

RELATÓRIO

2.º Período

Plano Anual de Atividades

2014/2015

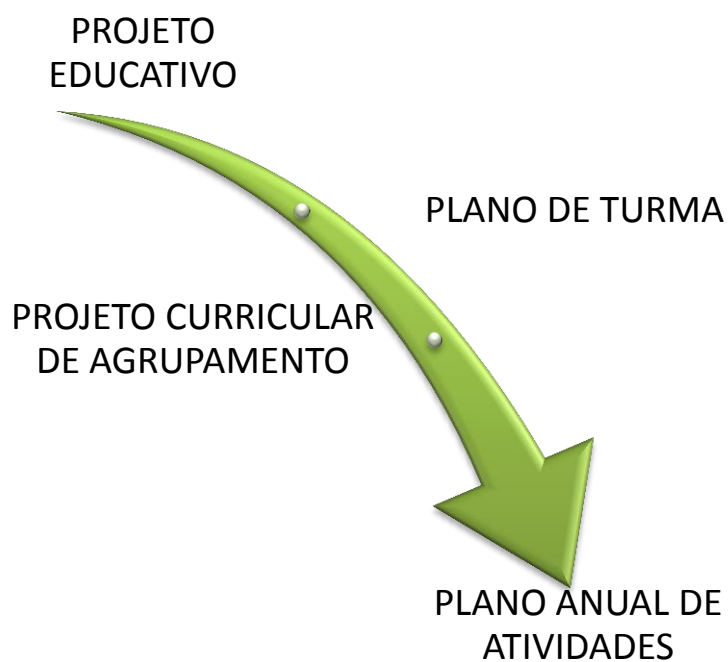


*Agrupamento
de Escolas
de Pedrógão
Grande*

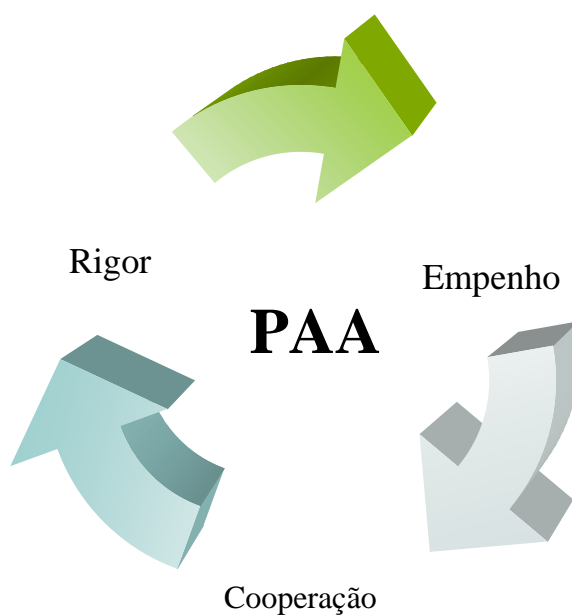
Índice

	Pág.
Nota Introdutória	02
Formas de divulgação das atividades	04
Atividades realizadas durante o 2.º Período	05
<ul style="list-style-type: none">▪ Por escola▪ Por departamento▪ Por estrutura▪ Por tipologia▪ Por destinatário	
Atividades - 2.º Período	07
<ul style="list-style-type: none">▪ Estado das Atividades▪ Avaliadas pelo público-alvo	
Nº de Atividades (Propostas/Realizadas/Não realizadas) – 2.º Período	08
<ul style="list-style-type: none">▪ Por Estrutura▪ Por Departamento	
Atividades Interciclos /Interdisciplinares (Tabela – 2.º período)	10
Atividades Interciclos /Interdisciplinares (Avaliação por atividade)	11
Apreciação Final	38

Nota Introdutória



Valores do Projeto Educativo



A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente o seu desempenho dentro do espaço aula. Se, por ventura, assim acontece, não está a cumprir cabalmente o seu papel.

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: professores, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e instituições culturais e recreativas.

O presente relatório aborda toda a atividade do 2.º período do ano letivo 2014/2015 do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande. O relatório constitui um instrumento de reflexão, análise e de execução global do Plano de Atividades, no qual se procura proceder ao levantamento e avaliação da atuação no exercício das competências das atividades empreendidas no cumprimento do Plano Anual de Atividades.

De acordo com as previsões constantes do Plano Anual de Atividades, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das grelhas de avaliação (programa GARE), apresentados pelos responsáveis e tratados pela coordenadora do Plano anual de atividades.

É nossa pretensão que este documento constitua uma resposta coerente e adequada às necessidades educacionais da comunidade educativa, daí que, na sua elaboração, tivemos em atenção as prioridades traçadas no Projeto Educativo de Agrupamento. Também, tivemos a preocupação de fazer um levantamento das necessidades a partir de um diagnóstico da situação real (comunidade educativa, recursos materiais, quadro legal, ...) do ano letivo a que se refere.

Assim, é importante ter em atenção a forma como são desenvolvidas as fases de execução do Projeto - a gestão e a avaliação.

O Projeto Educativo não é um plano de Ação. Por isso é necessário que seja traduzido em planos operacionais (Planos de Atividades), em princípio anuais, que concretizem os objetivos, os vetores operacionais e as estratégias do Projeto Educativo de Agrupamento.

A elaboração destes planos operacionais segue a estrutura normal de qualquer planificação e que pode ser sumariada da seguinte forma: definir objetivos/competências; programar atividades; identificar os meios (humanos, técnicos e financeiros); afetar os meios; executar as atividades; controlar os resultados.

Exige uma gestão de tipo participativo e uma liderança eficaz, o que equivale a dizer que os contributos que ele proporciona à melhoria da Escola, não resultam tanto do projeto em si, mas antes do conjunto de modificações na administração e gestão em que ele se integra, validadas pela Avaliação Interna do Agrupamento (Autoavaliação).

Na Autoavaliação reside a possibilidade de impedir que o Projeto Educativo cristalize ou se desatualize. A avaliação (quer de processos, quer de resultados) permitirá proceder à revisão sistemática do mesmo.

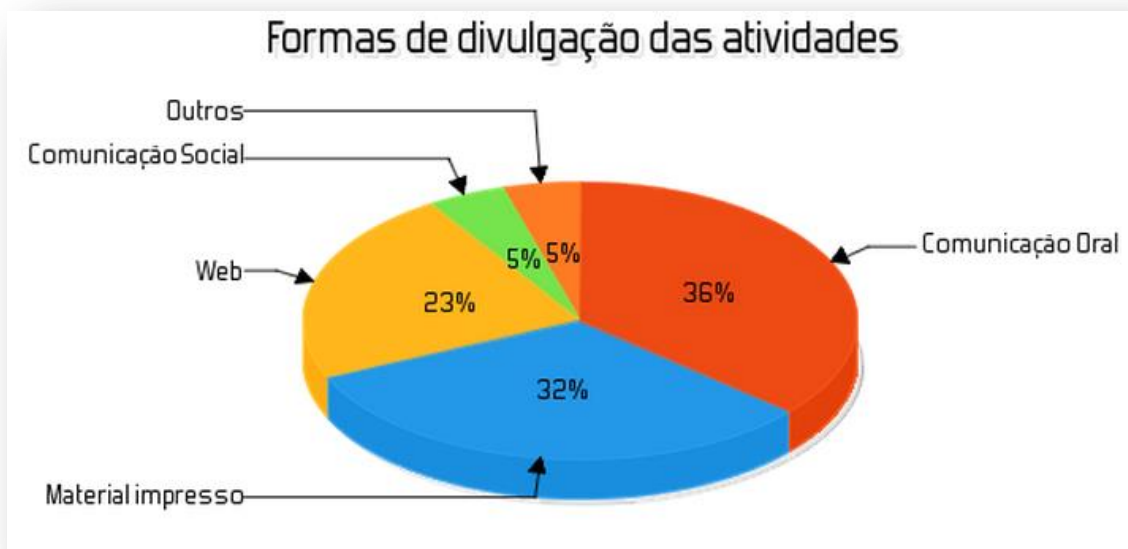
Essa avaliação começa por ser a avaliação dos planos operacionais, neste caso o Plano Anual de Atividades, e estende-se ao próprio Projeto Educativo do Agrupamento.

De acordo com as previsões constantes do Plano Anual de Atividades, apresentam-se de seguida alguns indicadores que permitem avaliar o grau de execução das atividades, bem como os aspetos que sobressaem das grelhas de avaliação (programa GARE), apresentados pelos responsáveis e tratados pela coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação.

Sendo o Plano Anual de Atividades o instrumento que abraça em si as atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular de Agrupamento, importa agora, findo o 1.º período, fazer uma reflexão sobre o grau de execução, a satisfação da comunidade escolar e o envolvimento dos vários agentes educativos na persecução do mesmo.

Apresentam-se, seguidamente, os resultados dessa avaliação realizada pelos diversos intervenientes, relativos ao 2.º período.

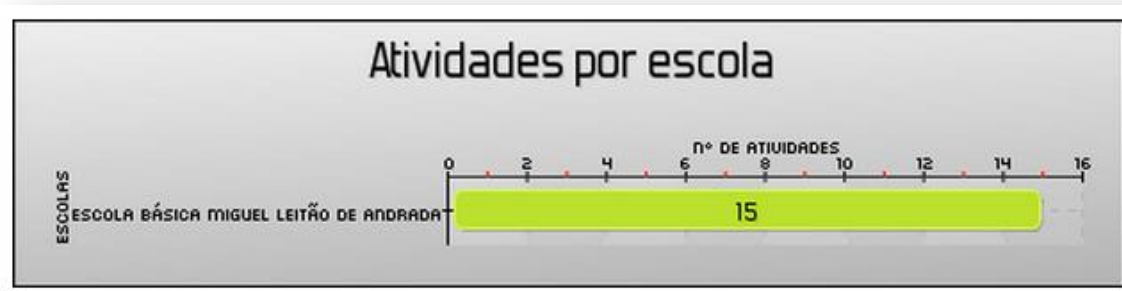
Formas de divulgação das atividades – 2.º Período



Atividades realizadas durante o 2.º Período

Nº de atividades (Total: 33 / Aprovadas: 29)

- Por Escola
- Por Departamento
- Por Estrutura
- Por Tipologia
- Por Destinatário



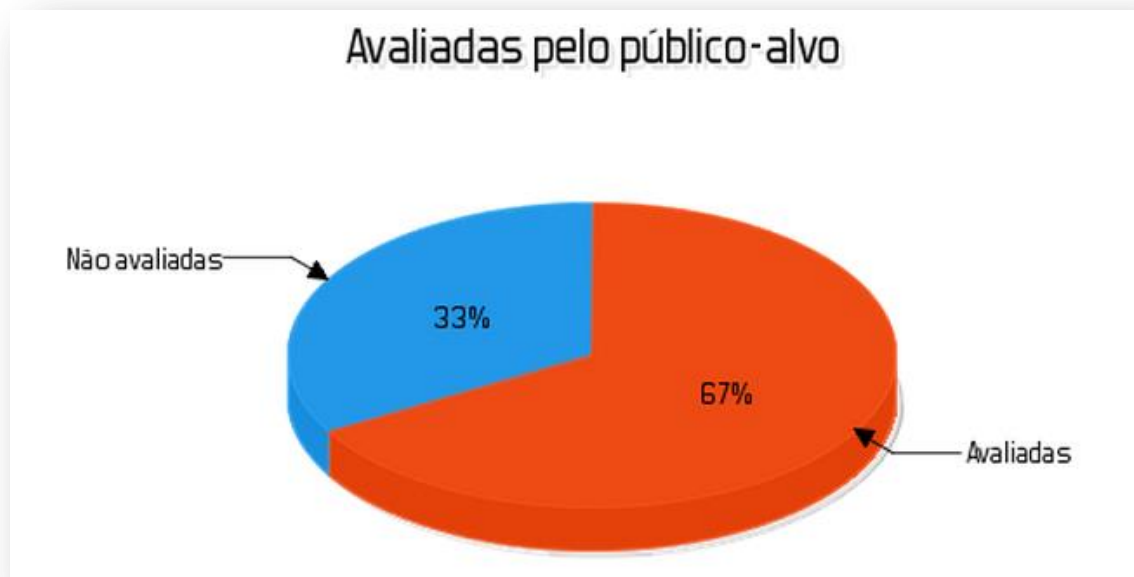


Atividades – 2.º Período

Estado das atividades



Avaliadas pelo público-alvo



Nº de atividades (Aprovadas/Realizadas/Não realizadas)



Sugestões para melhorar o funcionamento das Atividades

Atividades Interciclos e Interdisciplinares – 2.º Período

Quadro 1 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby		3.º CEB	04//02/2015
Megas (Sprint e Salto)		2.º/3.º CEB	11/02/2015
Cortejo de Carnaval		Pré, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	14/02/2015
Torneio Basquetebol		2.º e 3.º Ciclos	04 e 11/03/2015
Canguru Matemático		2.º e 3.º Ciclos	04/03/2015
Visita de Estudo a Lisboa (Assembleia e Auto da Barca – Jerónimos)		8.º e 9.º Anos	06/03/2015
Comemoração Dia do PI		2.º/ 3.º Ciclos	14/03/2015
Comemoração do Dia Mundial da Floresta		2.º/ 3.º Ciclos	18/03/2015
Feira dos Minerais		Pré, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	19/03/2015
S. Patrick's Day		2.º e 3.º Ciclos	Não se Realizou
Concurso Nacional de Leitura – Fase Escolar e Distrital		3.º Ciclos	05/01//2015 a 06/04/2015
Formação de Utilizadores 3.º Ciclo		3.º Ciclo	2.º Período

Atividades Interciclos /Interdisciplinares (Avaliação por atividade)

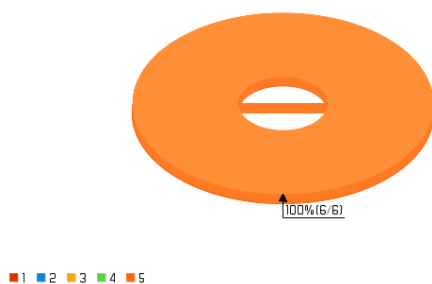
Atividade – Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby

Alunos

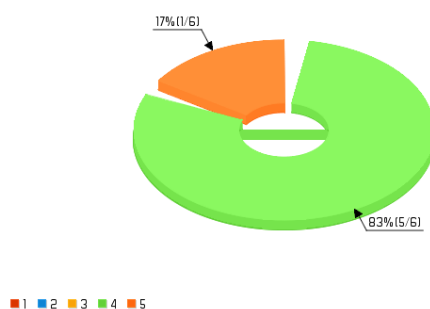
Respostas enviadas: 6

Questões: 9

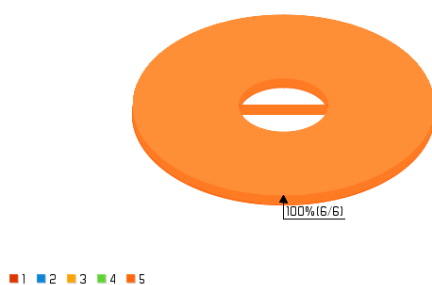
1. Pertinência da atividade



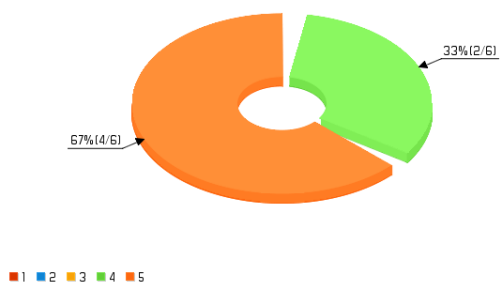
2. Conhecimentos adquiridos



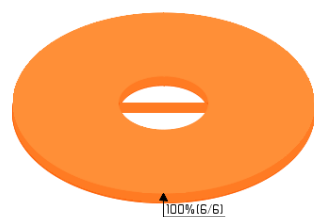
3. Empenho



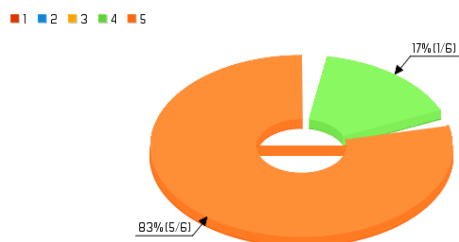
4. Tempo dedicado à atividade



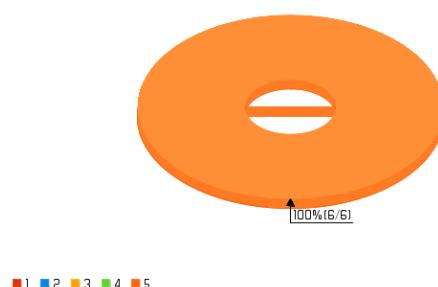
5. Localização no período



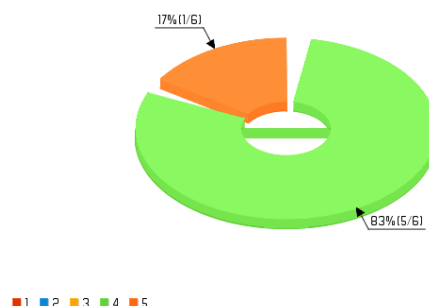
6. Recursos utilizados



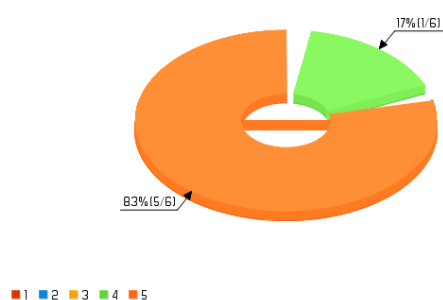
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade





9. Grau de Satisfação



Atividade – Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby – Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Desenvolver o espírito	<input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Globalmente <input checked="" type="radio"/> Plenamente

de competição saudável.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
42 ( 21  21)				

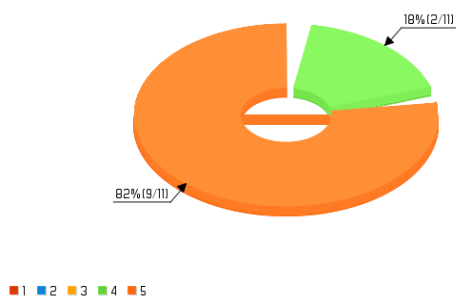
Atividade – Megs (Sprint e Salto)

Alunos

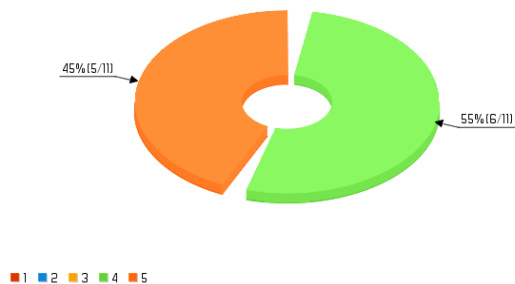
Respostas enviadas: 11

Questões: 9

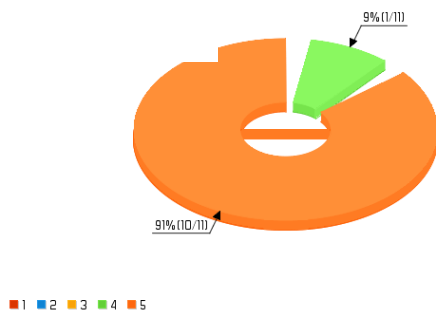
1. Pertinência da atividade



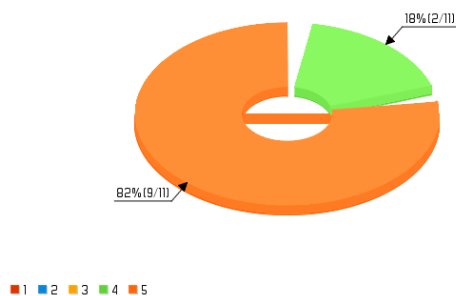
2. Conhecimentos adquiridos



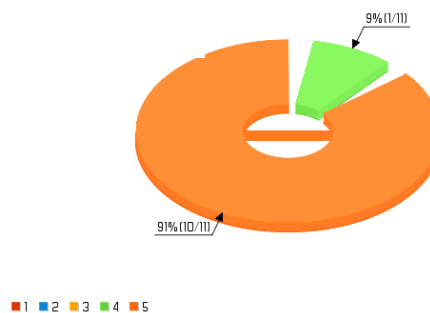
3. Empenho



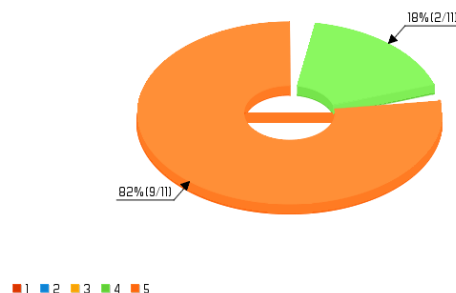
4. Tempo dedicado à atividade



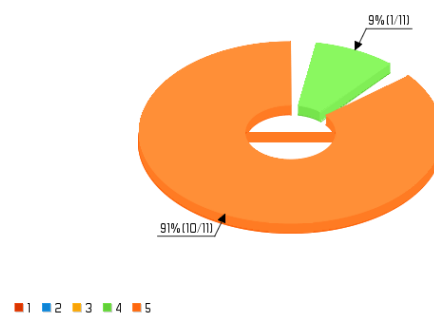
5. Localização no período



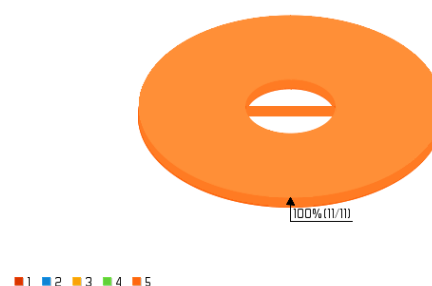
6. Recursos utilizados



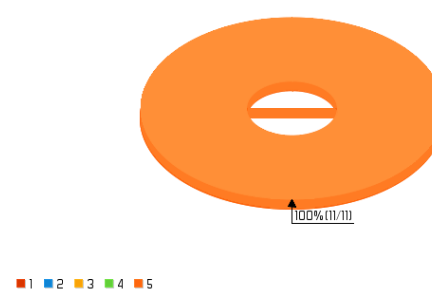
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade





9. Grau de Satisfação



Atividade – Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby – Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Desenvolver o espírito	<input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Globalmente <input checked="" type="radio"/> Plenamente

de competição saudável.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
42 ( 21  21)				

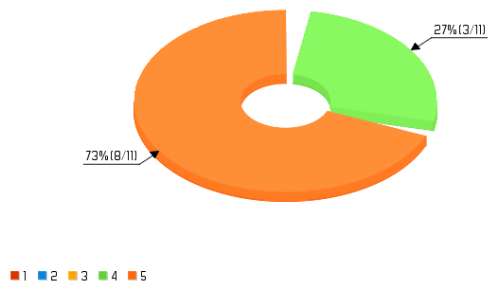
Atividade – Desfile de Carnaval

Alunos

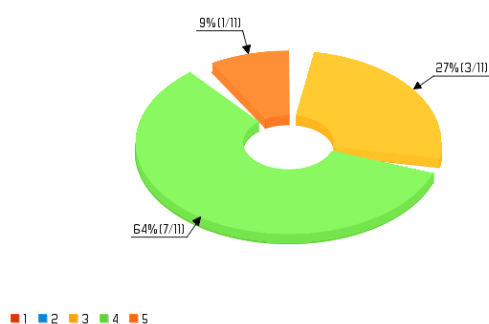
Respostas enviadas: 11

Questões: 9

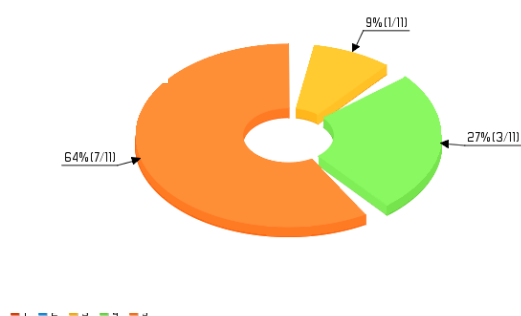
1. Pertinência da atividade



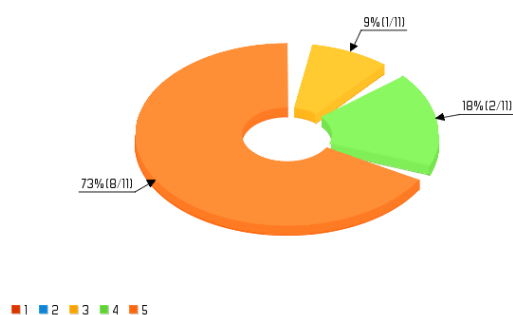
2. Conhecimentos adquiridos



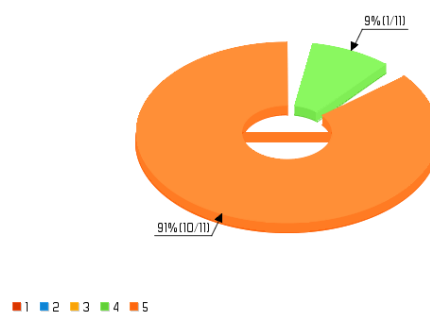
3. Empenho



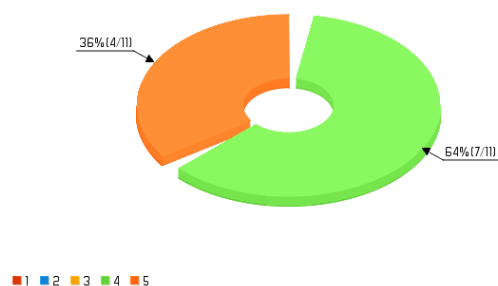
4. Tempo dedicado à atividade



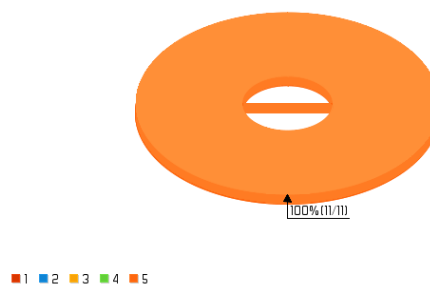
5. Localização no período



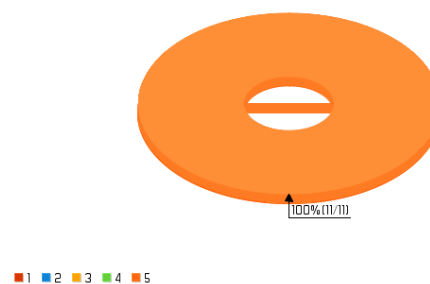
6. Recursos utilizados



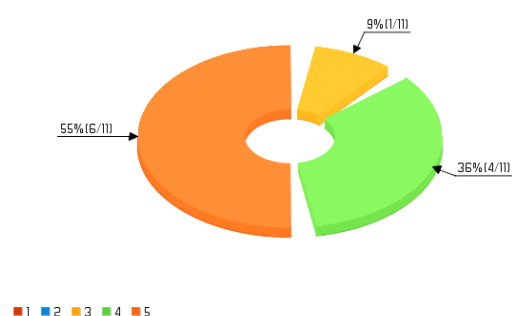
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Cortejo de Carnaval - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Cooperar no desenvolvimento de tarefas e projetos comuns.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Proporcionar momentos de convívio e festa a toda a comunidade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver a criatividade, a imaginação e o sentido estético.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

A atividade foi objeto de divulgação? Sim	
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 150.00 € • Financiamento de outras instituições: 150.00 € • Financiamento de encarregados de educação: 0.00 € 	
Nº de participantes	
340	
Relatório	
A atividade correu conforme planeada.	

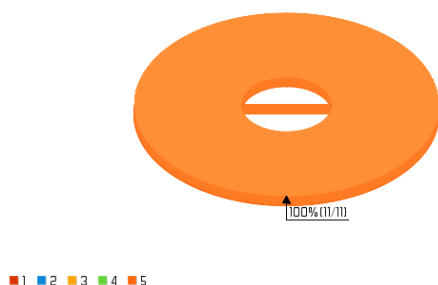
Atividade – Torneio de Basquetebol

Alunos

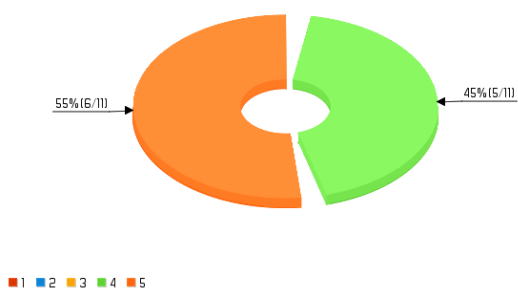
Respostas enviadas: 11

Questões: 9

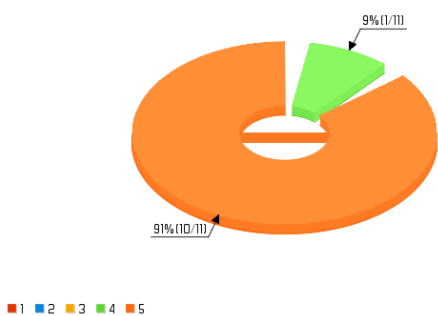
1. Pertinência da atividade



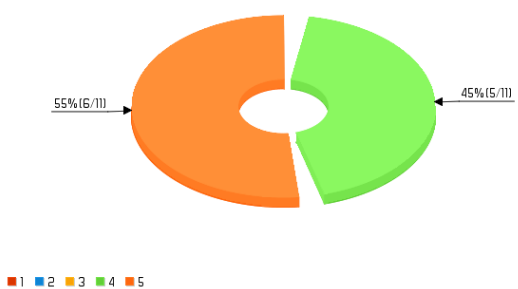
2. Conhecimentos adquiridos



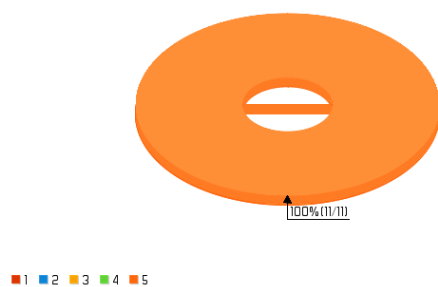
3. Empenho



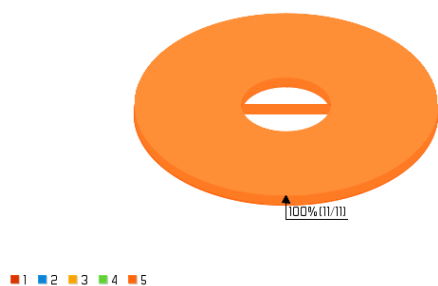
4. Tempo dedicado à atividade



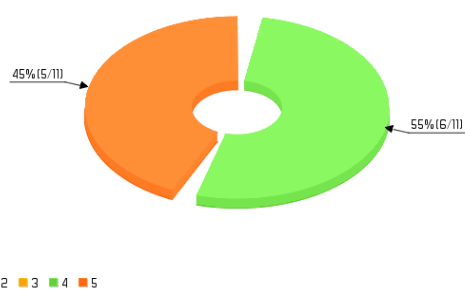
5. Localização no período



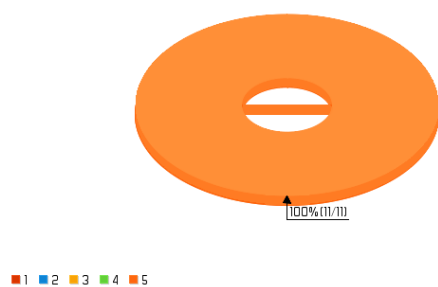
6. Recursos utilizados



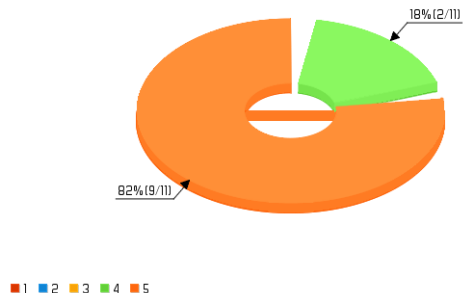
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade





9. Grau de Satisfação



Atividade – Torneio Basquetebol – Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
- Desenvolver capacidades físicas e	<input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Globalmente <input checked="" type="radio"/> Plenamente

técnico-táticas específicas da modalidade.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
- Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
61 ( 35  26)				

Atividade – Canguru Matemático - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Despertar o gosto pela resolução de problemas	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Resolver problemas da vida real	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Estimular o gosto pela matemática.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral
Custos efetivos	

- Receitas próprias da atividade: 0.00 €
- Financiamento da escola: 31.00 €
- Financiamento de outras instituições: 0.00 €
- Financiamento de encarregados de educação: 0.00 €

Nº de participantes

65

Relatório

Os alunos participaram com interesse na atividade, adotaram uma postura responsável e correta na realização da prova.

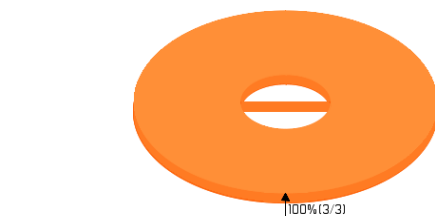
Atividade – Visita de Estudo a Lisboa (Assembleia e Auto da Barca/ Jerónimos)

Alunos

Respostas enviadas: 3

Questões: 9

1. Pertinência da atividade



1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



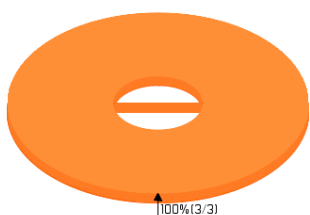
1 2 3 4 5

3. Empenho



1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



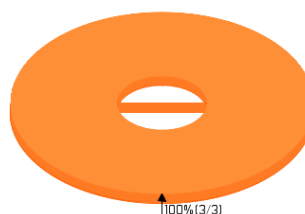
1 2 3 4 5

5. Localização no período



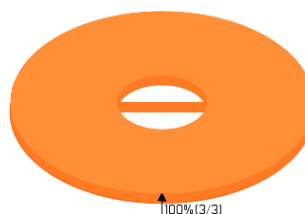
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



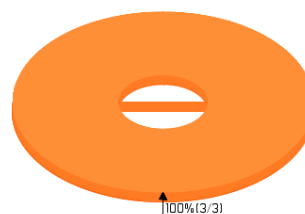
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



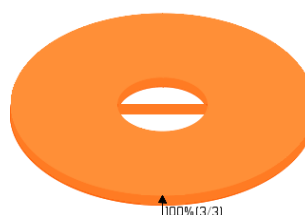
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

**Atividade – Visita de Estudo a Lisboa (Assembleia e Auto da Barca/
Jerónimos) – Professores**

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má	<input type="radio"/> Fraca	<input type="radio"/> Média	<input type="radio"/> Boa	<input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Consolidar conteúdos programáticos;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver a sensibilidade estética e criativa;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a consciência cultural e atitudes de sociabilidade;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

comunidade.	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
43	
Relatório	
A atividade decorreu muito bem; foi muito interessante e pedagógica.	

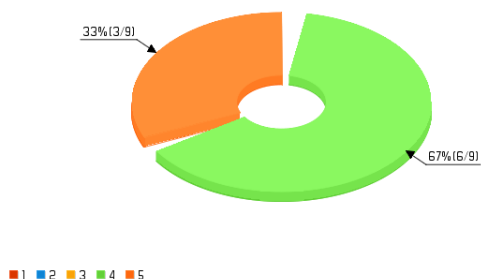
Atividade – Comemoração do Dia do PI

Alunos

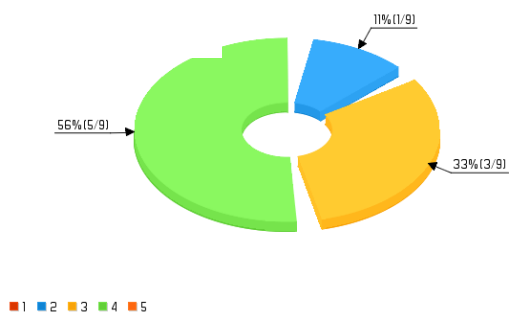
Respostas enviadas: 9

Questões: 9

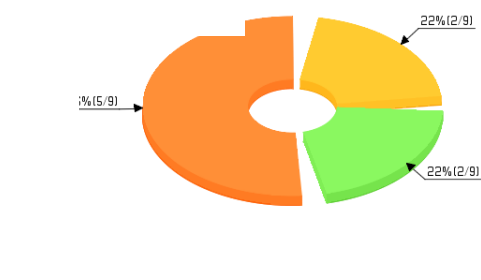
1. Pertinência da atividade



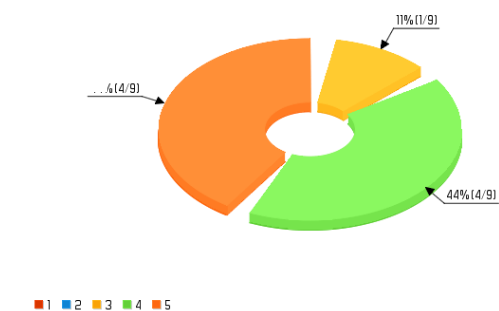
2. Conhecimentos adquiridos



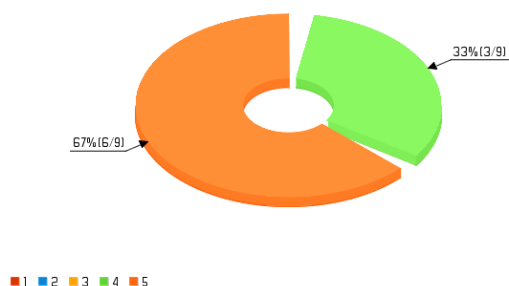
3. Empenho



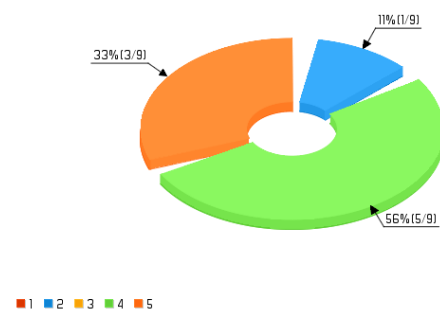
4. Tempo dedicado à atividade



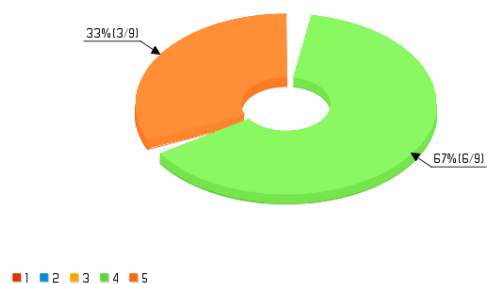
5. Localização no período



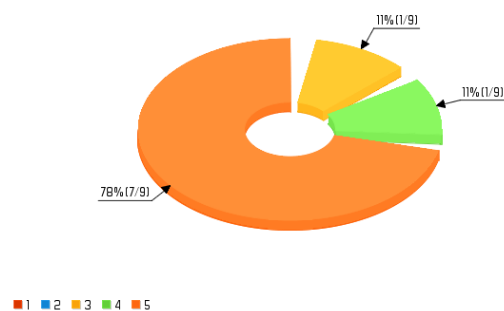
6. Recursos utilizados



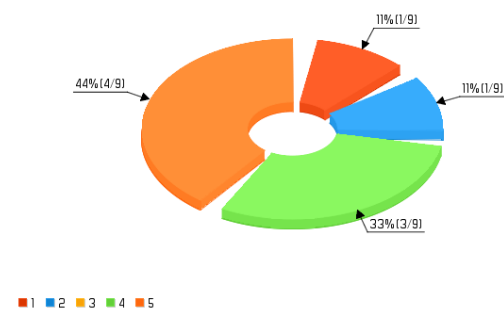
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Comemoração do Dia do PI - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Desenvolver nos alunos o gosto pela matemática	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> Receitas próprias da atividade: 0.00 € Financiamento da escola: 20.00 € Financiamento de outras instituições: 0.00 € Financiamento de encarregados de educação: 0.00 € 	

Nº de participantes
150
Relatório
A atividade foi interessante. Deve continuar a realizar-se em anos futuros.

Atividade – Comemoração do Dia Mundial da Floresta

Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Incentivar os alunos para a preservação da floresta.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Comunicação Oral
Custos efetivos	<ul style="list-style-type: none"> Receitas próprias da atividade: 0.00 € Financiamento da escola: 5.00 € Financiamento de outras instituições: 0.00 € Financiamento de encarregados de educação: 0.00 €

Nº de participantes

120

Relatório

A atividade foi interessante. O facto de se ter realizado à quarta-feira desmobilizou algum público-alvo.

Atividade – Feira dos Minerais - Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input checked="" type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Consolidar conhecimentos sobre rochas, minerais e fósseis.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos: 0.00€	
Nº de participantes: 60	
Relatório: A atividade não correspondeu às espetativas uma vez que a empresa só esteve presente um dia e não dois como tinha sido acordado inicialmente.	

Atividade – Concurso Nacional de Leitura – Fase Escolar e Distrital Professores

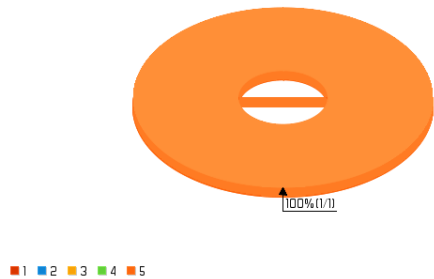
Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input type="radio"/> Boa <input checked="" type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Promover o gosto pela leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover competências leitoras nos alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso; Web; Comunicação Social; Comunicação Oral; Outros
Custos efetivos: 0.00€	

Atividade – Formação de Utilizadores - 3.º Ciclo

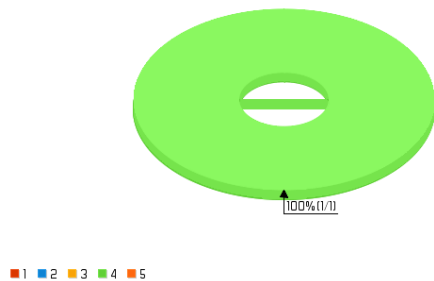
Alunos

Respostas enviadas: 1
Questões: 9

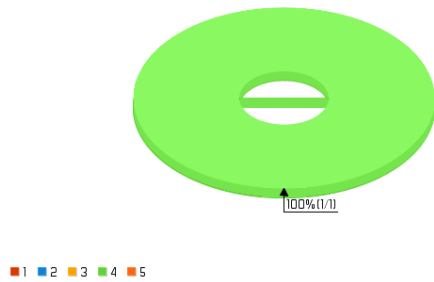
1. Pertinência da atividade



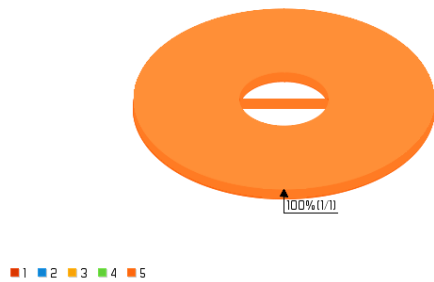
2. Conhecimentos adquiridos



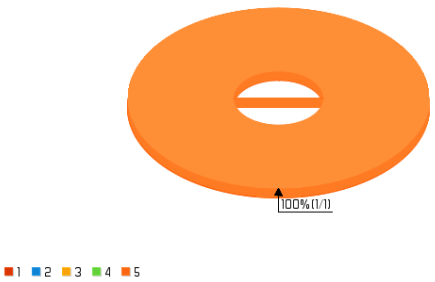
3. Empenho



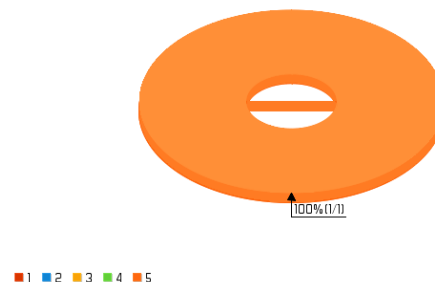
4. Tempo dedicado à atividade



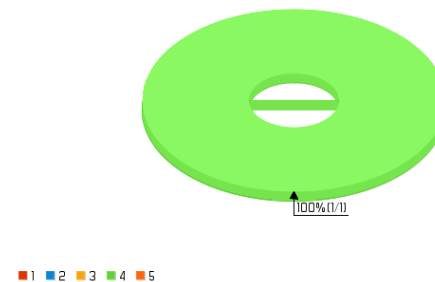
5. Localização no período



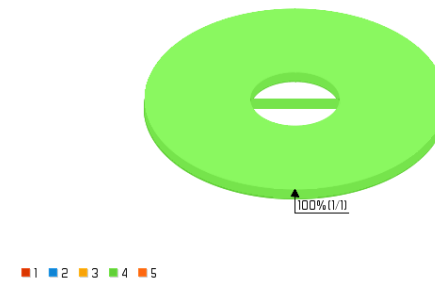
6. Recursos utilizados



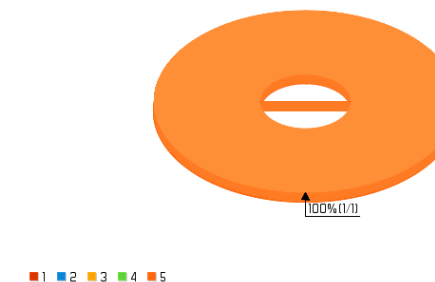
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade – Formação de Utilizadores - 3.º Ciclo- Professores

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má <input type="radio"/> Fraca <input type="radio"/> Média <input checked="" type="radio"/> Boa <input type="radio"/> Excelente
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> Completamente adequado
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Divulgar os recursos da BE.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Informar os alunos da organização e regras de funcionamento da BE.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Motivar os alunos para a utilização da BE como um local de estudo e de pesquisa da informação.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral

<ul style="list-style-type: none"> • Outros
Custos efetivos
0.00 €
Relatório
A atividade foi realizada em todas as turmas do 2.º ciclo e todas as turmas do 3.º ciclo, com exceção do 7.º B, por incompatibilidade de horários.

Apreciação Final

Na sequência do cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e considerando as atividades até agora realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:

- Elevado grau de execução do Plano Anual de Atividades;
- A calendarização foi cumprida, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Participação significativa dos elementos de toda a comunidade educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Empenho e participação dos alunos;
- O incentivar de percursos de aprendizagem diversificados;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Envolvimento da escola com a comunidade e com instituições parceiras;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Globalmente, boa articulação entre o Plano Anual de Atividades e os Valores do Projeto Educativo - Rigor, Empenho e Cooperação.
- Dias de interrupções para a realização das atividades:
Um dia – Desfile de Carnaval.

Pedrógão Grande, 20 de maio de 2015

A Coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação

Paula Cristina Laranja Santo