

RELATÓRIO

1.º Período

Plano Anual de Atividades

2014/2015

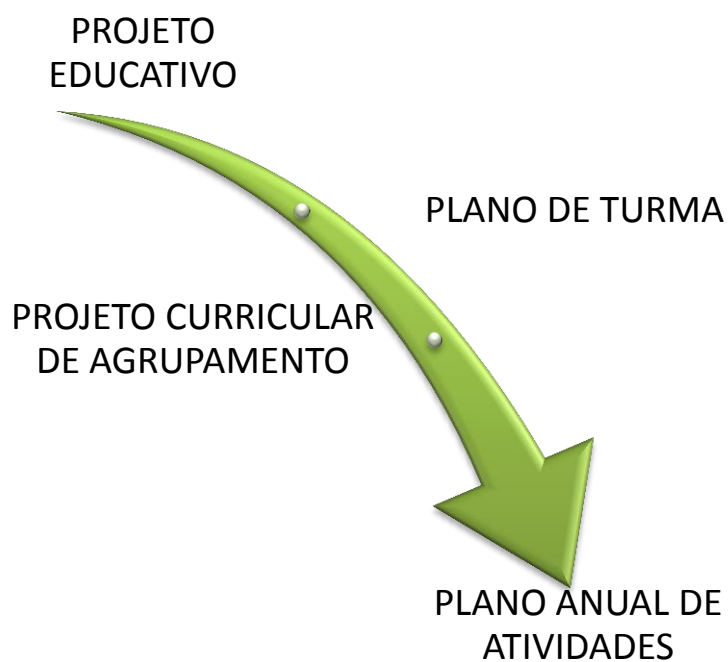


*Agrupamento
de Escolas
de Pedrógão
Grande*

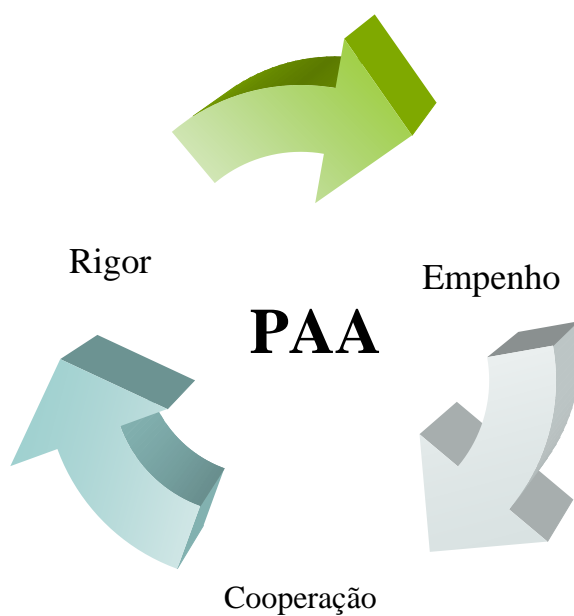
Índice

	Pág.
Nota Introdutória	02
Formas de divulgação das atividades	04
Atividades realizadas durante o 1.º Período	05
<ul style="list-style-type: none">▪ Por escola▪ Por departamento▪ Por estrutura▪ Por tipologia▪ Por destinatário	
Atividades - 1.º Período	08
<ul style="list-style-type: none">▪ Estado das Atividades▪ Avaliadas pelo público-alvo	
Nº de Atividades (Propostas/Realizadas/Não realizadas) – 1.º Período	09
<ul style="list-style-type: none">▪ Por Estrutura▪ Por Departamento	
Atividades Interciclos /Interdisciplinares (Tabela – 1.º período)	10
Atividades Interciclos /Interdisciplinares (Avaliação por atividade)	12
Apreciação Final	59

Nota Introdutória



Valores do Projeto Educativo



A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente o seu desempenho dentro do espaço aula. Se, por ventura, assim acontece, não está a cumprir cabalmente o seu papel.

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: professores, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e instituições culturais e recreativas.

O presente relatório aborda toda a atividade do 1.º período do ano letivo 2014/2015 do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande. O relatório constitui um instrumento de reflexão, análise e de execução global do Plano de Atividades, no qual se procura proceder ao levantamento e avaliação da atuação no exercício das competências das atividades empreendidas no cumprimento do Plano Anual de Atividades.

De acordo com as previsões constantes do Plano Anual de Atividades, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das grelhas de avaliação (programa GARE), apresentados pelos responsáveis e tratados pela coordenadora do Plano anual de atividades.

É nossa pretensão que este documento constitua uma resposta coerente e adequada às necessidades educacionais da comunidade educativa, daí que, na sua elaboração, tivemos em atenção as prioridades traçadas no Projeto Educativo de Agrupamento. Também, tivemos a preocupação de fazer um levantamento das necessidades a partir de um diagnóstico da situação real (comunidade educativa, recursos materiais, quadro legal, ...) do ano letivo a que se refere.

Assim, é importante ter em atenção a forma como são desenvolvidas as fases de execução do Projeto - a gestão e a avaliação.

O Projeto Educativo não é um plano de Ação. Por isso é necessário que seja traduzido em planos operacionais (Planos de Atividades), em princípio anuais, que concretizem os objetivos, os vetores operacionais e as estratégias do Projeto Educativo de Agrupamento.

A elaboração destes planos operacionais segue a estrutura normal de qualquer planificação e que pode ser sumariada da seguinte forma: definir objetivos/competências; programar atividades; identificar os meios (humanos, técnicos e financeiros); afetar os meios; executar as atividades; controlar os resultados.

Exige uma gestão de tipo participativo e uma liderança eficaz, o que equivale a dizer que os contributos que ele proporciona à melhoria da Escola, não resultam tanto do projeto em si, mas antes do conjunto de modificações na administração e gestão em que ele se integra, validadas pela Avaliação Interna do Agrupamento (Autoavaliação).

Na Autoavaliação reside a possibilidade de impedir que o Projeto Educativo cristalice ou se desatualize. A avaliação (quer de processos, quer de resultados) permitirá proceder à revisão sistemática do mesmo.

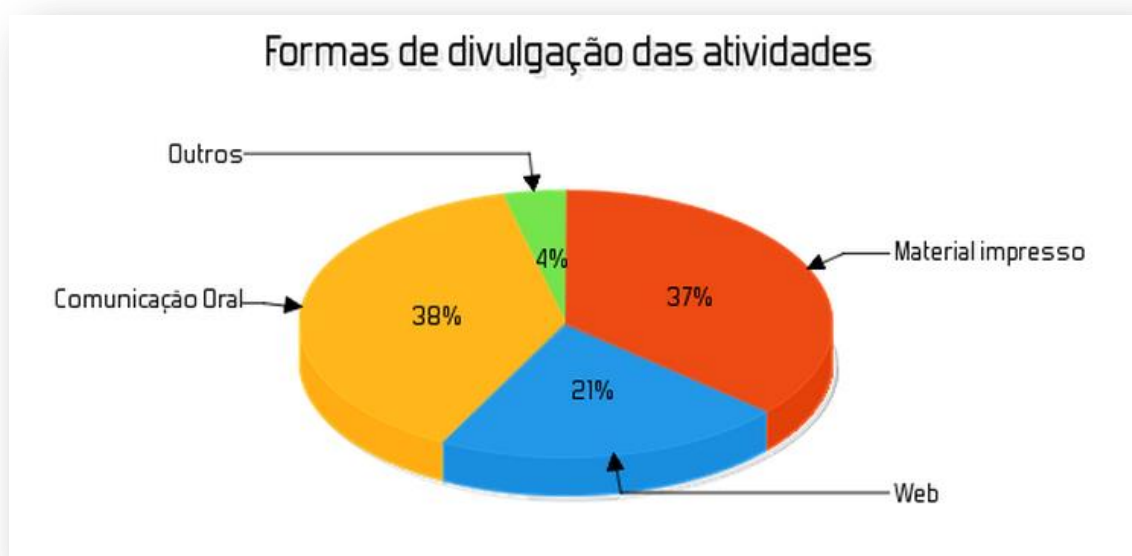
Essa avaliação começa por ser a avaliação dos planos operacionais, neste caso o Plano Anual de Atividades, e estende-se ao próprio Projeto Educativo do Agrupamento.

De acordo com as previsões constantes do Plano Anual de Atividades, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das grelhas de avaliação (programa GARE), apresentados pelos responsáveis e tratados pela coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento que abraça em si as atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular de Agrupamento, importa agora, findo o 1.º período, fazer uma reflexão sobre o grau de execução, a satisfação da comunidade escolar e o envolvimento dos vários agentes educativos na persecução do mesmo.

Apresentam-se, seguidamente, os resultados dessa avaliação realizada pelos diversos intervenientes, relativos ao 1.º período.

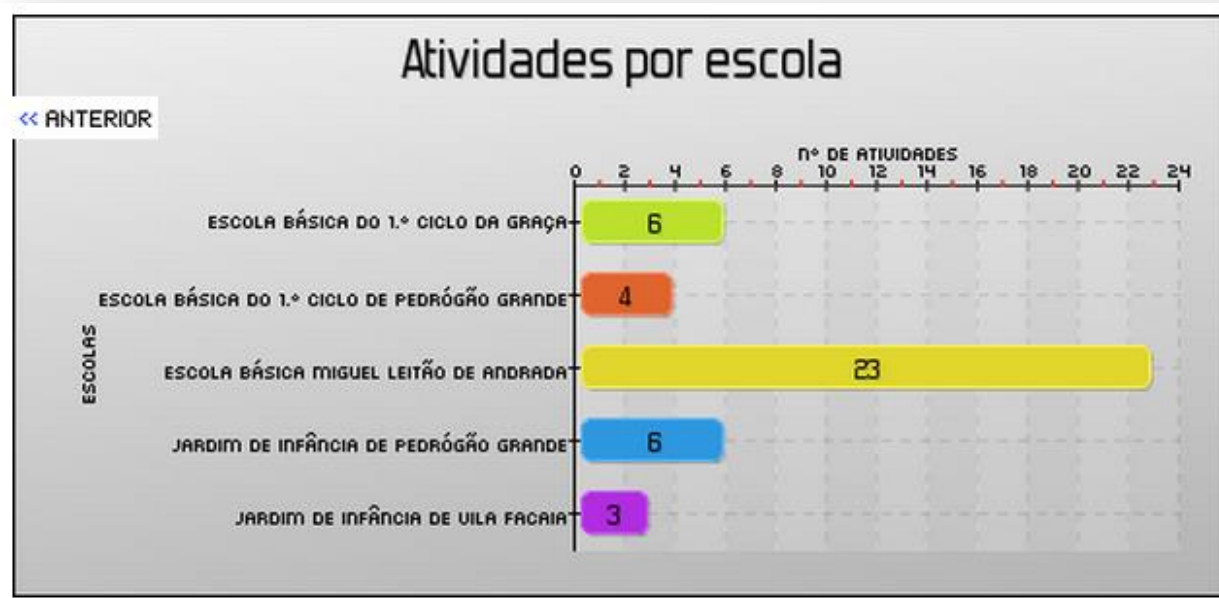
Formas de divulgação das atividades – 1.º Período

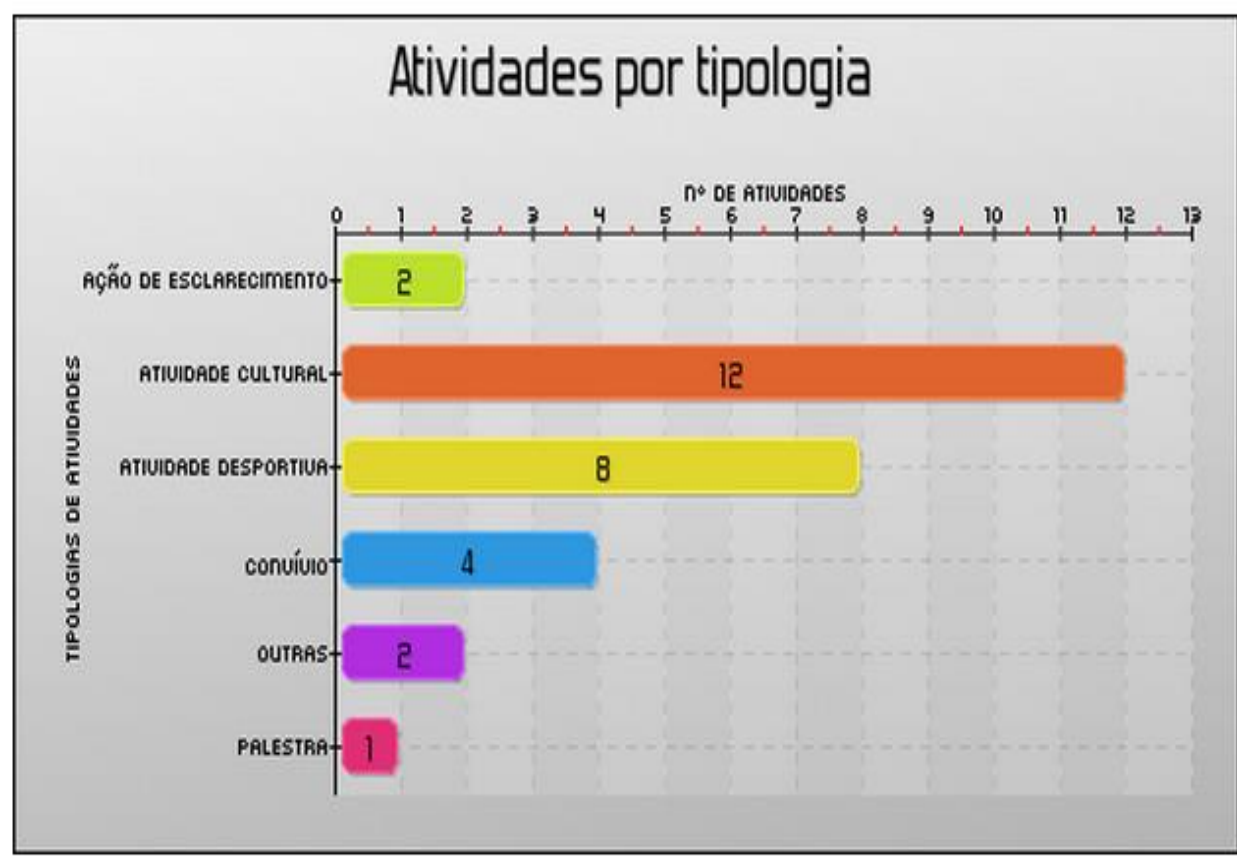


Atividades realizadas durante o 1.º Período

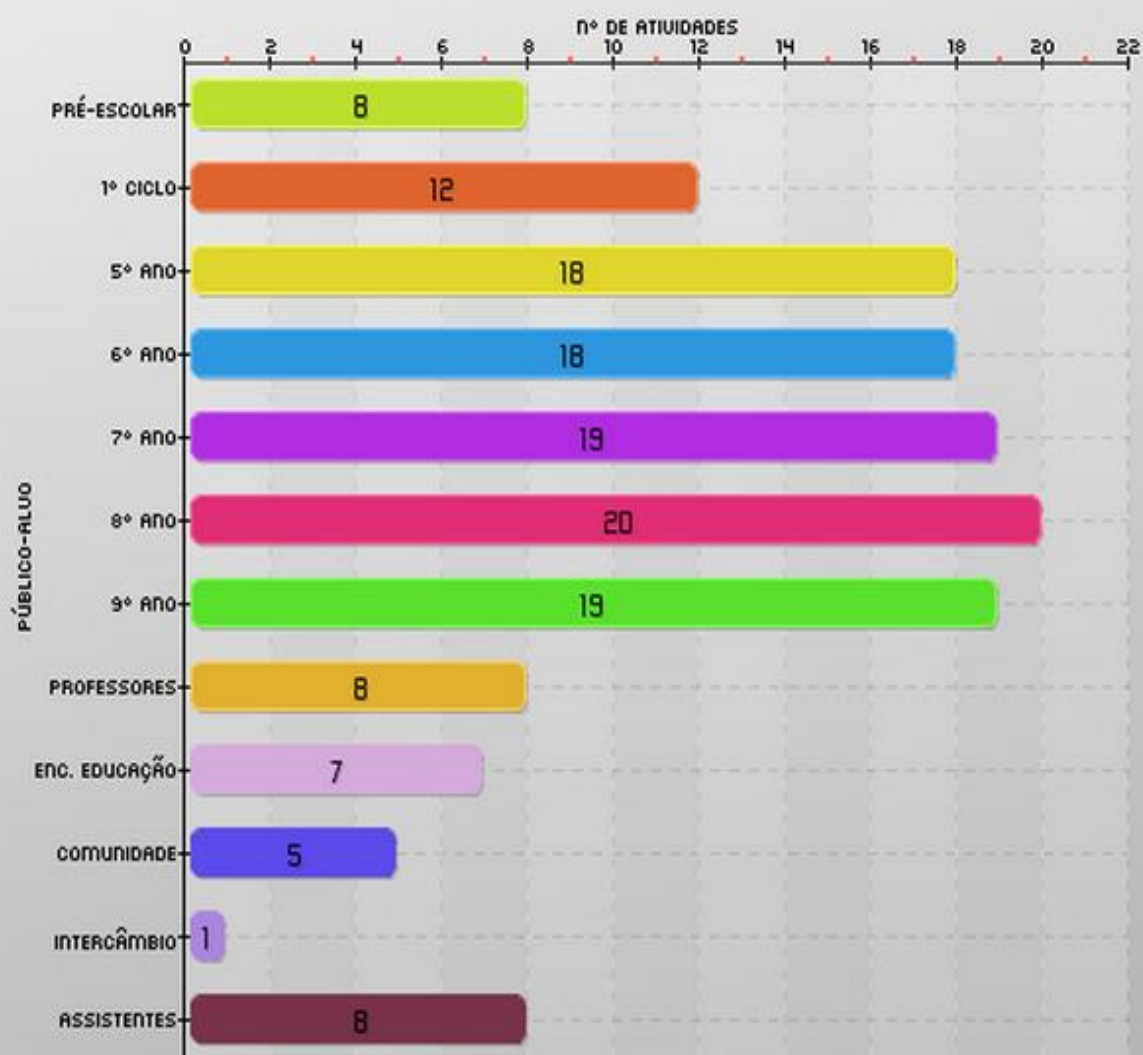
Nº de atividades (Total: 33 / Aprovadas: 29)

- Por Escola
- Por Departamento
- Por Estrutura
- Por Tipologia
- Por Destinatário





Atividades por destinatário



Atividades – 1.º Período

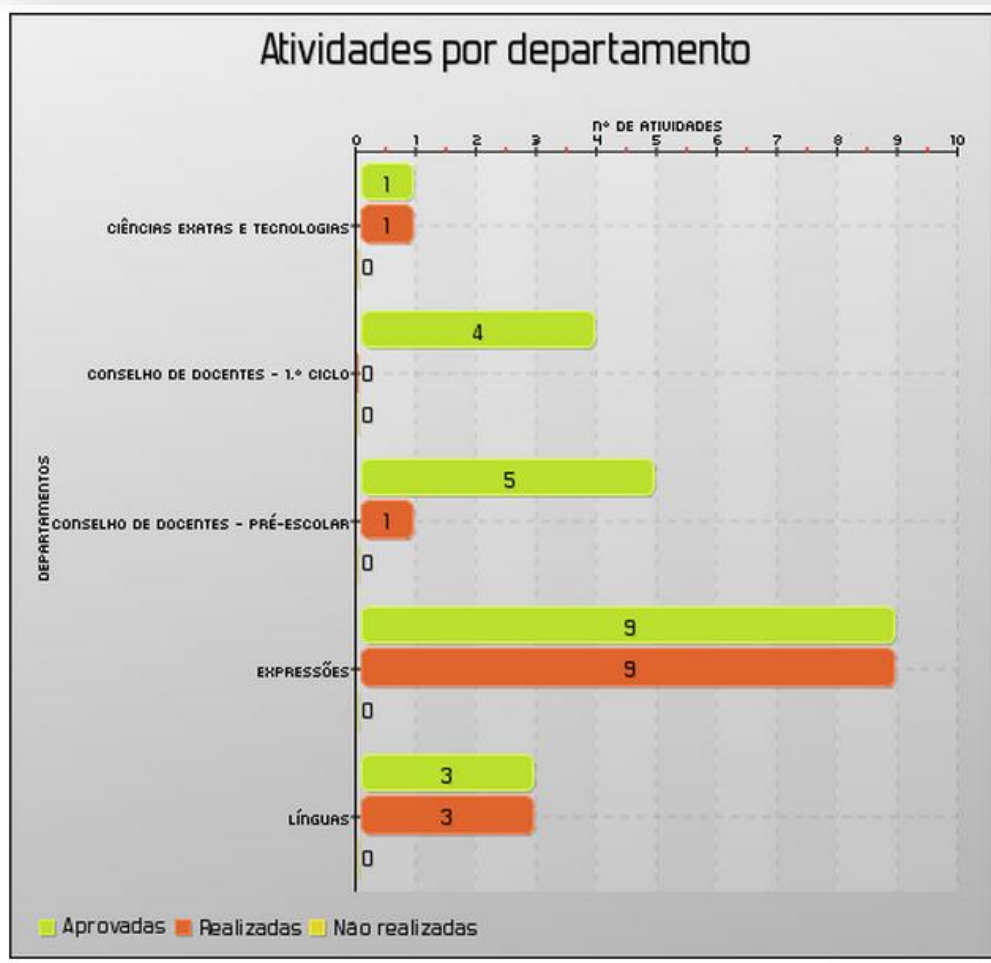
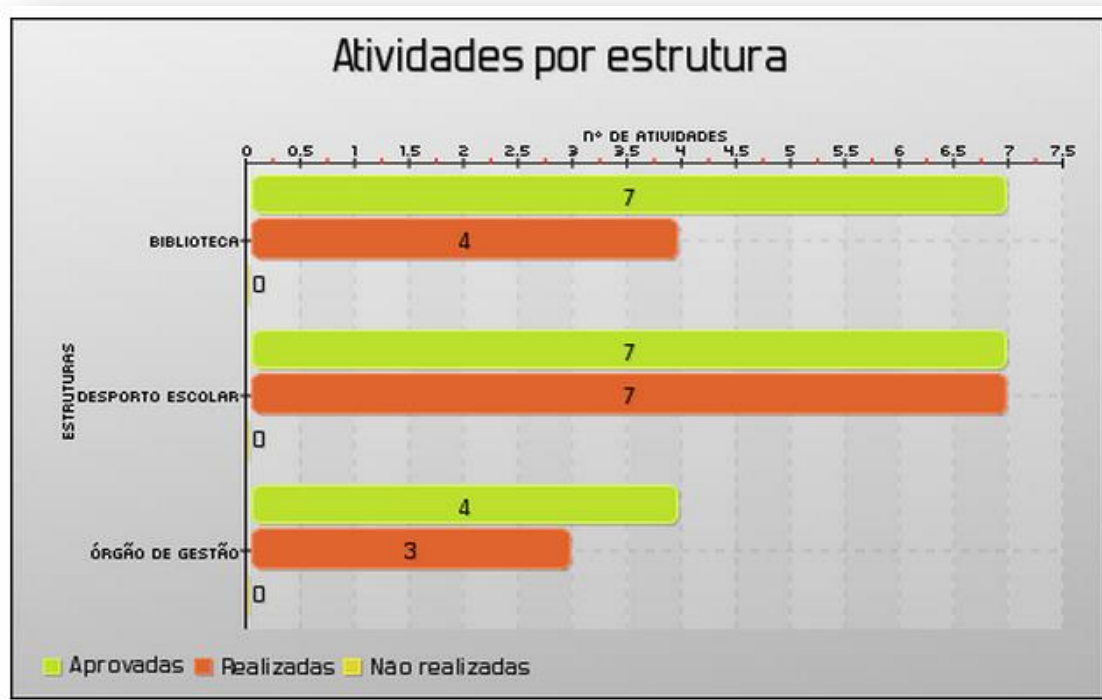
Estado das atividades



Avaliadas pelo público-alvo



Nº de atividades (Aprovadas/Realizadas/Não realizadas)



Sugestões para melhorar o funcionamento das Atividades

Atividades Interciclos e Interdisciplinares – 1.º Período

Quadro 1 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Café com Letras		Professores	08//10/2014
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – Escola Sede		2.º/3.º CEB	15 a 20/10/2014
Halloween		2.º e 3.º Ciclos	31/10/2014
Torneio de Kin-Ball - Interturmas		2.º e 3.º Ciclos	05/11/2014
Guy Falwkes Day		2.º e 3.º Ciclos	05/11/2014
Magusto de S. Martinho - CEPG		Pré e 1.º CEB	11/11/2014
Convívio de S. Martinho		2.º/ 3.º Ciclos	12/11/2014
Jogos Tradicionais		2.º/ 3.º Ciclos	12/11/2014
Torneio de Futsal - Interturmas		2.º e 3.º Ciclos	19/11/2014
Formação de Árbitros do Desporto Escolar – Modalidade de Futsal		2.º e 3.º Ciclos	19 a 26/11//2014
Intercâmbio Desportivo com a escola de Figueiró dos Vinhos (Kin-Ball e Escalada)		2.º e 3.º Ciclos	26/11//2014

Quadro 2 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Formação de Juízes/ Árbitros de Tênis de Mesa		2.º e 3.º Ciclos	03 a 10/12//2014
Feira do Livro		Pré, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	09 a 12/12//2014
Encontro com a Escritora Isabel Rainha		1.º CEB	09/12/2014
Passeio Pedestre de Pais Natais		2.º e 3.º Ciclos	10/12/2014
Encontro com a autora Cristina Delgado		1.º, 2.º e 3.º Ciclos	12/12/2014
Dia da Comunidade		Todos os Ciclos	12/12/2014
Corta Mato (Fase escola)		2.º e 3.º Ciclos	16/12/2014
Canções e Decorações de Natal: Distribuição de chocolates e mensagens pelo Pai Natal		2.º e 3.º Ciclos	16/12/2014
Audição Musical – “Sons de Natal”		2.º e 3.º Ciclos	18/12/2014
Festa de Natal		2.º e 3.º Ciclos	18/12/2014
Festa de Natal		1.º CEB	18/12/2014

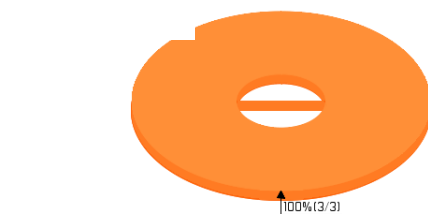
Atividade – Café com Letras

Alunos

Respostas enviadas: 3

Questões: 9

1. Pertinência da atividade



2. Conhecimentos adquiridos

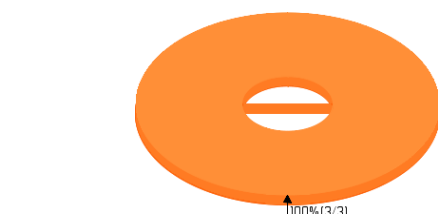


1 2 3 4 5



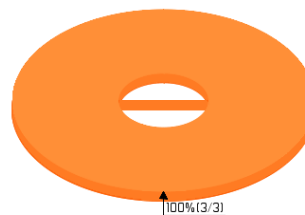
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



1 2 3 4 5

5. Localização no período



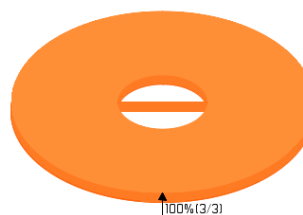
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



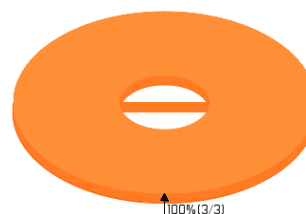
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



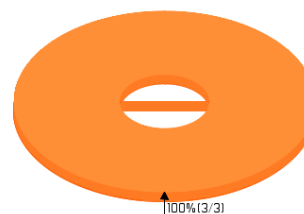
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Atividade – Café com Letras – Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Divulgar as atividades e recursos da BE aos docentes.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Apresentar sugestões de leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 				
Custos efetivos					
0.00 €					

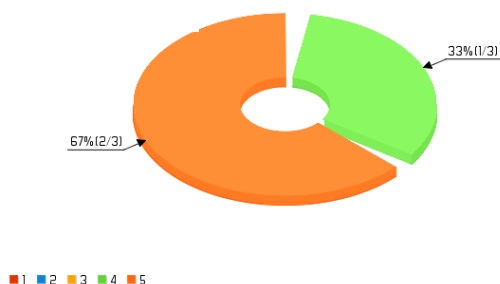
Atividade – Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Escola Sede

Alunos

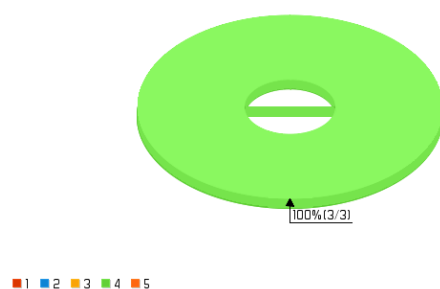
Respostas enviadas: 3

Questões: 9

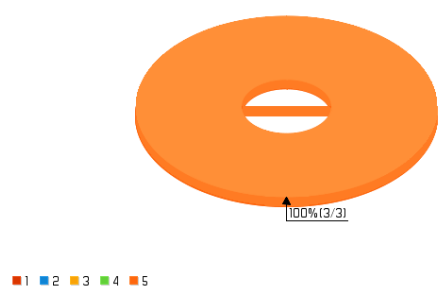
1. Pertinência da atividade



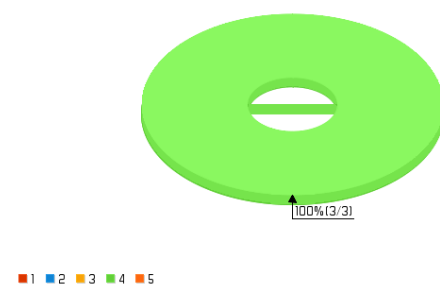
2. Conhecimentos adquiridos



3. Empenho



4. Tempo dedicado à atividade



5. Localização no período



6. Recursos utilizados



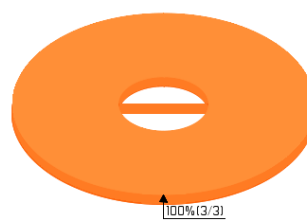
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Comemoração do Dia da Alimentação – Professores

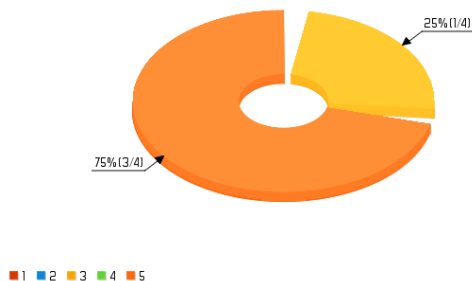
Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Promover hábitos de alimentação equilibrada e saudável	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 60.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 € • Financiamento de encarregados de educação: 0.00 €
Nº de participantes: 80	
Relatório: A atividade decorreu conforme planeado, com bastante adesão e empenho dos alunos, nomeadamente do 2.º ciclo, tendo-se atingido os objetivos pretendidos.	

Atividade – Halloween

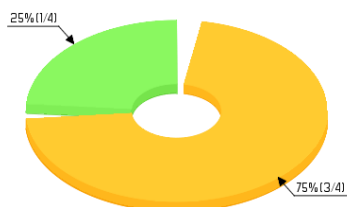
Alunos

Respostas enviadas: 4

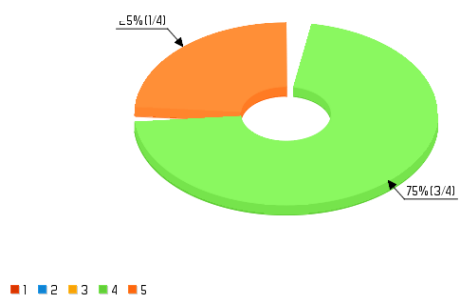
Questões: 9



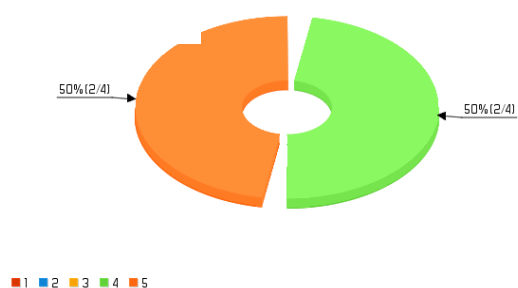
2. Conhecimentos adquiridos



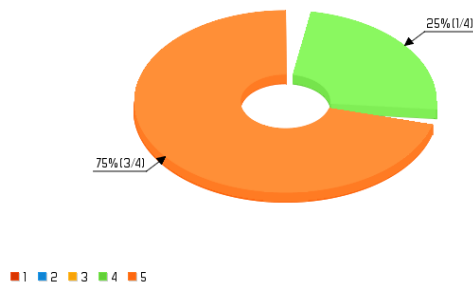
3. Empenho



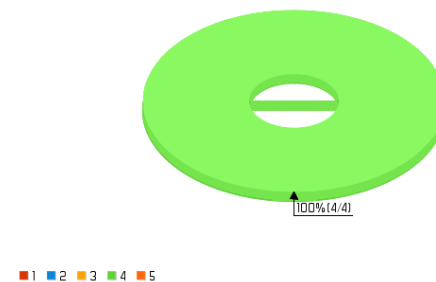
4. Tempo dedicado à atividade



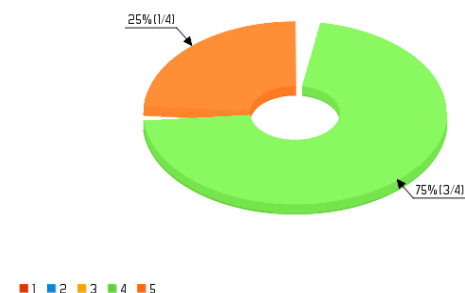
5. Localização no período



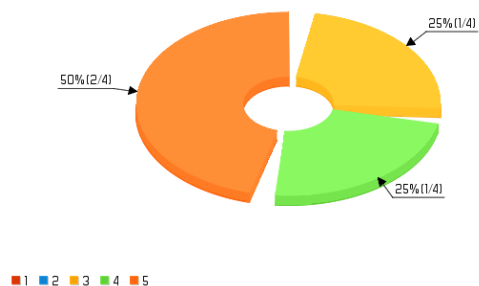
6. Recursos utilizados



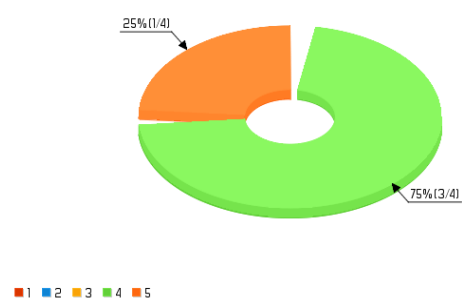
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Halloween- Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Divulgar algumas festividades dos países de língua inglesa;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a consciência cultural;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver relações interpessoais;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a aprendizagem da língua inglesa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 				
Custos efetivos: 0.00 €					

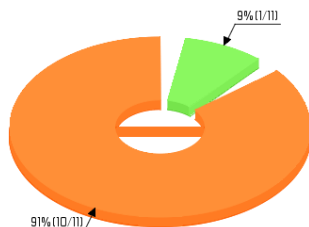
Atividade – Torneio de Kin-Ball - Interturmas

Alunos

Respostas enviadas: 11

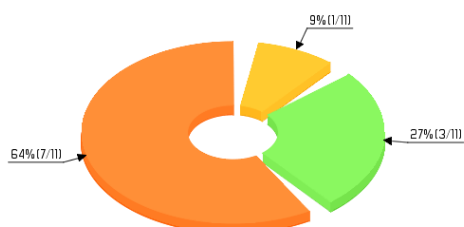
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



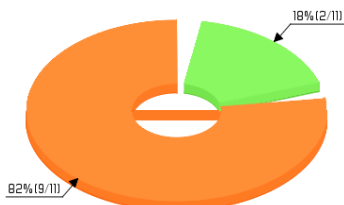
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



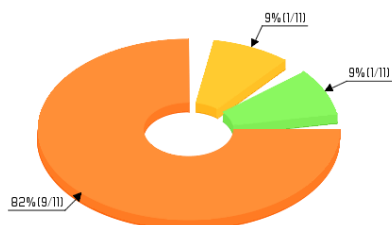
1 2 3 4 5

3. Empenho



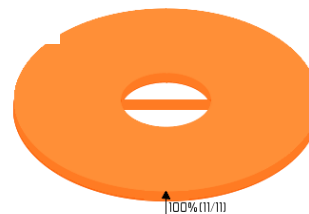
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



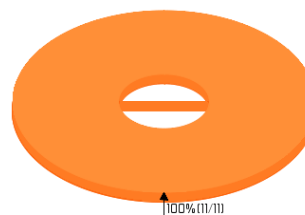
1 2 3 4 5

5. Localização no período



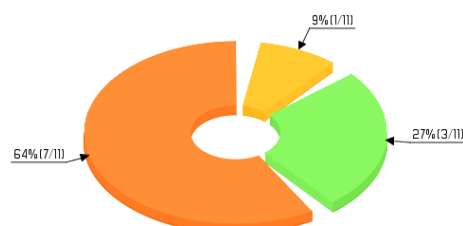
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



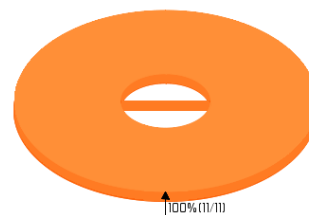
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



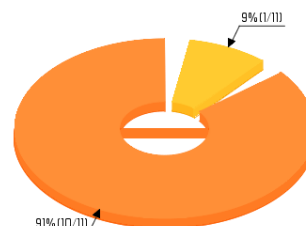
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade





1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



Atividade – Torneio de Kin-Ball – Interturmas - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver o espírito de competição saudável.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

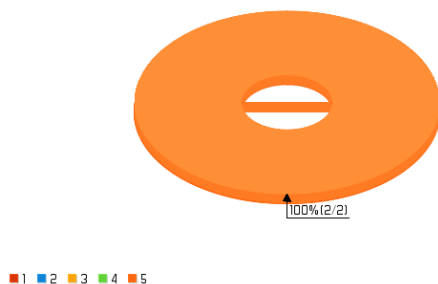
específicas da modalidade.	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim			
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none">• Material impresso• Web• Comunicação Oral		
Custos efetivos			
0.00 €			
Nº de participantes			
94 ( 50  44)			

Atividade – Guy Falwkes' Day

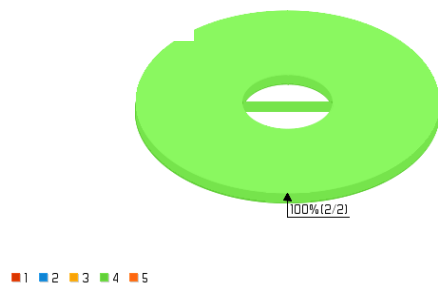
Alunos

Respostas enviadas: 2
Questões: 9

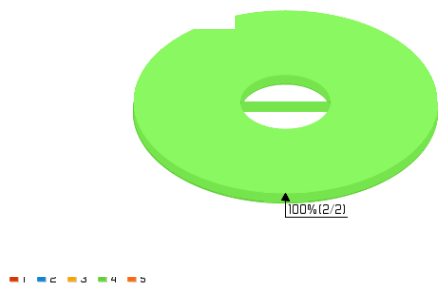
1. Pertinência da atividade



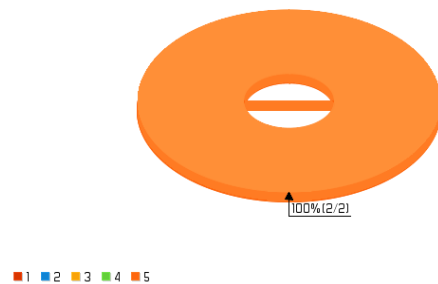
2. Conhecimentos adquiridos



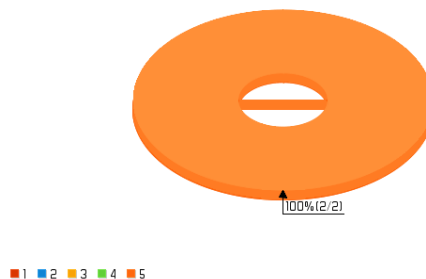
3. Empenho



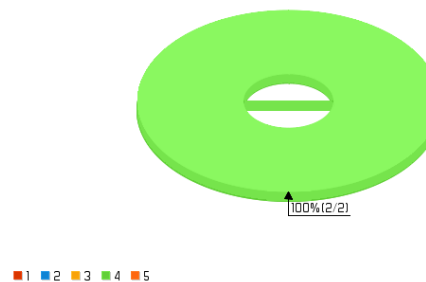
4. Tempo dedicado à atividade



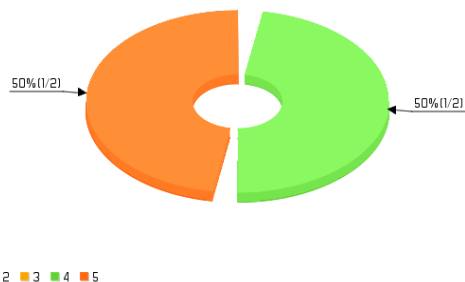
5. Localização no período



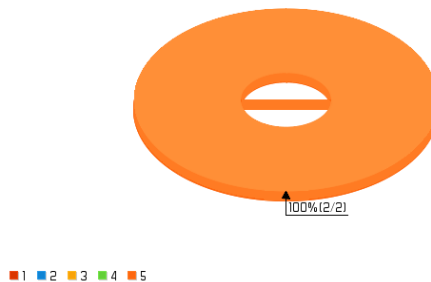
6. Recursos utilizados



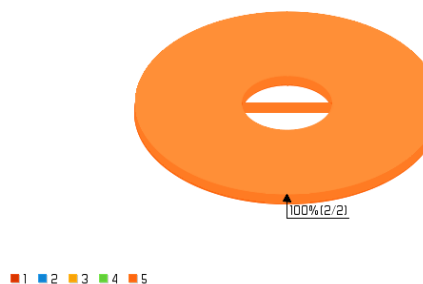
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Guy Falwkes'Day- Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Divulgar algumas festividades dos países de língua inglesa;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a consciência cultural;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a aprendizagem da língua inglesa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Comunicação Oral 				
Custos efetivos: 0.00 €					
Nº de participantes: 23					

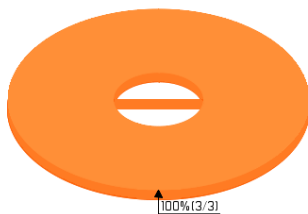
Atividade – Magusto de S. Martinho – Pré e 1.º CEB

Alunos

Respostas enviadas: 3

Questões: 9

1. Pertinência da atividade



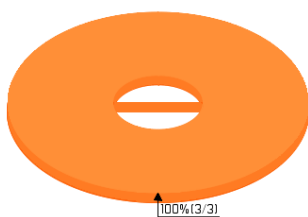
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



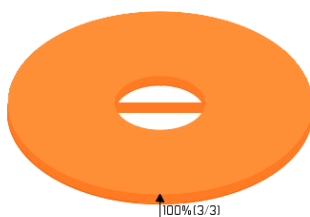
1 2 3 4 5

3. Empenho



1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



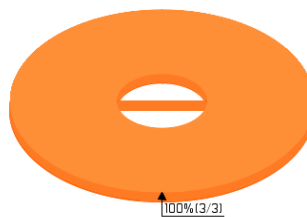
1 2 3 4 5

5. Localização no período



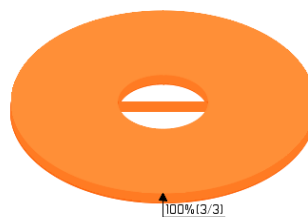
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



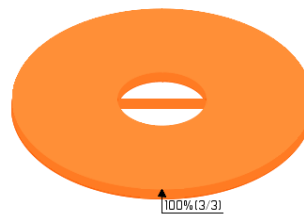
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



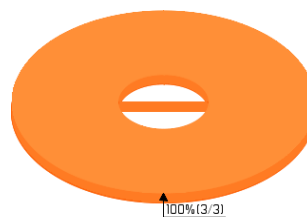
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



100% (3/3)

1 2 3 4 5

Atividade – Magusto de S. Martinho- Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Preservar as tradições.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Proporcionar momentos de convívio entre as crianças e as famílias do Pré-Escolar (J.I. de Vila Facaia) e do 1.º CEB (E. B. 1 da Graça).	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web
Custos efetivos	
0.00 €	

Nº de participantes

50

Relatório

A atividade correspondeu aos objetivos delineados. Consideramos de muita importância a realização de atividades de articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo.

Atividade – Convívio de S. Martinho- Professores - 2.º e 3.º Ciclos

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Proporcionar momentos de convívio a alunos e docentes.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Reviver as tradições e costumes locais de forma lúdica.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 100.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 € • Financiamento de encarregados de educação: 0.00 € 	
Nº de participantes: 200	

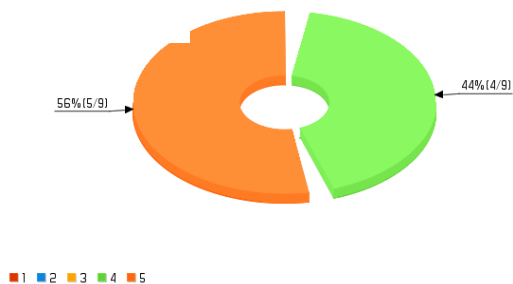
Atividade – Jogos Tradicionais

Alunos

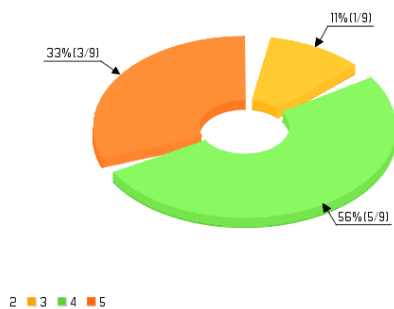
Respostas enviadas: 9

Questões: 9

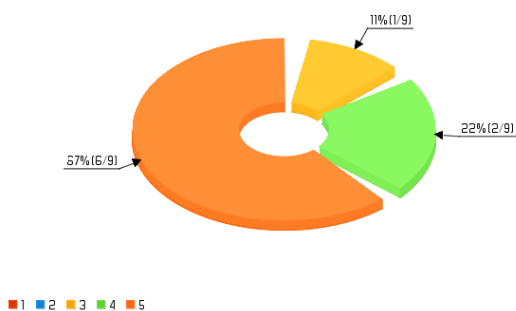
1. Pertinência da atividade



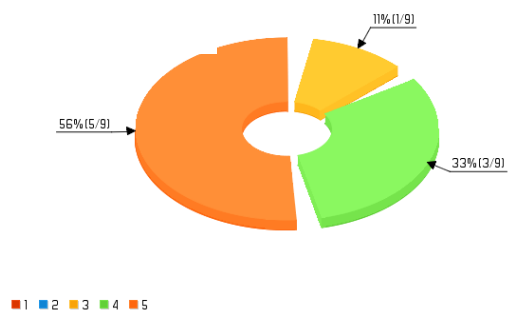
2. Conhecimentos adquiridos



3. Empenho



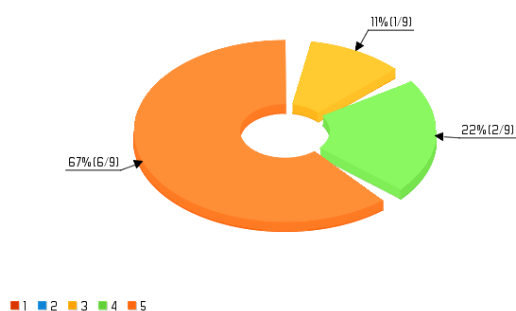
4. Tempo dedicado à atividade



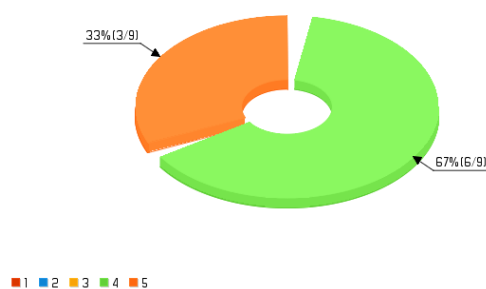
5. Localização no período



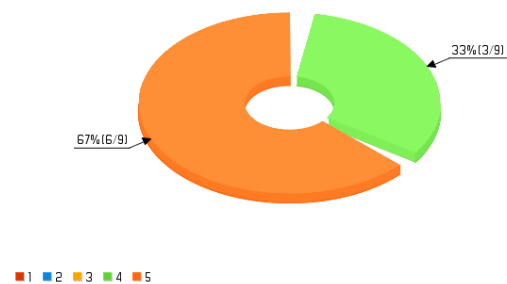
6. Recursos utilizados



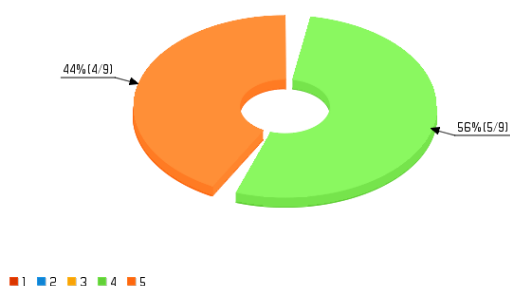
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Jogos Tradicionais- Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver o espírito de competição saudável.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

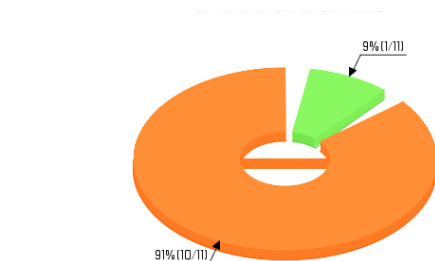
	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim		
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos			
0.00 €			

Atividade – Torneio de Futsal - Interturmas

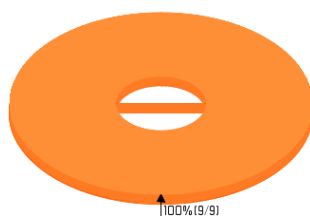
Alunos

Respostas enviadas: 9

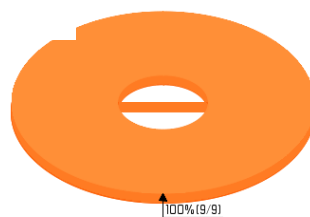
Questões: 9



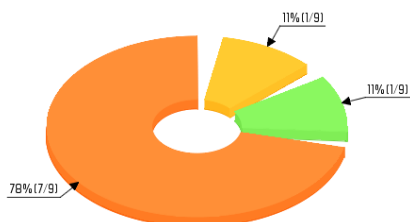
1 2 3 4 5



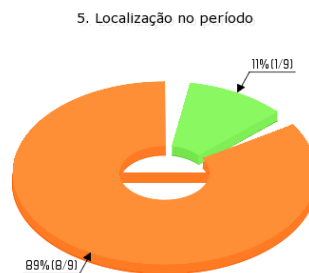
1 2 3 4 5



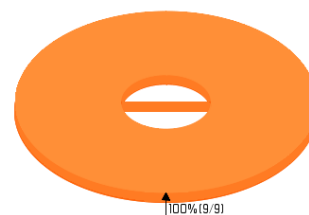
1 2 3 4 5



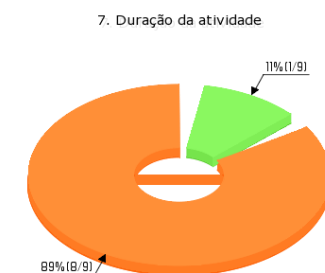
1 2 3 4 5



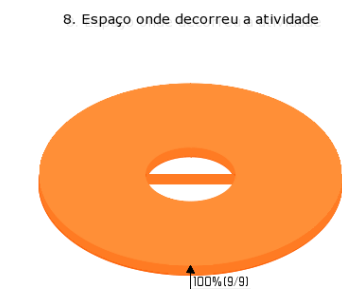
1 2 3 4 5



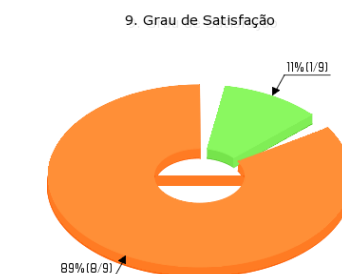
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5





1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

Atividade – Torneio de Futsal – Interturmas – Professores

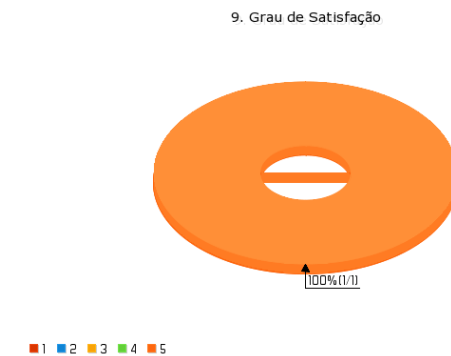
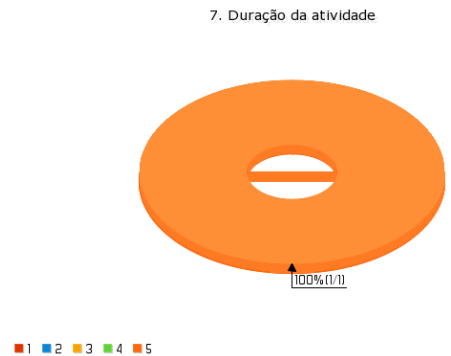
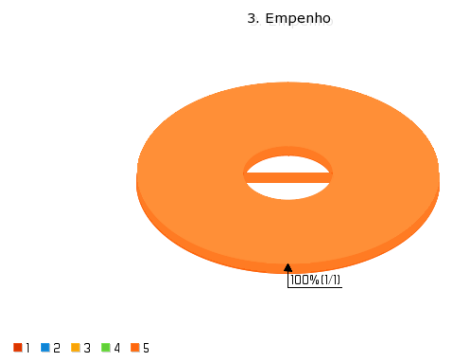
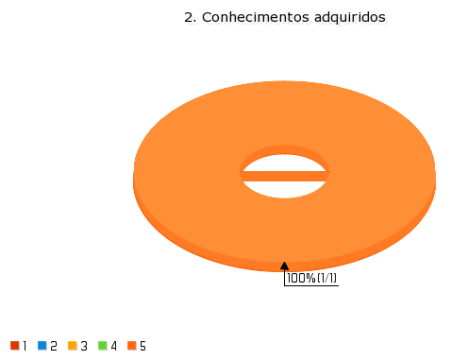
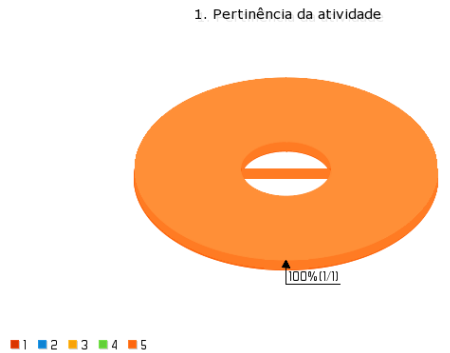
Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Aperfeiçoar o domínio do corpo.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

específicas da modalidade.	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim			
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none">• Material impresso• Web• Comunicação Oral		
Custos efetivos			
0.00 €			
Nº de participantes			
86 ( 64  22)			

Atividade – Formação de Árbitros do Desporto Escolar – Modalidade de Futsal

Alunos



Respostas enviadas: 1
Questões: 9



Atividade – Formação de Árbitros do Desporto Escolar

Modalidade de Futsal - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Proporcionar conhecimentos que permitam aos alunos desempenhar as funções de ajuizamento/arbitragem e secretariado.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Conhecer e aplicar convenientemente os principais sinais/gestos que regem a modalidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Colaborar na realização de torneios e outros encontros desportivos, como árbitro/juiz.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Participar correta e cordialmente nos intercâmbios entre escolas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

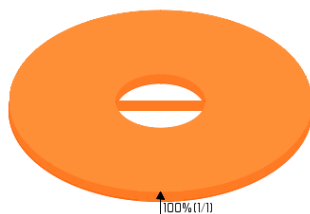
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 			
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
5 ( 4  1)				

Atividade – Intercâmbio Desportivo com a Escola de Figueiró dos Vinhos (Kin-Ball e Escalada)

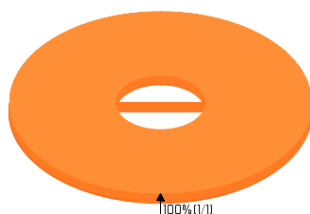
Alunos

Respostas enviadas: 1
Questões: 9

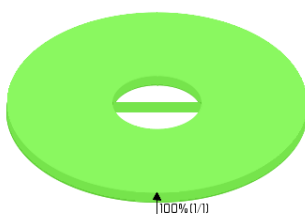
1. Pertinência da atividade



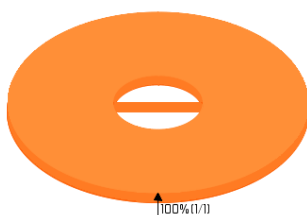
2. Conhecimentos adquiridos



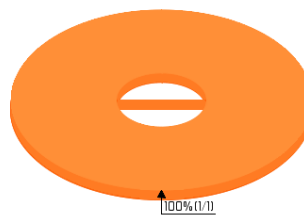
3. Empenho



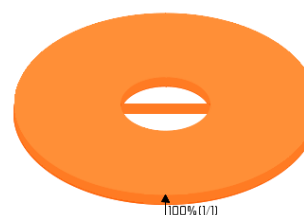
4. Tempo dedicado à atividade



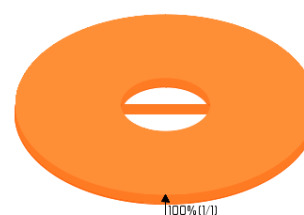
5. Localização no período



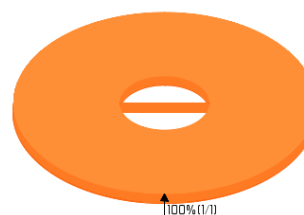
6. Recursos utilizados



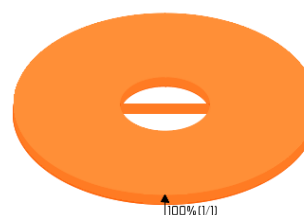
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade





9. Grau de Satisfação



Atividade – Intercâmbio Desportivo com a Escola de Figueiró dos Vinhos (Kin-Ball e Escalada) - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Aperfeiçoar o domínio do corpo.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas específicas da modalidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Promover o convívio	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

entre os alunos.	concretizado	Parcialmente concretizado	Globalmente concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
13 ( 8  5)				

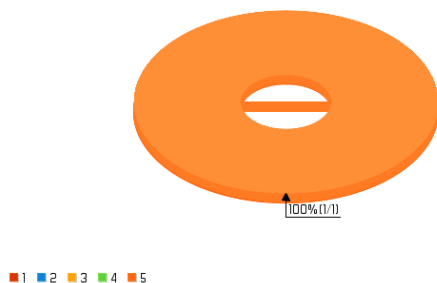
Atividade – Formação de Juízes/Árbitros de Tênis de Mesa

Alunos

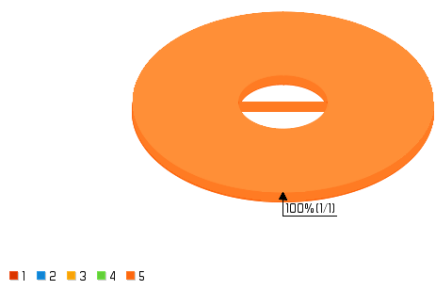
Respostas enviadas: 1

Questões: 9

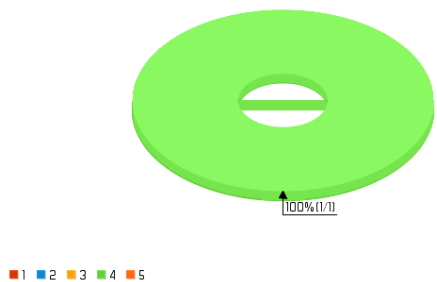
1. Pertinência da atividade



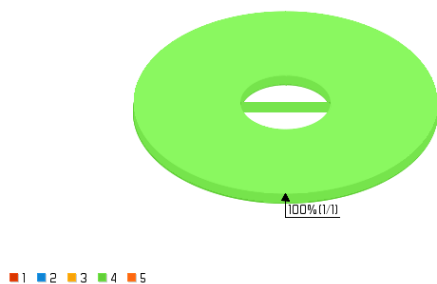
2. Conhecimentos adquiridos



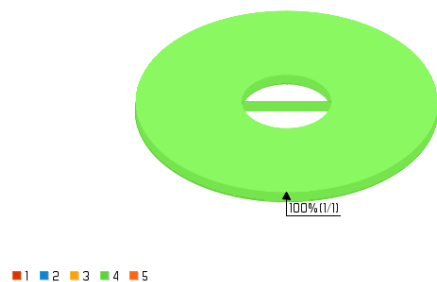
3. Empenho



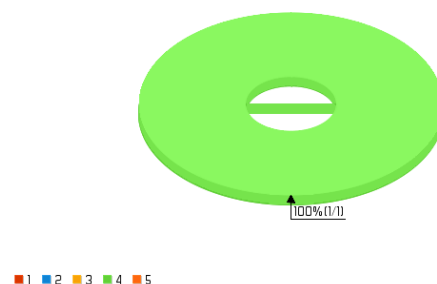
4. Tempo dedicado à atividade



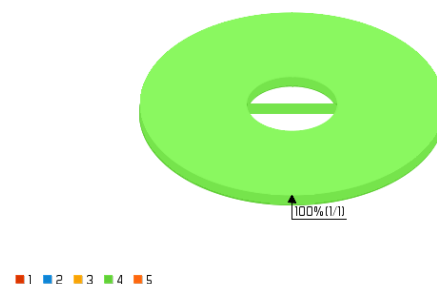
5. Localização no período



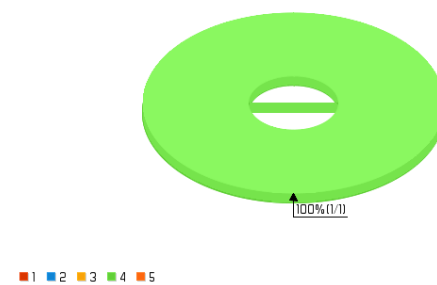
6. Recursos utilizados



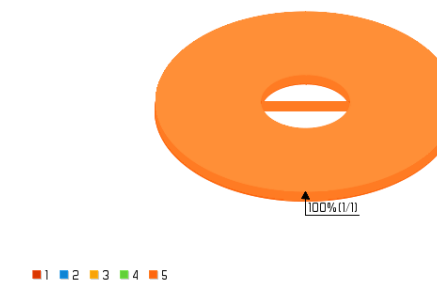
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Formação de Juízes/Árbitros de Tênis de Mesa - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Preparar os alunos para a arbitragem	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes: 12	

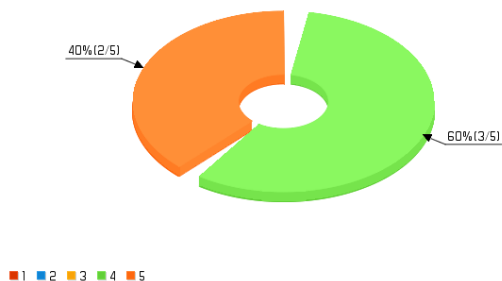
Atividade – Feira do Livro

Alunos

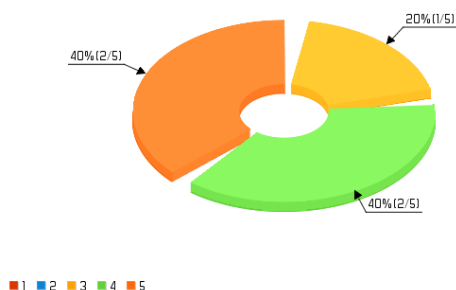
Respostas enviadas: 5

Questões: 9

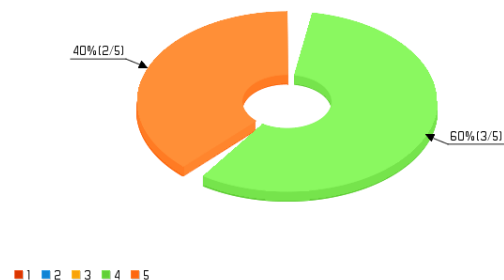
1. Pertinência da atividade



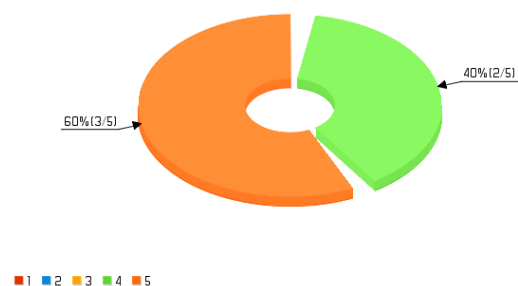
2. Conhecimentos adquiridos



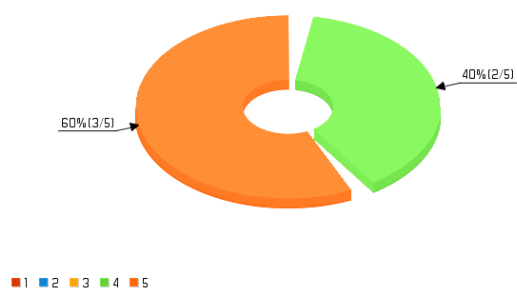
3. Empenho



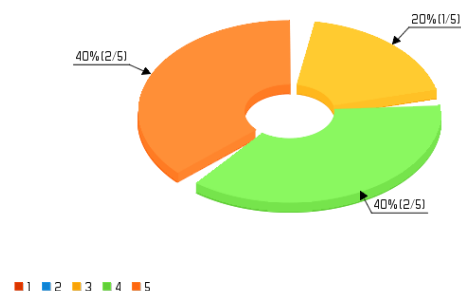
4. Tempo dedicado à atividade



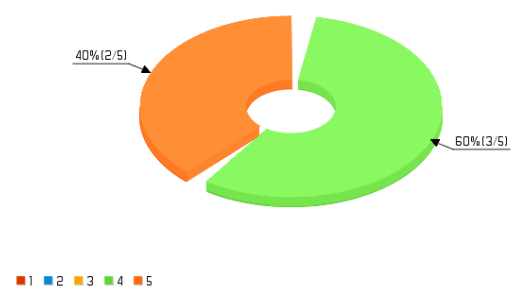
5. Localização no período



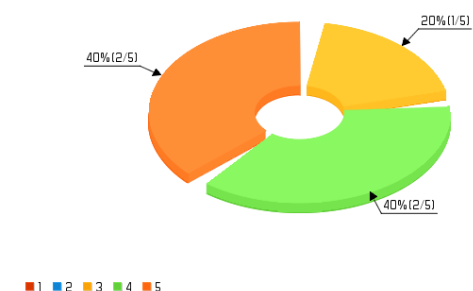
6. Recursos utilizados



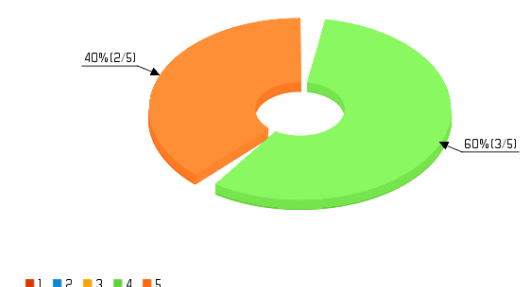
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Feira do Livro - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Promover o contacto com o livro.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Divulgar novidades editoriais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Contribuir para a promoção da leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral • Outros 				
Custos efetivos: 0.00 €					

Atividade – Encontro com a Escritora Isabel Rainha - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Estabelecer contacto com uma autora.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o gosto pelo livro e pela leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 				
Custos efetivos					
0.00 €					

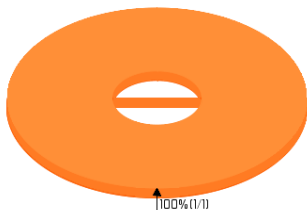
Atividade – Passeio Pedestre de Pais Natais

Alunos

Respostas enviadas: 1

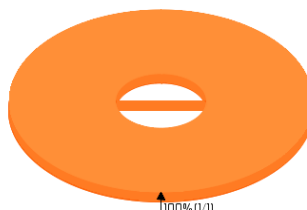
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



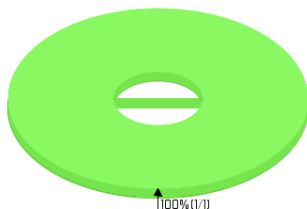
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



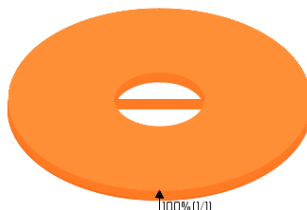
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



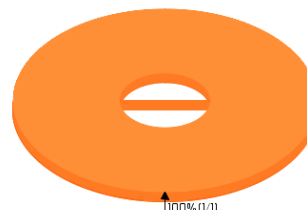
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



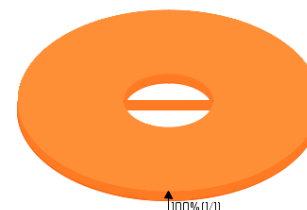
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



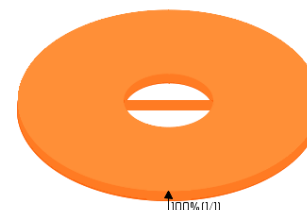
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



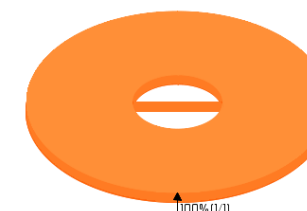
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



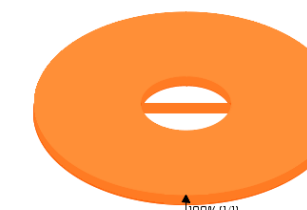
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Atividade – Passeio Pedestre de Pais Natais - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver o espírito de competição saudável.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim		
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral 		
Custos efetivos			
0.00 €			
Nº de participantes			
13			

Atividade – Encontro com a autora Cristina Delgado

Alunos

Respostas enviadas: 5

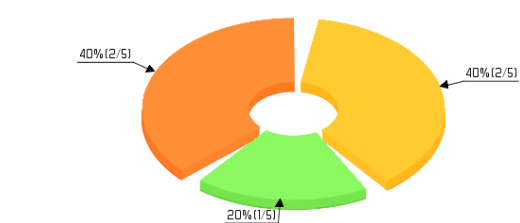
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



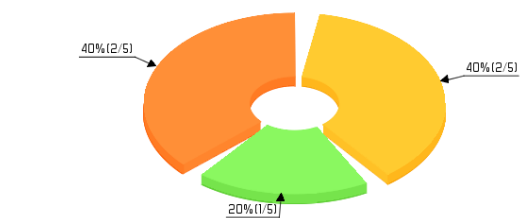
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



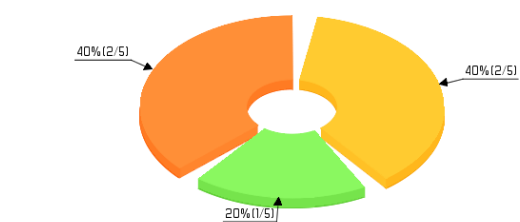
1 2 3 4 5

3. Empenho



1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



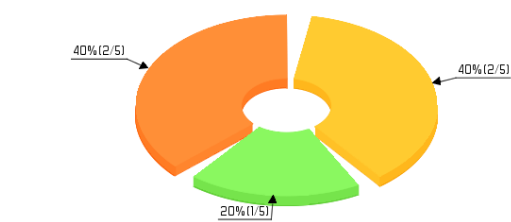
1 2 3 4 5

5. Localização no período



1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



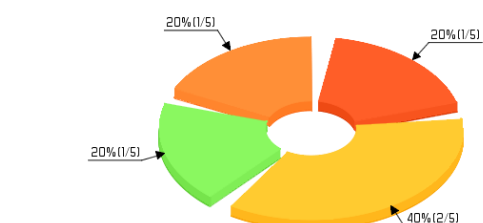
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Atividade – Encontro com a Autora Cristina Delgado - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Promover atividades conjuntas com a comunidade educativa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver o gosto pela literatura de cariz tradicional.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral • Outros 				
Custos efetivos					
0.00 €					

Atividade – Dia da Comunidade – Professores

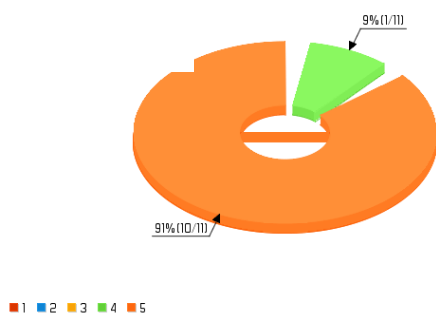
Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Desenvolver a interação entre o Agrupamento e a comunidade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover uma boa imagem do Agrupamento junto das instituições locais.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver hábitos de leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 50.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 € • Financiamento de encarregados de educação: 0.00 € 	
Nº de participantes: 350	

Atividade – Corta Mato Escolar

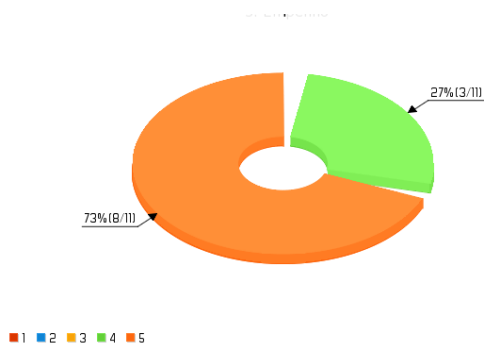
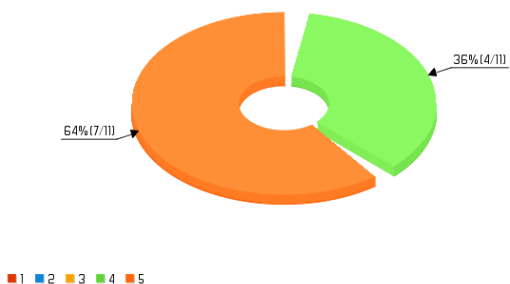
Alunos

Respostas enviadas: 11
Questões: 9

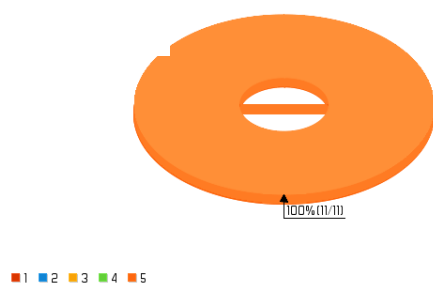
1. Pertinência da atividade



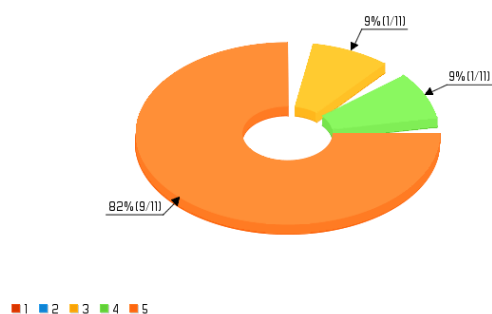
2. Conhecimentos adquiridos



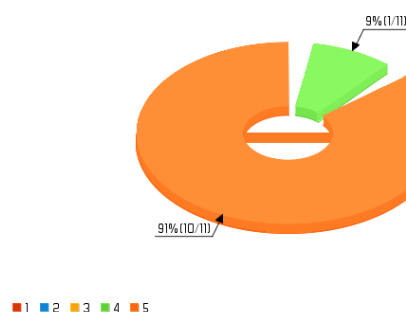
4. Tempo dedicado à atividade



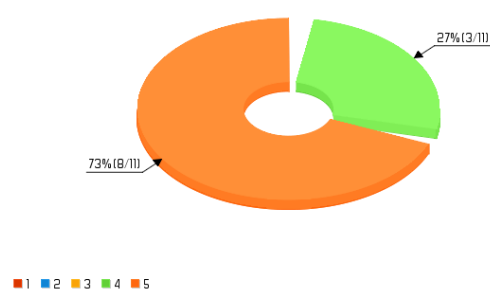
5. Localização no período



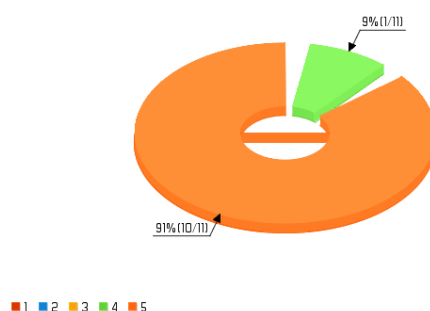
6. Recursos utilizados



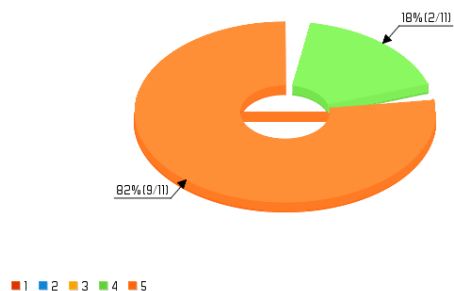
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade





9. Grau de Satisfação



Atividade – Corta Mato Escolar - Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Realizar e analisar as técnicas elementares e regulamentares das corridas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim		
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos			
0.00 €			
Nº de participantes			
90 ( 52  38)			

Atividade – Canções e Decorações de Natal: Distribuição de chocolates e mensagens pelo Pai Natal - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Divulgar algumas festividades dos países de língua inglesa e francesa;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Contactar com a literatura tradicional;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Estimular o espírito de grupo;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover a consciência cultural;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Estimular a	<input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Globalmente <input checked="" type="radio"/> Plenamente

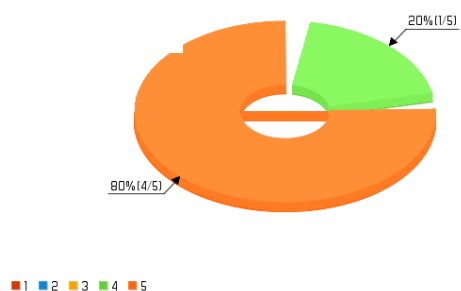
expressão oral e escrita em língua materna e estrangeira.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim			
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral 			
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
40				

Atividade – Audição de Natal "Sons de Natal"

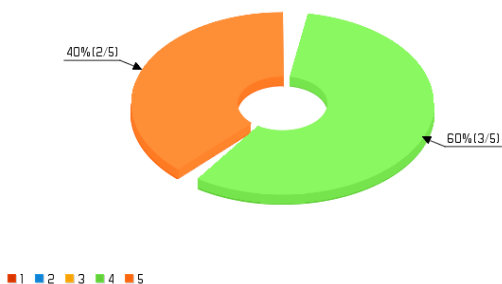
Alunos

Respostas enviadas: 5
Questões: 9

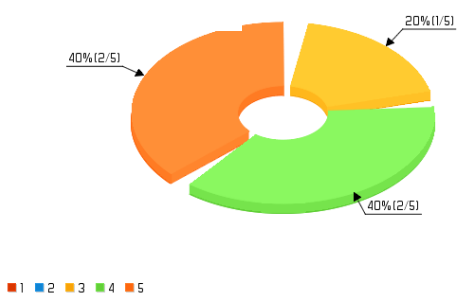
1. Pertinência da atividade



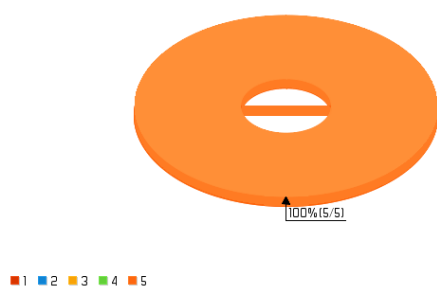
2. Conhecimentos adquiridos



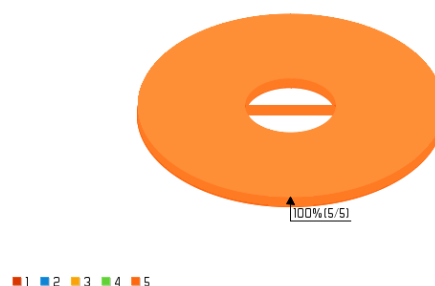
3. Empenho



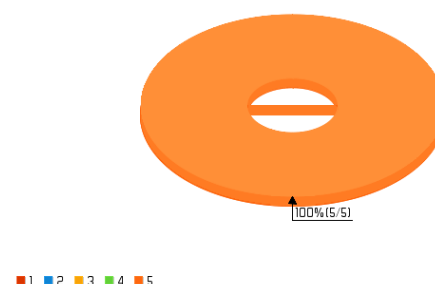
4. Tempo dedicado à atividade



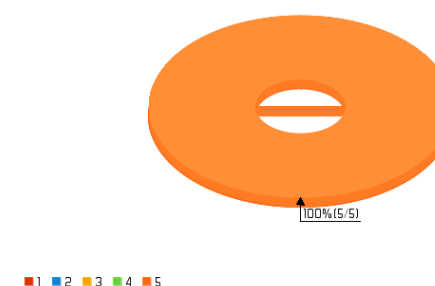
5. Localização no período



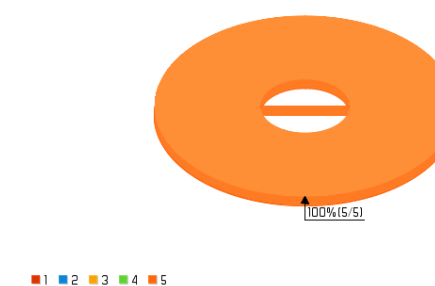
6. Recursos utilizados



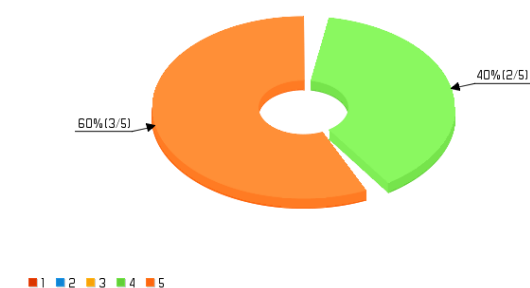
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Audição de Natal “Sons De Natal” – Professores

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input checked="" type="radio"/> Boa	<input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Dinamiza um convívio Natalício.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Produz e participa em diferentes tipos de espetáculos musicais, vocais e instrumentais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolve e aperfeiçoa a prática vocal e instrumental.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Aprofunda a compreensão e a utilização do vocabulário musical e dos princípios composicionais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação? Sim					

Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	

Atividade – Festa de Natal/2.º e 3.º Ciclos – Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos Valor	
Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Proporcionar momentos de convívio e festa a toda a comunidade educativa.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Conhecer e viver o significado do Natal.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 100.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 € • Financiamento de encarregados de educação: 0.00 € 	
Nº de participantes	
200	

Apreciação Final

Na sequência do cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e considerando as atividades até agora realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:

- Elevado grau de execução do Plano Anual de Atividades;
- A calendarização foi cumprida, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Participação significativa dos elementos de toda a comunidade educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Empenho e participação dos alunos;
- O incentivar de percursos de aprendizagem diversificados;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Envolvimento da escola com a comunidade e com instituições parceiras;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Globalmente, boa articulação entre o Plano Anual de Atividades e os Valores do Projeto Educativo - Rigor, Empenho e Cooperação.
- Dias de interrupções para a realização das atividades:
Um dia – Festa de Natal.

Pedrogão Grande, 11 de março de 2015

A Coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação

Paula Cristina Laranjo Santo