por período	Reuniões de Departamento e Conselho de Docentes - 1.º CEB	Professores dos Departamentos	Articulação de conteúdos. Organizar a atividade letiva e não letiva; Proceder à articulação curricular/organizativa, continuidade e sequencialidade educativa; Proceder à avaliação.				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Atividades do PAA

Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE)

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Data	Atividade	Público-Alvo											
		Pré-escolar	1º Ciclo	5º Ano	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano	Professores	Enc. Educação	Comunidade	Intercâmbio	Assistentes
12-09-2014 (Sexta) 30-06-2015 (Terça)	Cinema na escola Atividade Cultural Órgão de Gestão Escola Básica Miguel Leitão de Andrada			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
12-09-2014 (Sexta) 30-06-2015 (Terça)	Discoteca na Escola Ação de Esclarecimento Órgão de Gestão Escola Básica Miguel Leitão de Andrada			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>12-09-2014 (Sexta) 4-01-2015 (Domingo)</p>	<p>Formação de utilizadores - 3º ciclo Ação de Esclarecimento</p> <p>Biblioteca</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>					✓	✓	✓					
<p>12-09-2014 (Sexta) 4-01-2015 (Domingo)</p>	<p>Audição de Natal "Sons de Natal" Atividade Cultural</p> <p>250 - Educação Musical</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica do 1.º Ciclo de Pedrógão Grande, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>12-09-2014 (Sexta) 30-06-2015 (Terça)</p>	<p>Projeto “A Banda vem à Escola” Atividade Cultural</p> <p>250 - Educação Musical</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica do 1.º Ciclo de Pedrógão Grande, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Jardim de Infância de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>		✓	✓	✓	✓	✓								
<p>6-10-2014 (Segunda) 13-06-2015 (Sábado)</p>	<p>A horta na escola Outras</p> <p>910 - Educação Especial 1</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>				✓	✓									

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

6-10-2014 (Segunda) 13-06-2015 (Sábado)	Afixar para aprender Exposição			✓	✓	✓	✓	✓					
	910 - Educação Especial 1												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
6-10-2014 (Segunda) 13-06-2015 (Sábado)	Aprender com sabor Atividade Cultural				✓	✓							
	910 - Educação Especial 1												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
6-10-2014 (Segunda) 12-06-2015 (Sexta)	Workshop "As NEE na escola atual" Ação de Esclarecimento										✓		
	910 - Educação Especial 1												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

8-10-2014 (Quarta)	Café com Letras Atividade Cultural								✓				
	Biblioteca												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
15-10-2014 (Quarta)	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Atividade Cultural			✓	✓	✓	✓	✓					
20-10-2014 (Segunda)	230 - Matemática e Ciências da Natureza												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
31-10-2014 (Sexta)	Halloween Atividade Cultural			✓	✓	✓	✓	✓					
	220 - Português e Inglês, 330 - Inglês												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>5-11-2014 (Quarta)</p>	<p>Torneio de Kin-Ball - Interturmas Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>5-11-2014 (Quarta)</p>	<p>Guy Falwkes'Day Atividade Cultural</p> <p>330 - Inglês Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>				✓	✓	✓						
<p>11-11-2014 (Terça)</p>	<p>Magusto de S. Martinho Convívio</p> <p>100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>	✓	✓										

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>11-11-2014 (Terça)</p>	<p>Jogos Tradicionais Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>12-11-2014 (Quarta)</p>	<p>Convívio de S. Martinho Convívio</p> <p>Órgão de Gestão</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
<p>19-11-2014 (Quarta)</p>	<p>Torneio de Futsal - Interturmas Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

19-11-2014 (Quarta)	Formação de Árbitros do Desporto Escolar – Modalidade de Futsal			✓	✓	✓	✓	✓					
26-11-2014 (Quarta)	Atividade Desportiva 260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
20-11-2014 (Quinta)	Hora do Conto Atividade Cultural Biblioteca Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça	✓	✓										
26-11-2014 (Quarta)	Intercâmbio Desportivo com a Escola de Figueiró dos Vinhos (Kin-Ball e Escalada)			✓	✓	✓	✓	✓				✓	
	Atividade Desportiva												

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

	260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
3-12-2014 (Quarta)	Formação de Juizes/Árbitros de Ténis de Mesa Atividade Desportiva			✓	✓	✓	✓	✓					
10-12-2014 (Quarta)													
	260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
9-12-2014 (Terça)	Feira do Livro Outras	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
12-12-2014 (Sexta)		Biblioteca											
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

9-12-2014 (Terça)	Encontro com a escritora Isabel Rainha Atividade Cultural		✓										
	Biblioteca												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
9-12-2014 (Terça)	Encontro com a escritora Isabel Rainha Atividade Cultural		✓										
	Biblioteca												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												
10-12-2014 (Quarta)	Passeio de Bicicleta de Pais Natais Atividade Desportiva		✓	✓	✓	✓	✓						
	260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar												
	Escola Básica Miguel Leitão de Andrada												

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>12-12-2014 (Sexta)</p>	<p>Dia da Comunidade Convívio</p> <p>Órgão de Gestão</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Jardim de Infância de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
<p>12-12-2014 (Sexta)</p>	<p>Encontro com a autora Cristina Delgado Palestra</p> <p>Biblioteca</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>16-12-2014 (Terça)</p>	<p>Desfile de Carnaval Atividade Cultural</p> <p>Órgão de Gestão</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada, Jardim de Infância de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>16-12-2014 (Terça)</p>	<p>Festa de Natal da Escola Sede Atividade Cultural</p> <p>Órgão de Gestão</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
<p>16-12-2014 (Terça)</p>	<p>Festa de Natal da Escola Sede Atividade Cultural</p> <p>Órgão de Gestão</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>16-12-2014 (Terça)</p>	<p>Canções e decorações de Natal; Distribuição de chocolates e mensagens pelo Pai Natal Convívio</p> <p>220 - Português e Inglês, 300 - Português, 320 - Francês, 330 - Inglês</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
<p>16-12-2014 (Terça)</p>	<p>Corta Mato Escolar Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>5-01-2015 (Segunda) 30-06-2015 (Terça)</p>	<p>Formas e feitios Outras</p> <p>910 - Educação Especial 1</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
<p>5-01-2015 (Segunda) 6-04-2015 (Segunda)</p>	<p>Conhecer Lisboa/Porto Visitas de Estudo</p> <p>300 - Português, 600 - Artes Visuais</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>						✓	✓	✓				
<p>5-01-2015 (Segunda) 6-04-2015 (Segunda)</p>	<p>Concurso Nacional de Leitura - fase escola e distrital Concurso</p> <p>Biblioteca</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>					✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>5-01-2015 (Segunda) 6-04-2015 (Segunda)</p>	<p>Visita de Estudo a Lisboa (Assembleia e Auto da Barca - Jerónimos) Visitas de Estudo</p> <p>300 - Português, 320 - Francês</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>						<p>✓</p>	<p>✓</p>					
<p>14-01-2015 (Quarta) 27-05-2015 (Quarta)</p>	<p>Ação de Formação “Criação e Exploração de Plataformas e Recursos Digitais em Contexto Educativo” Outras</p> <p>530 - Educação Tecnológica</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>							<p>✓</p>					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>4-02-2015 (Quarta)</p>	<p>Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>				✓	✓	✓											
<p>11-02-2015 (Quarta)</p>	<p>Megas (Sprint e Salto) Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>		✓	✓	✓	✓	✓											

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>13-02-2015 (Sexta)</p>	<p>São Valentim Atividade Cultural</p> <p>220 - Português e Inglês, 300 - Português, 320 - Francês, 330 - Inglês</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>11-03-2015 (Quarta)</p>	<p>Torneio de Basquetebol Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>14-03-2015 (Sábado)</p>	<p>Comemoração do dia do π Atividade Cultural</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza, 500 - Matemática</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>17-03-2015 (Terça)</p> <p>18-03-2015 (Quarta)</p>	<p>S. Patrick's Day Atividade Cultural</p> <p>220 - Português e Inglês, 330 - Inglês</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>18-03-2015 (Quarta)</p>	<p>Comemoração do Dia Mundial da Floresta Atividade Cultural</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>19-03-2015 (Quinta) 20-03-2015 (Sexta)</p>	<p>Feira do Minerais Atividade Cultural</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓
<p>1-04-2015 (Quarta) 30-04-2015 (Quinta)</p>	<p>Concurso "Sou Livre" Concurso</p> <p>200 - Português e Estudos Sociais/História, 300 - Português</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>7-04-2015 (Terça) 30-06-2015 (Terça)</p>	<p>"Momentos Musicais" Atividade Cultural</p> <p>250 - Educação Musical Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓												
<p>7-04-2015 (Terça) 30-06-2015 (Terça)</p>	<p>Marchas Populares Atividade Cultural</p> <p>250 - Educação Musical</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo da Graça, Escola Básica do 1.º Ciclo de Pedrógão Grande, Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>		✓	✓															

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>7-04-2015 (Terça) 30-06-2015 (Terça)</p>	<p>Participar em atividades de grupo, adaptando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valoriza os contributos de cada em função dos objetivos comuns e respeita os princípios básicos do funcionamento democrático. Visitas de Estudo</p> <p>110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo de Pedrógão Grande</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>															
---	--	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>9-04-2015 (Quinta)</p>	<p>Canguru Matemático Concurso</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza, 500 - Matemática</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>15-05-2015 (Sexta)</p>	<p>Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Proença-a-Nova. Visitas de Estudo</p> <p>100 - Educação Pré-Escolar</p> <p>Jardim de Infância de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>	✓											

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>15-05-2015 (Sexta) 12-06-2015 (Sexta)</p>	<p>Jornal Escolar “O Intervalo” Outras</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza, 530 - Educação Tecnológica</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>20-05-2015 (Quarta)</p>	<p>Torneio de Voleibol Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>27-05-2015 (Quarta)</p>	<p>Torneio de Ténis de Mesa Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>5-06-2015 (Sexta)</p>	<p>Intercâmbio Desportivo com a Escola de Figueiró dos Vinhos (Passeio de BTT e Multiatividades) Atividade Desportiva</p> <p>260 - Educação Física, 620 - Educação Física Desporto Escolar</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>5-06-2015 (Sexta)</p>	<p>Dia Mundial do Ambiente Atividade Cultural</p> <p>100 - Educação Pré-Escolar, 110 - 1.º Ciclo do Ensino Básico</p> <p>Escola Básica do 1.º Ciclo de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Pedrógão Grande</p>		<p>✓</p>							<p>✓</p>	<p>✓</p>								
<p>9-06-2015 (Terça)</p>	<p>Laboratórios Abertos Outras</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza, 510 - Física e Química, 520 - Biologia e Geologia</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>																

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Plano Anual de Atividades – 2014/2015

<p>11-06-2015 (Quinta)</p>	<p>Campeonato de Jogos Matemáticos Concurso</p> <p>230 - Matemática e Ciências da Natureza, 500 - Matemática</p> <p>Escola Básica Miguel Leitão de Andrada</p>			✓	✓	✓	✓	✓					
<p>26-06-2015 (Sexta)</p>	<p>Festa de Verão Convívio</p> <p>100 - Educação Pré-Escolar</p> <p>Jardim de Infância de Pedrógão Grande, Jardim de Infância de Vila Facaia</p>	✓											

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Projeto

Desporto Escolar

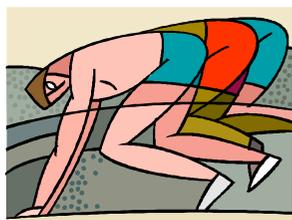


Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2014/2015

DESPORTO ESCOLAR



Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015				Vetores Estratégicos do PEA		1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional				
2015 A definir pela EAE Leiria	Corta-Mato Distrital	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aprender a ser um bom desportista. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. - Realizar e analisar as técnicas elementares e regulamentares das corridas - Promover o convívio entre os alunos. 	DE - Leiria	Alunos do 5º ao 9º ano	Transporte + Alimentação + Outro material	500 € (Transporte e Alimentação)				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA					
					1	2	3	4	5	
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional				
2015 A definir pela EAE Leiria	Megas (Sprint, Kilómetro e Salto)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e promover a formação integral dos jovens. - Promover o convívio entre os alunos. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aprender a ser um bom desportista. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. - Realizar e analisar as técnicas elementares e regulamentares das corridas e saltos. 	DE - Leiria	Alunos do 5º ao 9º ano	Transporte + Alimentação + Outro material	500 € (Transporte e Alimentação)				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional			
2014/2015 Datas dos Encontros a definir pela EAE Leiria	Ténis de Mesa	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e promover a formação integral dos jovens. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. - Desenvolver capacidades técnico-táticas da modalidade. - Promover o convívio entre os alunos. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aprender a ser um bom desportista. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Participar correta e cordialmente nos intercâmbios entre escolas. 	Sofia Sampaio	Alunos do 5º ao 9º ano	Mesas de ténis de mesa + raquetas + bolas + outro material	800 € (Transportes e alimentação)			

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional			
2014/2015 Datas dos Encontros a definir pela EAE Leiria	Futsal Masculino (Iniciados)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e promover a formação integral dos jovens. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. - Desenvolver capacidades técnico-táticas da modalidade. - Promover o convívio entre os alunos. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aprender a ser um bom desportista. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Participar correta e cordialmente nos intercâmbios entre escolas. 	Abílio Carvalho	Alunos do 6º ao 9º ano	Pavilhão Gimnodesportivo + Bolas + Coletes + Outro material	800 € (Transportes e alimentação)			

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA					
					1	2	3	4	5	
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional				
2014/2015 Datas dos Encontros a definir pela EAE Leiria	Futsal Masculino (Infantis B)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e promover a formação integral dos jovens. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. - Desenvolver capacidades técnico-táticas da modalidade. - Promover o convívio entre os alunos. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aprender a ser um bom desportista. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Participar correta e cordialmente nos intercâmbios entre escolas. 	Abílio Carvalho	Alunos do 5º ao 7º ano	Pavilhão Gimnodesportivo + Bolas + Coletes + Outro material	800 € (Transportes e alimentação)				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA					
					1	2	3	4	5	
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional				
2014/2015 Datas dos Encontros a definir pela EAE Leiria	Multiactividades (Escalada, Orientação e BTT)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e promover a formação integral dos jovens. - Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas. - Aperfeiçoar o domínio do corpo. - Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas. - Participar correta e cordialmente nos intercâmbios entre escolas. - Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas. 	Sofia Sampaio	Alunos do 5º ao 9º ano	Parque Radical Espaços envolventes à escola + Outro material	600 € (Transportes e alimentação)				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Projeto

Educação para a Saúde

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional			
16 de outubro	Comemoração do dia mundial da alimentação	Promover hábitos de alimentação equilibrada e saudável	Professores de CN, EPC e do PES	Alunos do 2º e 3º ciclos	Fruta variada, cartazes, inquéritos, jogos, filme, sala R1	50€			
Ao longo do ano	Hoje o sumo natural é grátis! (confeção de sumo de laranja no bufete a oferecer aos alunos no intervalo da tarde)	Alertar para a necessidade de escolher sumos naturais	Professores de CN e do PES	Alunos do 2º e 3º ciclos	Laranjas, espremedor de sumos, jarros e copos	1 cx de laranja c/10Kg (12 a 14 €) 25€ para dois espremedores de sumos			
17 de novembro	Comemoração do dia do não fumador (com projeção de pequenos filmes seguidos de debate)	Alertar e prevenir para os malefícios do tabaco	Professores de CN e do PES	Alunos do 2º e 3º ciclos	Cartazes, filmes, sala R1	5€ para fotocópias a cores e outros materiais consumíveis			

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional			
1 de dezembro	Comemoração do dia mundial da luta contra a SIDA (com visionamento de um filme seguido de debate); Elaboração do laço em diferentes materiais	Contribuir para a redução das possíveis consequências negativas de comportamentos sexuais de risco	Professores de CN, EPC e do PES	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Filme Philadelphia, Sala R1	12€ para o filme que ficará para outros anos			
2º ou 3º período	Sessões de esclarecimento sobre sexualidade e afetos e outros comportamentos de risco	Contribuir para uma melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens; Contribuir para a redução de comportamentos sexuais de risco	PES, Clínica GeSaúde	Alunos do 3º ciclo	A aguardar financiamento pela DGE decorrente da candidatura já formalizada	100€ para o formador			

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos		Orçamento previsional		
2º ou 3º período	“O álcool não é teu amigo!” (sessão de esclarecimento com debate)	Alertar e prevenir os alunos para os problemas do consumo excessivo do álcool	Professores de CN, do PES e Técnico do Centro de Saúde local	Alunos do 2º e 3º ciclos	Técnico do C. Saúde, sala R1 e sala de CN, pequenos filmes sobre o tema		2€ para algum material consumível		
Ao longo do ano	Dinamização do: “O Placard do PES”	Informar a comunidade escolar das atividades, eventos, comemorações de dias temáticos, sessões de informação e sensibilização	Equipa PES	Comunidade Educativa	Placar de corticite, papel, impressora		5€ para cópias e impressões a afixar, pioneses		

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional			
Durante o ano letivo	Funcionamento do Gabinete de Apoio e Informação ao Aluno	Informar, apoiar e esclarecer os alunos nas suas dúvidas sobre saúde em geral e no âmbito deste projeto	Enfermeira Centro Saúde, Equipa PES, Professores de CN, Psicóloga	Alunos do 2º e 3º ciclos	Sala de DT, livros da biblioteca escolar, internet	5€ para material de divulgação e folhetos			
Durante o ano letivo	Caixa das perguntas indiscretas	Permitir aos alunos colocar as suas dúvidas que depois serão esclarecidas nas aulas de Ciências naturais	Professores de CN e do PES	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Duas caixas preparadas para colocar as questões com papel anexo	5€ para material como cartolinas, marcadores, outros			

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA				
					1	2	3	4	5
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos		Orçamento previsional		
2º e 3º períodos	Cumprimento do Programa Nacional de Higiene Oral	Estabelecer cuidados de medicina dentária nas áreas da prevenção, diagnóstico e tratamento	PES, direção do Agrupamento, DGS	Alunos do 3º ciclo	Cheques dentista				
Ao longo do ano	“Crescer com dentes brilhantes!” Ações de informação/sensibilização aos alunos, pais e enc. de educação	Ajudar os alunos a aprenderem e a desenvolverem hábitos saudáveis de higiene oral Envolver os pais/encarregados de educação nestes hábitos de higiene oral	Enfermeira do Centro de Saúde, PES e Biblioteca escolar, Projeto SOBE	Alunos de todos os ciclos de ensino	Livros, fotocópias, jogos		10€ (contando que a BE possui os livros a utilizar)		

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015					Vetores Estratégicos do PEA					
					1	2	3	4	5	
Data	Atividade	Competências Objetivos	Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Orçamento previsional				
Ao longo do ano	Cumprir as metas de Ciências Naturais;	Planificação de Ciências Naturais (dossiê de Departamento)	Professores de Ciências,	Alunos de todos os ciclos de ensino	Metas de Ciências do MEC Filmes, Internet	5€ para impressões, cartolinas, lápis, marcadores, outros				
Ao longo do ano	Cumprir os objetivos de Educação para a cidadania (EPC)	Planificação de Educação para a Cidadania (Projeto Curricular de Agrupamento - PCA)	Professores de EPC e Diretores de Turma	Alunos de todos os ciclos de ensino	Lei em vigor sobre o assunto (Ed. Sexual nas escolas), Filmes, Internet	5€ para impressões, cartolinas, lápis, marcadores, outros				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Projeto

A Banda vai à Escola (Anexo A)

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Serviços de Psicologia e Orientação

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual Atividades dos Serviços de Psicologia e Orientação 2014/2015

1) Projeto de intervenção na transição para o 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB)

A transição entre ciclos de vida surge frequentemente como uma experiência repleta de emoções e conotada com períodos de expectativa, stress e medos, uma vez que pressupõe sempre a perda e a separação de algo conhecido e, simultaneamente, a integração num novo contexto, sendo necessário abandonar velhas rotinas e hábitos, superar o medo do que é estranho e aprender comportamentos e atitudes adequados ao novo cenário. Assim acontece com a transição entre ciclos de escolaridade, nomeadamente, com a transição da educação pré-escolar para o 1.º ciclo do ensino básico (CEB).

Neste sentido, visando-se uma transição suave e positiva, e de forma a evitar o início de um caminhar nas rotas do insucesso escolar, é preciso apostar-se na colaboração entre os diversos profissionais da educação e as famílias ao nível da preparação das crianças (e dos que as rodeiam) para este momento.

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

1.1 Avaliação despiste das crianças que transitarão para o 1º Ciclo do Ensino Básico em 2015/2016

O SPO realizará uma avaliação de despiste às crianças, no sentido de se analisar os seus desempenhos ao nível de competências chave.

Recorrer-se-á ao Inventário de Competências de Desenvolvimento (Kindergarten Inventory of Development Skills – KIDS, versão traduzida e adaptada por Isabel Macedo A. Pinto, 1996), uma bateria de provas de desenvolvimento, direcionada para crianças com idades compreendidas entre os 4 e os 6 anos, para se efetuar esta avaliação de despiste das crianças que, pela idade, poderão ingressar no 1.º ano de escolaridade no ano letivo 2014-2015, em algumas competências-chave. Esta avaliação será realizada em dois momentos do ano letivo: inicialmente no 1º período e no final do ano letivo, após ter sido realizada a sessão de consultadoria com as educadoras e de as mesmas terem implementado as atividades sugeridas a fim de promover as competências necessárias atendendo aos resultados da primeira avaliação.

1.2. Sessão de consultadoria com as educadoras

Será realizada uma sessão de consultadoria com as educadoras a fim de lhes transmitir feedback acerca da avaliação de despiste realizada. Atendendo aos resultados obtidos, traçar-se-á, de forma conjunta e articulada, um plano de intervenção de forma a potenciar os resultados das crianças nas competências essenciais para uma boa adaptação ao 1º CEB. Assim, pretende-se que esta sessão, que terá como base as Metas de Aprendizagem para o Pré-Escolar definidas pelo Ministério da Educação, funcione como um espaço de discussão e partilha de reflexões, de estratégias e de atividades específicas que trabalhem as metas definidas para este nível de ensino.

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

1.3 Sessão para pais - Como ajudar as crianças na transição para o 1.º Ciclo do Ensino Básico?

O SPO desenvolverá a uma sessão de consultadoria com as famílias, com base nas metas de aprendizagem, de forma que estas assumam um papel ativo na promoção e manutenção destas competências. Serão identificadas competências chave que as crianças devem desenvolver antes da entrada para o 1º CEB e explicadas atividades concretas, de carácter gratuito ou de baixo custo económico, passíveis de serem realizadas de forma lúdica e inseridas nas rotinas do dia-a-dia, que as famílias deverão tentar implementar durante as férias a fim de promover o desenvolvimento e a manutenção de tais competências.

2) Sessão para pais do 5º e 6º ano - Como ajudar o meu filho a desenvolver hábitos e métodos de estudo?

Atendendo à problemática do insucesso académico, bastante vivenciada no Agrupamento, o SPO decidiu envolver os pais na promoção do sucesso académico. Atendendo ao facto de a adaptação escolar se tratar de um fenómeno multifacetado, o SPO desenvolverá uma ação de esclarecimento para pais que irá focar estratégias específicas de promoção de competências em três dimensões: académica, social e comportamental. Serão especificadas estratégias promotoras da aquisição de hábitos e métodos de estudo de forma a que os pais possam ser agentes ativos no desenvolvimento destas competências e, conseqüentemente, na promoção do sucesso escolar dos seus educandos.

4) Sessão para Pais/Encarregados de Educação do 9º ano – E depois do 9º ano?

O projeto de Orientação Escolar e Profissional (OEP) dirigir-se-á aos alunos do 9º ano de escolaridade e privilegiará uma abordagem integradora das dimensões afetiva, cognitiva e comportamental.

De forma a potenciar todo o processo, assim como promover o envolvimento dos pais/encarregados de educação no apoio à tomada de decisão dos alunos, no que diz respeito ao seu percurso escolar e/ou profissional, será dinamizada uma sessão de esclarecimento para pais/Encarregados de educação.

Na sessão serão explicados os objetivos assim como a metodologia e as atividades a realizar pelo SPO no âmbito do processo de orientação escolar e profissional. Para além disto, será explicado o sistema educativo português e as diversas ofertas formativas disponíveis para os alunos a partir do 9º ano. Será ainda debatido o papel dos pais neste processo, trabalhando-se com os mesmos algumas estratégias para promoverem o sucesso do processo de orientação escolar e profissional dos seus educandos



Atividades de Avaliação do Ano Letivo 2014/2015

Preparação do Ano Letivo 2015/2016

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Docentes Conselhos de Turma 	Professores de cada EB1 Professores de cada conselho de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar dos alunos e articulação entre ciclos. Articulação entre a Pré-escolar e o 1.º CEB. Articulação com os docentes das AECs. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Matrículas nas EB1 Actualização dos dados dos alunos no programa “alunos” do agrupamento 	Todos os docentes	<ul style="list-style-type: none"> Matricular e conferir os dados dos alunos. Ter os dados de todos os alunos actualizados e informatizados 					
	<ul style="list-style-type: none"> Conselho Pedagógico 	Representantes ao C.P	<ul style="list-style-type: none"> Análise dos dados de avaliação: propostas de retenção; propostas de retenção repetida/ avaliação especializada. Definição de critérios para integração dos alunos retidos. Preparação dos exames de Setembro de 9.º ano. Discutir e aprovar as atividades de encerramento e preparação do novo ano. 					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
	<ul style="list-style-type: none"> Afixação de pautas Aviso exames 9.º ano 	Direção	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os resultados da avaliação. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Apoio educativo 	Equipas do AE Conselhos de turma Conselho de Docentes	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o apoio educativo de 2014/2015. Preparar o apoio educativo para 2015/2016. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração das listas de alunos por turmas, 1.º, 2.º, 3.º e 4.ºanos 	Professores Titulares de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar as listas de alunos por turmas. Transmissão de informação sobre o perfil dos alunos com a colaboração das docentes do Pré-escolar. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões de Departamento 	Todos os professores dos respetivos departamentos	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o projeto curricular da disciplina; Ponto da situação relativamente aos conteúdos programáticos leccionados nas diferentes turmas; Avaliar o projeto das disciplinas do Departamento: elaborar relatório; Entregar o relatório de cada departamento na Direção. Articulação entre ciclos (4.º ano e 5.º ano). 					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.

2 – Fomentar a educação para a saúde.

3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.

4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.

5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
	<ul style="list-style-type: none"> Organização e reorganização de espaços e equipamentos 	Coordenação geral; Coordenador de estabelecimento; Coordenadores e subcoordenadores de Departamento/Responsáveis pelo estabelecimento e docentes indicados.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar o inventário da Escola; • Verificar o que está estragado; • Fazer listagem do que é preciso reparar ou substituir; • Organização/Reorganização dos espaços e equipamentos; • Entregar o inventário na Direção. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Matrículas de 1.º, 2.º, e 3.º Ciclos Informação sobre avaliação 	Professores Titulares de turma; Diretores de Turma e Secretários das turmas; Psicólogo Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Matricular e conferir os documentos dos alunos que transitam ou que ficam retidos. • Dar conhecimento da avaliação aos EE. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Reunião dos professores titulares de turma com os EE dos alunos do 1.º Ciclo 	Professores Titulares de turma e EE	<ul style="list-style-type: none"> • Dar conhecimento da avaliação final dos alunos aos respetivos pais/Enc. de Educação. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Reunião dos DT com os Encarregados de Educação (5.º e 6.º anos) 	Diretores de Turma 5º e 6.ºanos; Encarregados de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> • Dar conhecimento da avaliação final dos alunos aos respetivos Pais/Enc. de Educação. 					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
	<ul style="list-style-type: none"> Reunião de DT (2.º Ciclo) 	Coordenador dos DT 2.º Ciclo Todos os DT de 2.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os critérios para integrar os alunos retidos; Avaliar a adequação dos projetos Curriculares de Turma ao Projeto Curricular de Escola / avaliar o trabalho realizado – sugestões para o melhorar. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Reunião de DT (3.º Ciclo) 	Coordenador dos DT 3.º Ciclo Todos os DT de 3.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os critérios para integrar os alunos retidos; Avaliar a adequação dos projetos Curriculares de Turma ao Projeto Curricular de Escola/Avaliar o trabalho realizado – sugestões para o melhorar. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Entrega das matrículas do 5.º ano na Sede do Agrupamento Lançamento dos dados no programa “alunos”. 	Professores Titulares das turmas do 4.º ano	<ul style="list-style-type: none"> Entregar a documentação das matrículas do 5.º ano. Digitalizar os dados. 					
	<ul style="list-style-type: none"> Reunião dos DT com os Enc. de Educação (7.º, 8.º e 9.º anos) 	Diretores de Turma 7.º, 8.º e 9.ºanos; Encarregados de Educação.	<ul style="list-style-type: none"> Dar conhecimento da avaliação final dos alunos aos respetivos Pais/Encarregados de Educação. 					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA				
			1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos				
	<ul style="list-style-type: none"> Constituição de Turmas 	Coordenação geral Coordenação de Ciclos: C. D. T. – 2.º Ciclo C. D. T. – 3.º Ciclo Equipas Pedagógicas a constituir.	<ul style="list-style-type: none"> Distribuir os alunos pelas turmas de acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico. Transmissão de informação sobre o perfil dos alunos com a colaboração dos docentes do 4.º ano. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Preparação do novo ano letivo 	Coordenadores dos Diretores de Turma Equipas Pedagógicas a constituir	<ul style="list-style-type: none"> Preparar e organizar a receção aos novos professores, alunos e encarregados de educação. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação dos projetos 	Presidente do Conselho Pedagógico; Coordenadores de Projetos.	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os projetos; Partilhar resultados; Introduzir novas estratégias/novas dinâmicas para o novo ano; Entregar relatório. 				

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade

Plano Anual de Atividades – 2014/2015

Plano Anual de Atividades – 2014/2015			Vetores Estratégicos do PEA	1	2	3	4	5
Data	Atividade	Intervenientes	Objetivos					
	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Interna Autoavaliação do Agrupamento 	<p>Núcleo de Formação e Qualidade Coordenação do PAA</p> <p>Presidente do Conselho Pedagógico; Coordenadores dos DT; Equipa a constituir;</p> <p>Professores Titulares de turma; Professores de Apoio; Coordenadores;</p> <p>Seção do Conselho Pedagógico (a constituir por este Órgão).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenar a atividade de autoavaliação • Elaboração dos instrumentos necessários à atividade • Avaliar as atividades realizadas: • Resultados escolares; • Projetos (Relatórios de atividades realizadas); • Diretores de Turma (Relatórios dos DT); • Coordenação Pedagógica (Relatórios da CDT); • Professores Titulares de turma; • Professores de Apoio Educativo; • Coordenação do Estabelecimento de 1º Ciclo; • Articulação Curricular (Relatórios de cada um dos departamentos). 					

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



Anexo A

Projeto

A Banda vai à Escola

Vetores Estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento:

- 1 – Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.
- 2 – Fomentar a educação para a saúde.
- 3 – Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.
- 4 – Consolidar no Agrupamento uma cultura de partilha que reforce o gosto pelo trabalho e aprendizagem.
- 5 – Desenvolver a interação entre o Agrupamento, a família e a comunidade



**Agrupamento de
Escolas de Pedrógão
Grande**

PROJETO MUSICAL

A BANDA VAI À ESCOLA

Educação Musical

**Professora
*Paula Santo***

**2012/2013
2013/2014
2014/2015**

1. Introdução

O presente projeto visa proporcionar uma articulação musical, estabelecida ao nível do processo de ensino/aprendizagem desenvolvido no âmbito da disciplina de Educação Musical do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e a prática musical da Banda Filarmónica Pedroguense tem como um dos seus *objetivos fundamentais o desenvolvimento do pensamento musical dos alunos, através da compreensão de conceitos musicais, os quais se adquirem a partir de conceitos básicos* (DEB, 1991), e de acordo com os princípios orientadores de Educação Musical no Ensino Básico, *o aluno poderá explorar, criar e pensar a música, como um músico* (DEB, 1991).

Procurando articular ações efetivas entre o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande e a Sociedade Filarmónica Pedroguense, integrando os eixos de ensino e pesquisa, o projeto *A Banda vai à Escola* envolve alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico em atividades musicais performativas, estimulando o gosto pela sua prática musical, nomeadamente, no contexto de grupos instrumentais *orff*.

A implantação do projeto fez com que a direção de uma escola da rede pública em conjunto com a Sociedade Filarmónica Pedroguense criasse condições para oferecer aos seus alunos atividades musicais que, no contexto curricular, possam servir práticas musicais performativas extracurriculares encaminhadas para o reforço da motivação tanto ao nível pessoal como ao nível da comunidade educativa.

A finalidade deste projeto tem por base a criação/consolidação de uma parceria, protocolada, entre o Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande e a Banda Filarmónica Pedroguense, com vista a potenciar o desenvolvimento de ações educativas e culturais no domínio da Educação Musical em dinâmica de projeto.

Esta parceria, que implica preferencialmente a adoção do projeto *A Banda vai à Escola* em versão integral, pretende por sua vez assumir-se igualmente como uma ação de formação contínua dada a comunicação direta entre a professora do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e os músicos e maestro da Banda Filarmónica.

Pretende-se proporcionar uma melhoria significativa da qualidade do ensino e das vivências artísticas-musicais, à totalidade das crianças da instituição, através da ação direta da professora de educação musical com funcionamento em horário curricular e pós curricular (alunos partícipes na banda filarmónica).

Projeto Musical

Em função dos resultados obtidos pela avaliação final do projeto poder-se-á, com maior segurança, dar continuidade ao mesmo nos anos letivos posteriores, ajustando permanentemente as ações da professora de educação musical, numa perspectiva de crescimento intrínseco.

Nesse sentido, apresenta-se o projeto como uma possibilidade de atuação prática em que os alunos possam aprofundar as suas práticas musicais, contribuindo para a construção de sua própria formação musical.

2. O projeto *A Banda vai à Escola*

O projeto *A Banda vai à Escola*, vem reforçar a convicção de que o trabalho em filosofia de projeto é substancialmente mais frutífero na consolidação das aprendizagens dos alunos.

Projeto, segundo definição da UNESCO, consiste numa atividade prática significativa, de valor educativo, visando vários objetivos. Implica pesquisas, a resolução de problemas e, muitas vezes, uma produção. A atividade é planificada e conduzida pelos alunos e o professor em conjunto num contexto real e verdadeiro.

Numa explicação sucinta das vantagens do trabalho de projeto podemos afirmar que é bom no sentido de envolver os alunos e levá-los a pensar, finalidade essencial da escola.

As atividades promovidas no projeto são momentos de dinamização concebidos a partir do Currículo Nacional do Ensino Básico e/ou Programa Educação Musical – 1.º e 2.º Ciclo do Ensino Básico e Música – Orientações Curriculares/3.º Ciclo do Ensino Básico, colmatando a redução horária imposta pela reorganização curricular (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho).

O projeto *A Banda vai à Escola* em contexto extracurricular, pretende:

- Desenvolver um plano de motivação no domínio da Educação Musical;
- Reforçar a parceria com a Banda Filarmónica;
- Envolver alunos, docentes e famílias para o desenvolvimento do gosto pela área artística musical;
- Valorizar a arte como forma de conhecimento.

O projeto tem como principais finalidades:

- Desenvolver ações conjuntas entre a escola e a Banda Filarmónica, antecipando a cultura como uma necessidade no processo educativo.
- Incentivar a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem musical.
- Sensibilizar as famílias para o papel da arte na formação do ser humano e para a sua relação com as outras áreas do saber.

- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural.

Na procura do desenvolvimento e consolidação de competências específicas no domínio da música, foi criado um projeto específico da área curricular disciplinar de Educação Musical que, em traços gerais, implica a participação e envolvimento dos alunos em diversas atividades de dinamização e valorização deste domínio: mostras de trabalho em contexto de audições musicais e concertos em conjunto com a Banda Filarmónica, aulas extracurriculares, entre outras ações mais localizadas que advêm da especificidade dos projetos da escola e Banda Filarmónica.

Consideram-se estas atividades fundamentais, com a convicção de que:

É o conjunto das experiências com sentido e ligação entre si que dá a coerência e consistência ao desenrolar do processo educativo. (DEB, 1997:93)

A participação em projetos pessoais ou de grupo permitirão à criança desenvolver, de forma pessoal, as suas capacidades expressivas e criativas.

A audição ao vivo (...) o contato com as atividades musicais existentes (...) são referências culturais que a escola deve proporcionar. (DEB, 2004:67).

O projeto pretende realçar o papel da motivação num contexto escolar, a aprendizagem de um instrumento musical (flauta de bisel).

Dada a complexidade dos processos e das competências envolvidas na aprendizagem instrumental é essencial que o professor desenvolva uma atitude pedagógica que leve os alunos a sentirem-se motivados. A aprendizagem instrumental reveste-se de características únicas, envolvendo a aquisição de uma enorme variedade de competências: auditivas, motoras, expressivas, performativas e de leitura. O professor pode utilizar alguns mecanismos de regulação motivacional, com o objetivo de levar os alunos a sentirem-se motivados durante todo o processo de aprendizagem. Segundo Cardoso (2007:11), o professor de um instrumento musical deve ajudar o aluno a definir para si expectativas elevadas; atingir níveis elevados de eficácia na aprendizagem; a desenvolver uma motivação intrínseca e serem capazes de empregar estes mecanismos de regulação motivacional de forma autónoma e a transferi-los para outras áreas de aprendizagem. Os benefícios de se aprender a valorizar o esforço, a reduzir a carga negativa do erro, e de aprender a usar os mecanismos de regulação motivacional, vão para lá do sucesso na aprendizagem musical. Estes poderão afetar também a forma como o aluno aprende noutras disciplinas, noutros contextos escolares, e poderão

modificar a forma como as crianças se veem a si mesmas, a sua autoestima e o seu conceito de autoeficácia. Desta forma a aprendizagem musical pode ajudar o aluno a crescer, quer musicalmente quer como ser humano.

O projeto baseia-se na metodologia de Carl Orff ao nível da prática instrumental com o objetivo de tornar a aprendizagem musical numa forma ativa e participativa.

Carl Orff apresenta um método experimental para o ensino da música baseado no ritmo e na improvisação, construído a partir de gestos e sonoridades naturais para os alunos. Foi influenciado por Dalcroze e, em 1924, fundou um grupo com a dançarina Dorothea, a chamada Gunther Schule, que desenvolveu e treinou professores nas novas formas de movimento e de ritmo. Desenvolveu, igualmente, um conjunto instrumental composto por instrumentos de percussão, de cordas, e de flautas de bisel. É um instrumental de grande qualidade musical, que permite às crianças produzirem um conjunto de sonoridades a partir e timbres diversos.

A invenção deste grupo de instrumentos deve-se ao facto de Orff acreditar que o contacto dos alunos com estes instrumentos deveria ser proporcionado o mais cedo possível. Este instrumentário consiste em instrumentos de percussão, entre os quais tambores, tamboretas, bongós, tímboles conhecidos por serem de inspiração africana; xilofone, metalofone e jogos de sinos, supostamente a partir de instrumentos indonésios; pratos, triângulos, entre outros de sonoridades asiáticas; como também a flauta de bisel, (Costa).

Em benefício da gestão educativa do projeto importa referir que as ações complementares são momentos de dinamização concebidos a partir dos objetivos pedagógicos do currículo da Educação Musical (1.º, 2.º e 3.º Ciclo), ou seja, para servir os interesses da sala de aula.

Mais do que eventos circunstanciais de apresentação de trabalhos, são essencialmente pretextos para, em contexto de grupo/turma, preparar previamente e refletir posteriormente, tornando as aprendizagens verdadeiramente ativas, significativas, diversificadas, integradas e socializadoras.

É no processo, no envolvimento e na motivação conseguidos que reside a mais-valia e não no momento de apresentação de trabalhos.

Pressupostos

Integra alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Ser uma **ação faseada** no tempo e no número de contextos a abranger.

Promover dinâmicas de **trabalho de projeto** em contexto curricular e extracurricular.

2.1. Trabalho a Desenvolver

2.1.1. Conceitos/Conteúdos na Educação Musical do Ensino Básico:

Enquadramento Musical do projeto

Neste projeto são valorizadas nomeadamente as competências que se prendem: com a prática musical em conjunto através da utilização do instrumental Orff (percussão); com o domínio/aprendizagem da técnica da flauta de bisel; com a sensibilização para a música erudita ou para a música enquanto arte e com a alfabetização musical.

As planificações de Educação Musical do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo contemplam os conteúdos programáticos a abordar, servindo o projeto como uma forma de consolidação dos mesmos.

2.2 Objetivos a atingir

Podem-se definir os objetivos gerais deste projeto em dois campos distintos:

1. Objetivos intrínsecos no domínio da educação musical, mensuráveis ao nível de melhoria das competências dos alunos através do desenvolvimento do trabalho proposto, em dinâmica de projeto;

2. Objetivos extrínsecos no domínio da educação musical, quantificáveis pelos impactos na instituição e na comunidade exterior à escola.

Objetivos Gerais Intrínsecos

No final do período de implementação convencionado, os alunos deverão ter desenvolvido as suas competências, pelo menos, de forma a demonstrarem ter:

Sensibilidade e receptividade para a música enquanto arte, sendo esta, fator de desenvolvimento sócio afetivo, psico-motor e cognitivo;

Sentido crítico e tolerância quanto à música de diferentes estilos e épocas, bem quanto às diferentes proveniências e culturas musicais do mundo;

Sensibilidade auditiva, rítmica e melódica, através da prática instrumental em conjunto e individual;

Apetência para a prática da música de conjunto, bem como para a execução de um instrumento musical, através da introdução á técnica dos instrumentos de percussão da sala de aula, da aprendizagem à técnica da flauta de bisel e do contacto direto com os instrumentos da banda filarmónica na audição, apresentação e acompanhamento de música ao vivo.

Capacidade de distinção tímbrica, através de audições ativas e participadas e de audições comentadas com utilização de diferentes instrumentos.

Objetivos a desenvolver:

- Despertar o gosto pela música e suas expressões;
- Promover o gosto por participar em ações de escola;
- Motivar para a frequência do espaço escolar através de atividades culturais e artísticas;
- Motivar através desta experiência, o ingresso dos alunos na arte musical;
- Trabalhar para apresentar;
- Desenvolver uma cultura de escola participada;
- Promover a autonomia;
- Promover a responsabilização;
- Promover a cooperação e o espírito de grupo;
- Promover o respeito pelos outros;
- Desenvolver a concentração/atenção;
- Desenvolver a acuidade auditiva e rítmica;
- Sensibilizar/responsabilizar os alunos pelo material didático e sua manutenção;
- Desenvolver diferentes pressupostos comunicacionais e estéticos;
- Motivar para a prática musical em conjunto (flauta de bisel e instrumental Orff);
- Criar vínculos entre a Música produzida na Escola e as que são produzidas localmente (Município de Pedrógão Grande/Banda Filarmónica) e região.

Objetivos Gerais Extrínsecos

O projeto proposto visa alcançar os seguintes objetivos:

Fomentar o trabalho colaborativo, de forma a envolver em cada uma das atividades previstas a instituição e a banda.

Garantir um acréscimo significativo de mobilização de encarregados de educação e outros públicos exteriores à escola, nas mostras de trabalho, de forma a conseguir o reconhecimento público da dinâmica do projeto.

Contribuir para o acréscimo dos níveis de satisfação dos alunos para com a escola e com a sala de aula.

Objetivos específicos

Os objetivos específicos estão discriminados nas planificações de educação musical do 1.º, 2.º e 3.º ciclo, elaborados pela professora de educação musical, titular das turmas.

2.3. Atividades a realizar/Estratégias a adotar

A estratégia estruturada para o plano educativo a integrar no projeto *A Banda vai à Escola* aqui apresentado, deve contemplar dois níveis de trabalho:

1. Sessões semanais, em contexto curricular e extracurricular, orientadas pela professora de Educação Musical, promotoras de estratégias e sugestões de trabalho no âmbito da consolidação dos conteúdos programáticos de Educação Musical do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo do Ensino Básico e que visam garantir a concretização do projeto em contexto de trabalho e a sua integração no Currículo Nacional do Ensino Básico (Programa de Educação Musical do 1.º, 2.º Ciclos e Princípios Orientadores Curriculares para o 3.º Ciclo.

Atividades a desenvolver	
60 min	Prática instrumental: Flauta de Bisel Literacia Musical: aprendizagem de leitura e escrita na partitura. História da Música: noções breves acerca das diferentes correntes estéticas e o seu reconhecimento – compositores e a sua localização no tempo.
60 min	Prática instrumental: Instrumental <i>orff</i> Literacia Musical: aprendizagem de leitura e escrita na partitura História da Música: noções breves acerca das diferentes correntes estéticas e o seu reconhecimento – compositores e a sua localização no tempo.

2. Desenvolvimento e a participação nas ações complementares no âmbito dos princípios fundamentais do projeto:

As ações complementares garantem a promoção do projeto no seio da comunidade escolar e extraescolar mas principalmente, proporcionam uma vivência musical efetiva e concreta aos alunos integrados no projeto.

São também estas ações complementares que irão garantir o envolvimento transdisciplinar e a articulação com o Projeto Educativo (PE), Projeto Curricular de Agrupamento (PCA) e o Plano Anual de Atividades (PAA).

Conteúdo	Ação
Sensibilizar para a Música em Conjunto	Momentos musicais: Apresentação ao vivo dos trabalhos em grupo dos alunos integrados no projeto: <ul style="list-style-type: none">• Grupo de flautas de bisel• Grupo instrumental <i>orff</i>• Grupo de flautas de bisel em parceria com a banda filarmónica.
Sensibilizar para a importância da diversidade cultural – abordagem a diferentes géneros musicais	Momentos de audição comentada ao vivo com elementos da Banda Filarmónica em contexto de sala de aula. Audições musicais com alunos do projeto e elementos da Banda Filarmónica realizados na escola e na comunidade.

Foram estabelecidas **dinâmicas de funcionamento** que visam dar a conhecer **estratégias e metodologias de promoção da socialização através da música**, em diferentes contextos. Pretende-se promover:

- **Respeito**, conseguido através do diálogo crítico e da compreensão mútua;
- **Códigos de funcionamento**, onde é privilegiado o trabalho em círculo, facilitando a interação e comunicação entre todos, através da cumplicidade do gesto (regência), do olhar, da utilização do vocabulário musical;

- **Práticas artísticas coletivas**, facilitadas pelo facto das práticas instrumentais fazerem parte das aulas, sendo os conteúdos trabalhados a partir da execução.

- **Rigor artístico e social**, com a adoção de regras muito específicas tanto no que respeita à execução e interpretação musical como de disciplina, conseguindo-se assim uma postura profissional.

- **Trabalhar um repertório**, construído ao longo das aulas, intercalando outras práticas instrumentais, trabalhando para apresentar publicamente.

- **Autonomia**, conseguida pelo acreditar que se é capaz e pela especificidade do que se faz ser imprescindível à prática artística. Sentir-se necessário na organização dos espaços de ensaio, no transporte de material e nas apresentações públicas, associando o prazer de fazer música.

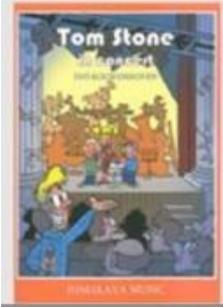
- **Responsabilidade tanto interpretativa como funcional**, alcançada pelo rigor imposto na prática artística e na preparação/adaptação constante do espaço e equipamento.

- **Socialização**, conseguida pela conjugação de todos os aspetos atrás, onde não interessa apenas saber fazer, como é igualmente saber estar.

- **Satisfação pessoal e coletiva**, conseguida na fase de construção (aulas/ensaios), bem como pelo reconhecimento por parte do público (apresentações)

Desfrutar a música com fruição estética: *O crescimento individual é um processo ativo, cooperativo e social* (Bertrand, 2001:163).

2.4. Recursos Humanos e Materiais

Recursos Humanos	Recursos Materiais
	Flauta de Bisel:
Professora de Educação Musical (Prof. ^a Paula Santo)	✓ Flautas de bisel soprano para cada um dos alunos
Alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclo	✓ Uma flauta de bisel sopranino, soprano, contralto e tenor
Elementos da Banda Filarmónica	Instrumental Orff:
Maestro da Banda Filarmónica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Instrumentos de lâminas/barras: xilofones (soprano; alto; baixo); metalofone (soprano; alto; baixo); jogos de sinos (soprano e alto). ✓ Um Instrumentos de altura indefinida por aluno: bombos; tamborim; pandeiretas, triângulos, crótalos, prato suspenso; guizeiras; maracas, reco-reco, caixa chinesa; clavas ... ✓ Quadro com pentagrama, aparelhagem com leitor de CD, projetor, computador, quadro interativo e piano elétrico.
	Repertório Musical:
	✓ Repertório tradicional (A importância da preservação do repertório tradicional e a importância simultânea da diversificação de repertório; a importância da diversidade cultural.)
	<p>Flauta de bisel: Livro de 15 músicas do método holandês "Blakfluit, dat is leuk" (Flauta de Bisel, isso é diversão) de Tom Stone. Peças adaptadas pelo compositor Ivo Kouwenhoven, em conjunto com Marjo van der Loch, para grupo de flautas de bisel com acompanhamento para bandas juvenis.</p> <p>Visualização das peças musicais: http://www.lusitanusedicoes.net/edicoes/pt/netfiles/pecas.asp?id=574</p>

2.5. Avaliação do Projeto

O sistema de avaliação dos resultados obtidos no projeto, tem por base a observação das competências efetivamente adquiridas ou desenvolvidas pelos alunos, nomeadamente, em contexto de sala de aula e nas apresentações ao vivo do repertório estudado.

Durante as diferentes etapas do projeto, procurar-se-á dar resposta às questões colocadas por parte dos alunos.

Para a organização do trabalho de projeto serão fundamentais os momentos de reflexão realizados no final de cada semana, no sentido de verificar quais os objetivos já concretizados, verificando-se também o que falta atingir.

Permite desta forma identificar as principais dificuldades no trabalho em curso e definir estratégias facilitadoras da sua conclusão e potenciadoras das aprendizagens inerentes às grandes intenções delineadas para o projeto.

É relevante referir a importância da cooperação e do funcionamento em equipa no decorrer desta abordagem à metodologia de trabalho de projeto.

Enquanto fator potenciador de uma intervenção artística no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos deseja-se que os alunos tenham oportunidade de vivenciar e de fruir momentos significativos de interação com os diferentes domínios de expressão e comunicação musical sob a forma de atividades estruturadas. Isso contribuirá para que, posteriormente, consigam comunicar ideias, factos ou outro tipo de mensagens utilizando como recurso as linguagens (técnicas e códigos) específicas do domínio musical. Para isso, é necessário que os alunos, numa fase prévia à realização de ensaios para um espetáculo, dominem competências dos códigos artísticos que vão utilizar, ou seja, que consigam mobilizar de forma adequada um saber prático em contextos diversos.

Noutra perspetiva, o educador deve dominar os conhecimentos teóricos e práticos de cada domínio artístico que lhe permitam promover uma intervenção de qualidade junto das crianças. Para essa intervenção o educador necessita de ter sólidas bases em didática específica no domínio musical, ou seja, saber organizar as atividades em função dos conteúdos, das intenções, das estratégias e dos graus de dificuldade ou fases de trabalho a considerar. Trata-se de perspetivar os melhores caminhos em função dos produtos desejados.

Um elemento fundamental de todo o processo de construção de um espetáculo consiste na promoção de momentos de reflexão sobre o trabalho prático desenvolvido em cada fase do

Projeto Musical

projeto. Assim, as crianças devem ser conduzidas pelo educador na análise de questões referentes às suas intervenções práticas, quer individualmente quer em coletivo, levando-as a ter maior consciência sobre as suas ações.

Através da prática artística-musical articulando o que se ensina aos interesses dos alunos dentro das capacidades que possuem é possível potencializar aprendizagens significativas.

Os alunos conquistam autonomia e fruição, preocupação com o estético/artístico na técnica interpretativa, bem como com a sua formação enquanto cidadãos.