



Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

Relatório

2.º Período



MIKE STILKEY

Plano Anual de Atividades

2012/2013

Índice

	pág.
Nota Introdutória	02
Atividades Interciclos /Interdisciplinares	04
Apreciação Final	45



A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente o seu desempenho dentro do espaço aula. Se, por ventura, assim acontece, não está a cumprir cabalmente o seu papel.

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: professores, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e instituições culturais e recreativas.

É nossa pretensão que este documento constitua uma resposta coerente e adequada às necessidades educacionais da comunidade educativa, daí que, na sua elaboração, tivemos em atenção as prioridades traçadas no Projeto Educativo de Agrupamento. Também, tivemos a preocupação de fazer um levantamento das necessidades a partir de um diagnóstico da situação real (comunidade educativa, recursos materiais, quadro legal, ...) do ano letivo a que se refere.

Assim, é importante ter em atenção a forma como são desenvolvidas as fases de execução do Projeto - a gestão e a avaliação.

O Projeto Educativo não é um plano de Ação. Por isso é necessário que seja traduzido em planos operacionais (Planos de Atividades), em princípio anuais, que concretizem os objetivos, os vetores operacionais e as estratégias do Projeto Educativo de Agrupamento.

A elaboração destes planos operacionais segue a estrutura normal de qualquer planificação e que pode ser sumariada da seguinte forma: definir objetivos/competências; programar atividades; identificar os meios (humanos, técnicos e financeiros); afetar os meios; executar as atividades; controlar os resultados.

Exige uma gestão de tipo participativo e uma liderança eficaz, o que equivale a dizer que os contributos que ele proporciona à melhoria da Escola, não resultam tanto do projeto em si, mas antes do conjunto de modificações na administração e gestão em que ele se integra, validadas pela Avaliação Interna do Agrupamento (Autoavaliação).

Na Autoavaliação reside a possibilidade de impedir que o Projeto Educativo cristalice ou se desatualize. A avaliação (quer de processos, quer de resultados) permitirá proceder à revisão sistemática do mesmo.

Essa avaliação começa por ser a avaliação dos planos operacionais, neste caso o Plano Anual de Atividades, e estende-se ao próprio Projeto Educativo do Agrupamento.

Apresentam-se, seguidamente, os resultados dessa avaliação realizada pelos diversos intervenientes, relativos ao 2.º período.

Sugestões para melhorar o funcionamento das Atividades

Atividades Interciclos e Interdisciplinares

Quadro 1 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Cabaz de Reis		Pré e 1.º CEB	06/01/2013
Arte e Holocausto		9.º Ano	15//01/2013
Laboratórios Abertos		Pré-escolar	16//01/2013
Encontro com a Natureza, encontro com a Religião		2.º/ 3.º Ciclos	22 e 23//01/2013
Visita de estudo - Peça de Teatro “Auto da Barca do Inferno” e Assembleia da República		9.º Ano	31/01/2013
Corso Carnavalesco		Pré, 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos	08//02/2013
Feira das Línguas		2.º/ 3.º Ciclos	08/02/2013
S. Valentim		2.º/ 3.º Ciclos	14/02/2013
Visita de estudo – Peça de teatro “O cavaleiro da Dinamarca”		7.º Ano	01/03/2013
Visita de estudo – Peça de teatro “Falar a Verdade a Mentir”		8.º Ano	13/03/2013
Semana de EMRC		2.º/ 3.º Ciclos	11 a 15/03/2013
Torneio Inter-Turmas Basquetebol		2.º/ 3.º Ciclos	15/03/2013

Quadro 2 – Atividades Desenvolvidas

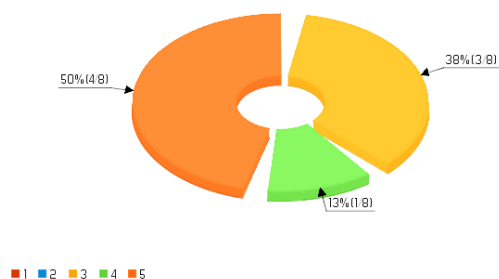
Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Megas		2.º/ 3.º Ciclos	23/03/2013
Formação de Português		Professores	1.º e 2.º Período
Comemoração do Dia Mundial da Floresta		2.º/ 3.º Ciclos	Não se realizou
Apresentação de tese de mestre sobre História Local - BE		Professores	Não se realizou
25 de Abril – Exposição - BE		2.º/3.º Ciclos Professores	Não se realizou
Ler Arte - BE		2.º/3.º Ciclos Professores	Não se realizou
EquaMat		3.º Ciclo	Não se realizou
MaisMat		2.º Ciclo	Não se realizou
6.º Encontro dos alunos de EMRC – Miranda do Corvo		3.º Ciclo	Não se realizou

Atividade – Cabaz de Reis

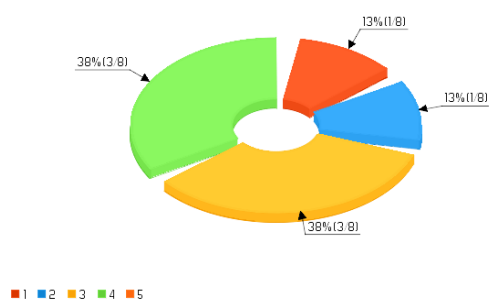
Alunos

Respostas enviadas: 8
Questões: 9

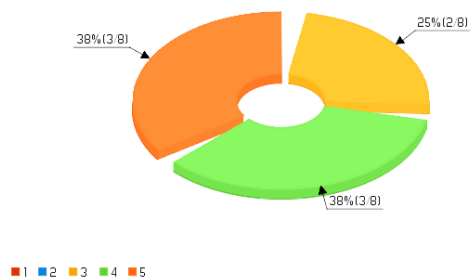
1. Pertinência da atividade



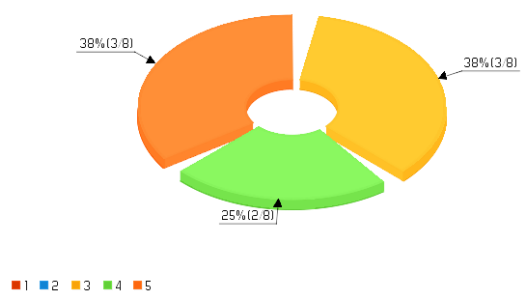
2. Conhecimentos adquiridos



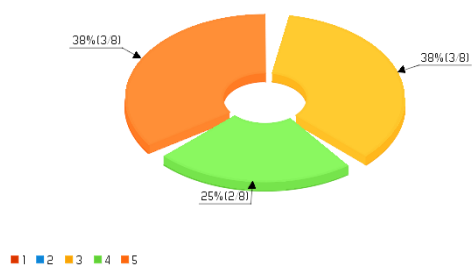
3. Empenho



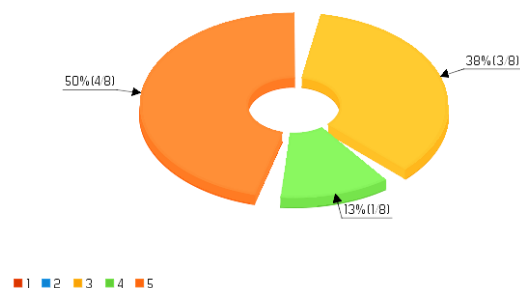
4. Tempo dedicado à atividade



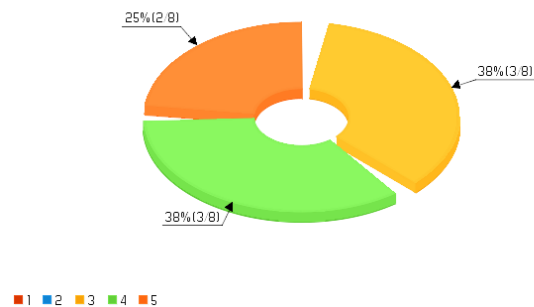
5. Localização no período



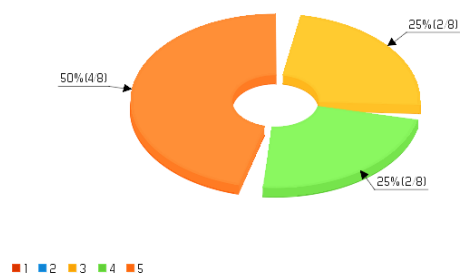
6. Recursos utilizados



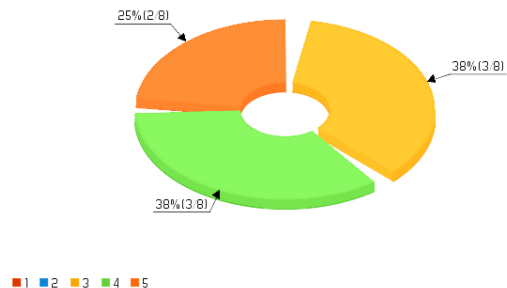
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Cabaz de Reis

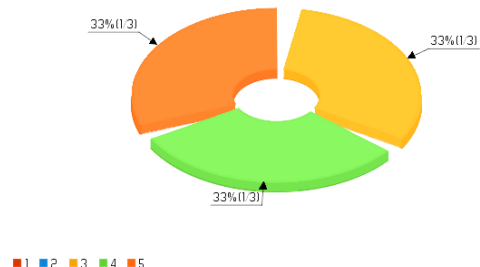
Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Aproximar a escola e a família, realçando interesses comuns.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Não
Custos efetivos	
0.00 €	
Relatório	
Aspeto positivo: participação da comunidade	

Atividade – Arte e Holocausto

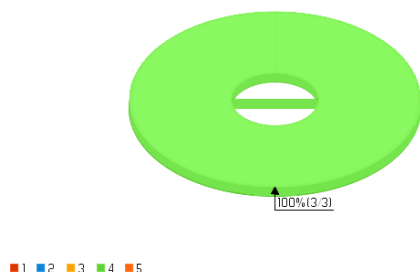
Alunos

Respostas enviadas: 3
Questões: 9

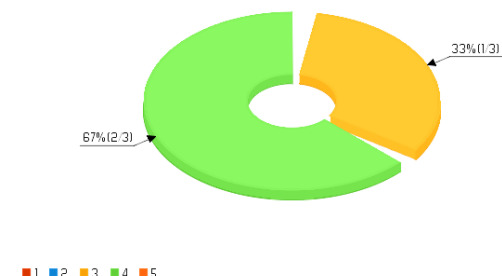
1. Pertinência da atividade



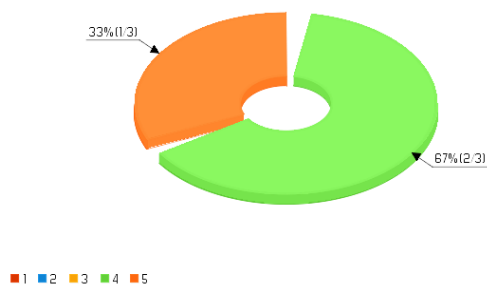
2. Conhecimentos adquiridos



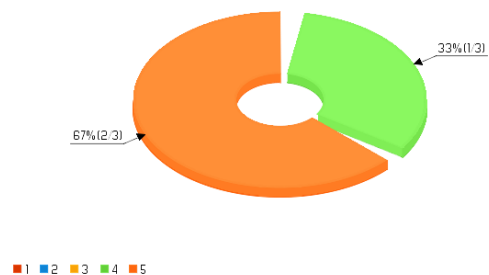
3. Empenho



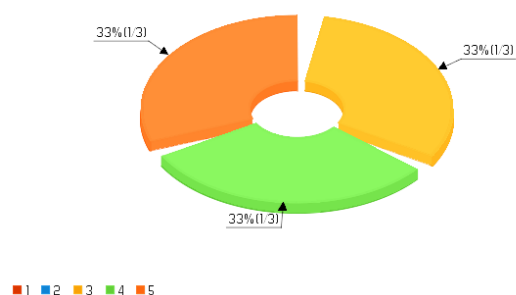
4. Tempo dedicado à atividade



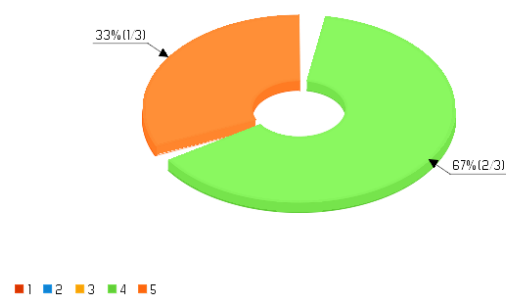
5. Localização no período



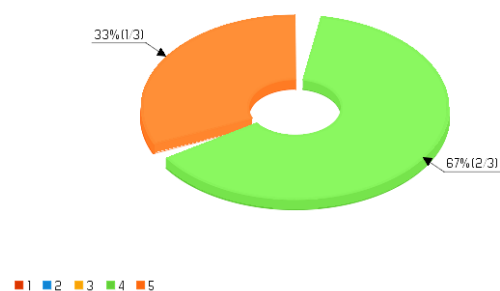
6. Recursos utilizados



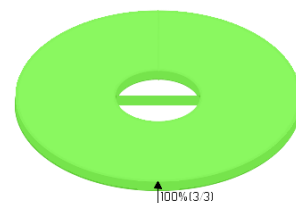
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Arte e Holocausto

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Conhecer o património artístico, histórico e cultural do seu país, como um valor de afirmação da identidade nacional e encarar a sua preservação como um dever cívico.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Reconhecer a importância do espaço construído, público e privado.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Identificar e relacionar as diferentes manifestações históricas e artísticas no seu contexto histórico e sociocultural de âmbito nacional e internacional.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

Reconhecer e dar valor a formas artísticas e históricas de diferentes culturas, identificando o universal e o particular.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral • Outros 		
Custos efetivos				
0.00 €				

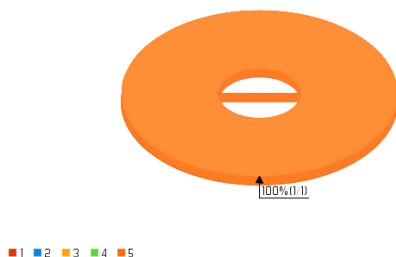
Atividade – Laboratórios Abertos

Alunos

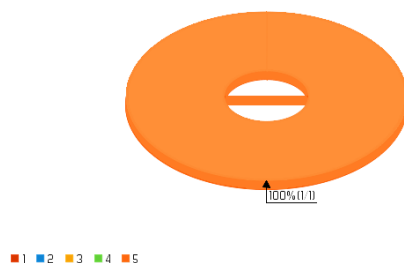
Respostas enviadas: 1

Questões: 9

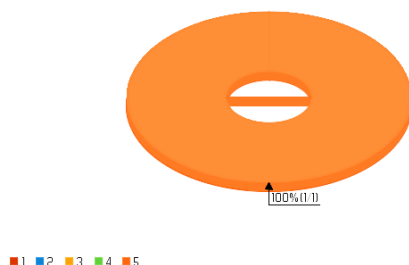
1. Pertinência da atividade



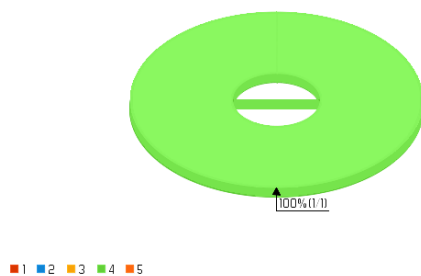
2. Conhecimentos adquiridos



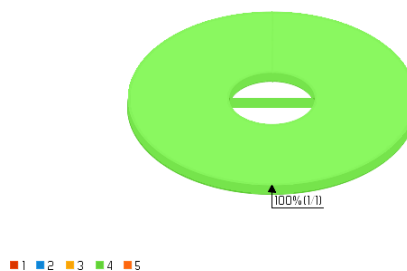
3. Empenho



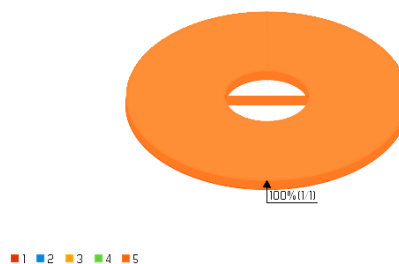
4. Tempo dedicado à atividade



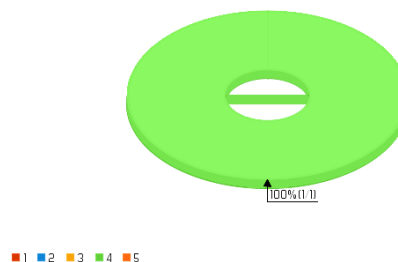
5. Localização no período



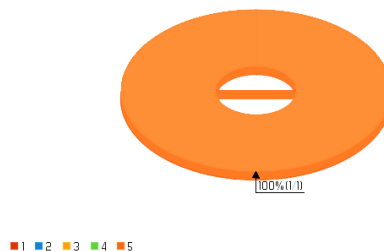
6. Recursos utilizados



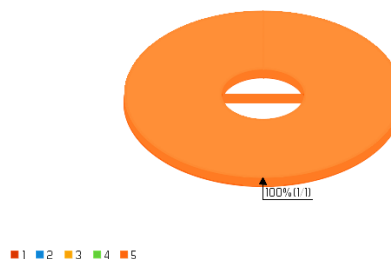
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Laboratórios Abertos

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Realizar atividades experimentais e ter oportunidades de usar diferentes instrumentos de observação	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Fomentar a aquisição de saberes na observação e experimentação	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				

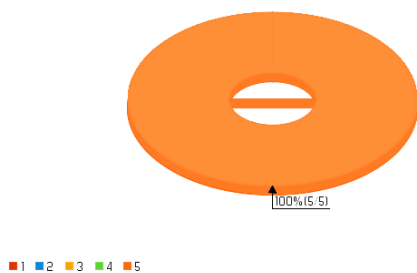
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
21	
Relatório	
<p>A atividade decorreu conforme planeado. As crianças manifestaram muito interesse e participaram com motivação. Foi pena não se ter podido alargar a atividade a outras escolas e outros ciclos de escolaridade.</p>	

Atividade – Encontro com a Natureza, encontro com a Religião

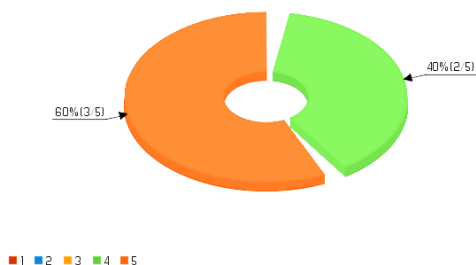
Alunos

Respostas enviadas: 5
Questões: 9

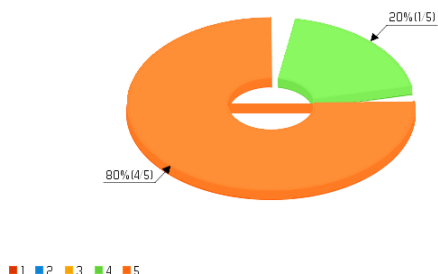
1. Pertinência da atividade



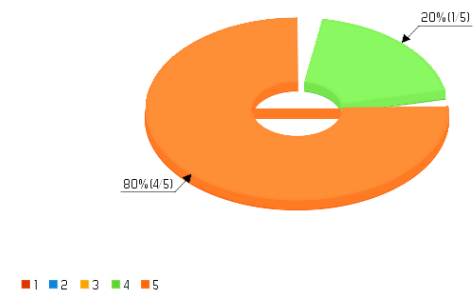
2. Conhecimentos adquiridos



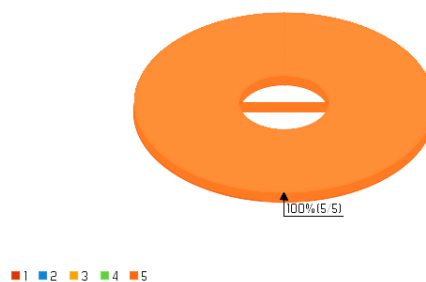
3. Empenho



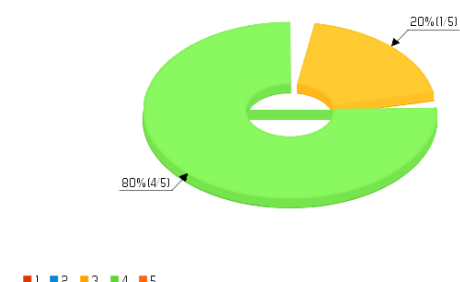
4. Tempo dedicado à atividade



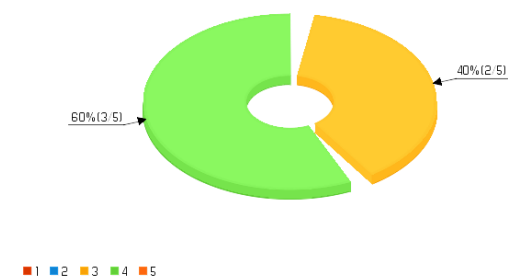
5. Localização no período



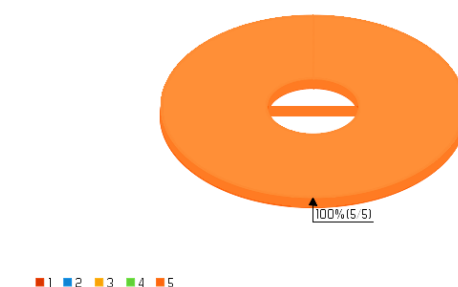
6. Recursos utilizados



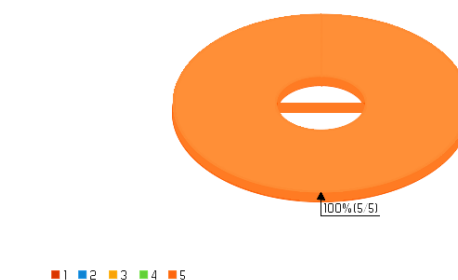
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Encontro com a Natureza, encontro com a Religião

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Promover atitudes de sociabilidade	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Incentivar o espírito de camaradagem, partilha, amizade	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o convívio e o desenvolvimento de atividades lúdicas e cívicas	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Aplicar conteúdos apreendidos na disciplina de EMRC	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o respeito e a compreensão pelo	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

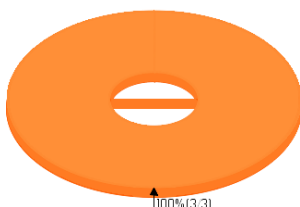
património natural e cultural que os rodeia	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> Material impresso 		
Custos efetivos				
<ul style="list-style-type: none"> Receitas próprias da atividade: 1400.00 € Financiamento da escola: 1.00 € Financiamento de outras instituições: 1.00 € 				
Nº de participantes				
20				
Relatório				
<p>A atividade decorreu conforme o esperado. Os objetivos definidos foram atingidos.</p>				

Atividade – Visita de estudo – Peça de Teatro “Auto da Barca do Inferno” e Assembleia da República – 9.º Ano

Respostas enviadas: 3

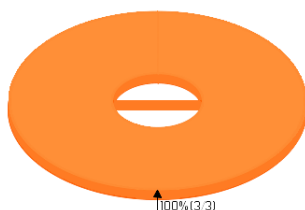
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



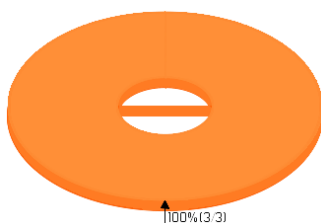
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



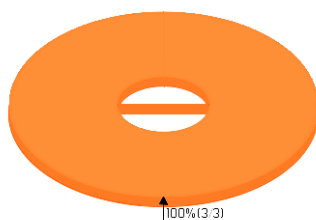
1 2 3 4 5

3. Empenho



1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



1 2 3 4 5

5. Localização no período



1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



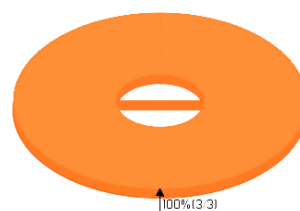
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



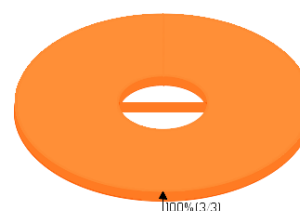
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Visita de estudo – Peça de Teatro “Auto da Barca do Inferno” e Assembleia da República – 9.º Ano

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Consolidar conteúdos programáticos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Formar cidadãos responsáveis que exerçam com empenho as suas funções na comunidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover atitudes de sociabilidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

concretizado		concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim		
Formas de divulgação • Outros		
Custos efetivos		
0.00 €		
Nº de participantes		
43		
Relatório		
<p>A visita de estudo correu conforme o previsto, sem atrasos de partida, nem de chegada. Os alunos gostaram quer a peça de teatro, no Mosteiro dos Jerónimos, quer a visita ao palácio de São Bento, com assitência a uma sessão plenária, considerando que foram atividades muito educativas, que contribuíram de forma inequívoca para o seu crescimento enquanto alunos e cidadãos.</p> <p>Inicialmente considerou-se que a altura em que se realizou (31 de janeiro) não foi a mais adequada por os alunos ainda não terem estudado a fundo a obra "O Auto da Barca" mas, mais tarde, revelou-se uma atividade de motivação pertinente para o estudo da mesma pois os alunos, ao estudarem as personagens, tinham já a memória daquilo que tinham visto.</p>		

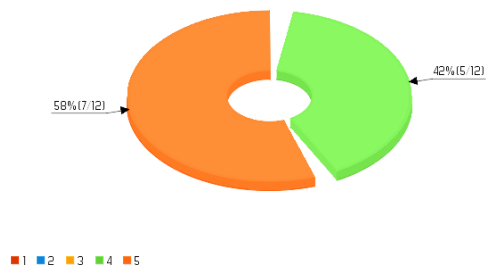
Atividade – Curso Carnavalesco

Alunos

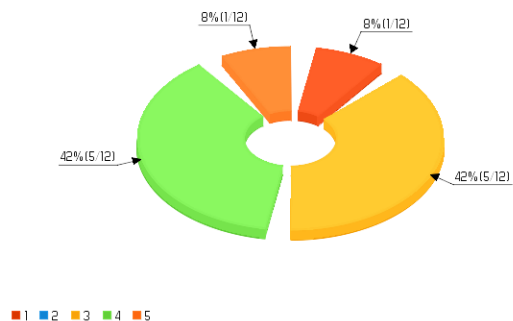
Respostas enviadas: 12

Questões: 9

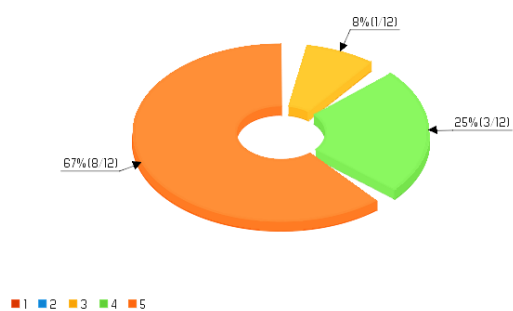
1. Pertinência da atividade



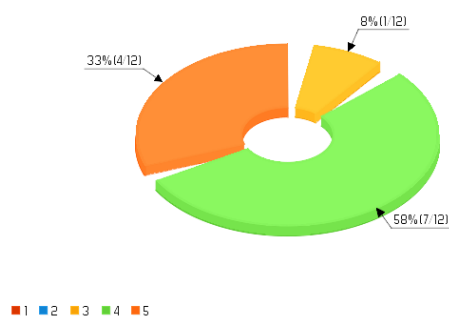
2. Conhecimentos adquiridos



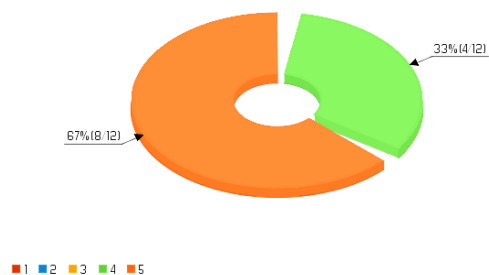
3. Empenho



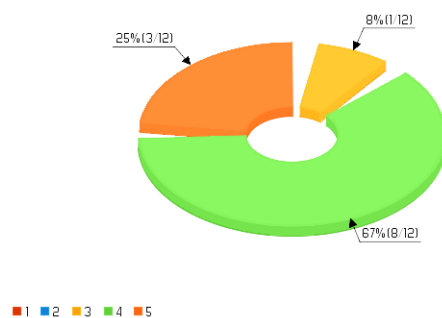
4. Tempo dedicado à atividade



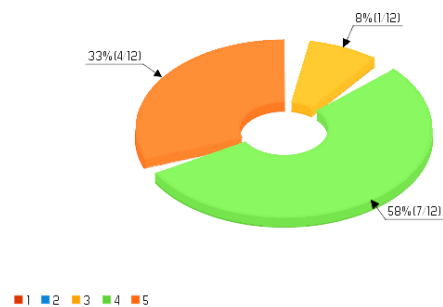
5. Localização no período



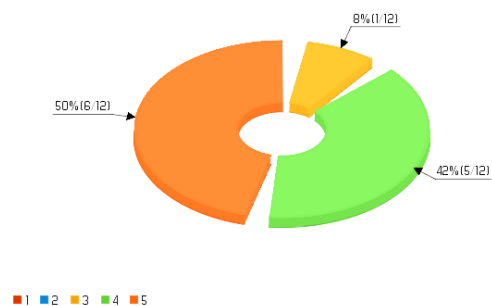
6. Recursos utilizados



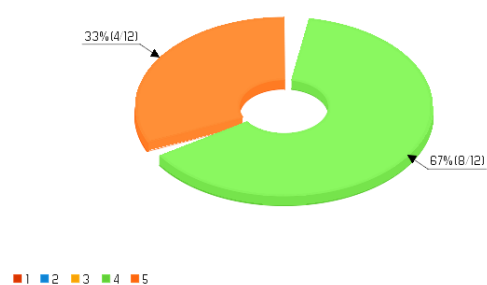
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Curso Carnavalesco

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Identificar o Carnaval como festa de animação cultural.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover o relacionamento saudável e o espírito de entreajuda entre os membros da comunidade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Motivar para a aprendizagem das disciplinas envolvidas na preparação da atividade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim

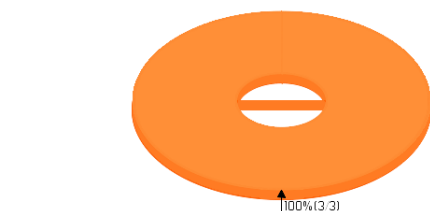
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 20.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 €
Nº de participantes	
	400
Relatório	
A atividade decorreu conforme previsto em articulação com a Santa Casa e com o apoio da autarquia, dos bombeiros e da GNR.	

Atividade – Feira das Línguas

Alunos

Respostas enviadas: 3
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



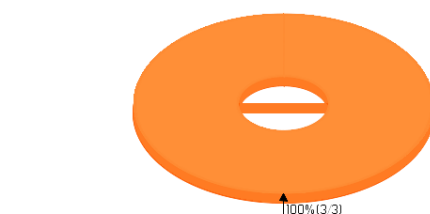
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



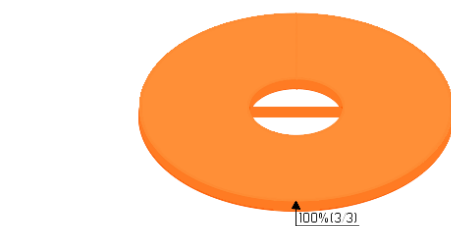
1 2 3 4 5

3. Empenho



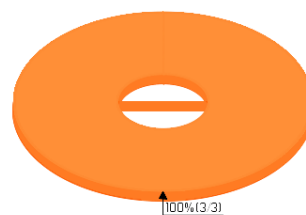
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



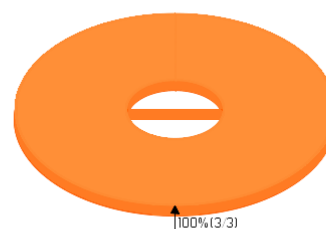
1 2 3 4 5

5. Localização no período



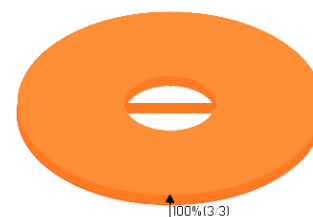
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



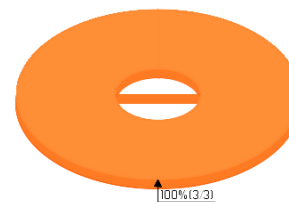
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



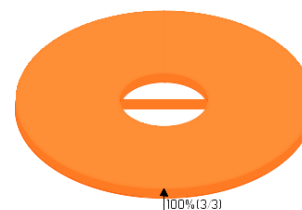
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Feira das Línguas

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Divulgar algumas festividades, costumes e gastronomia de Portugal e dos países de língua francesa e inglesa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a consciência cultural.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver relações interpessoais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a aprendizagem da língua inglesa e da língua francesa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

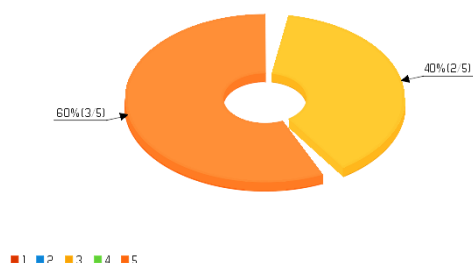
A atividade foi objeto de divulgação?	Não
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
60	

Atividade - S. Valentim

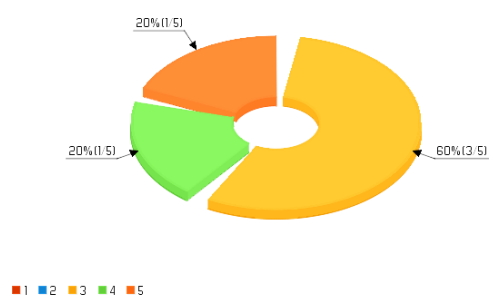
Alunos

Respostas enviadas: 5
Questões: 9

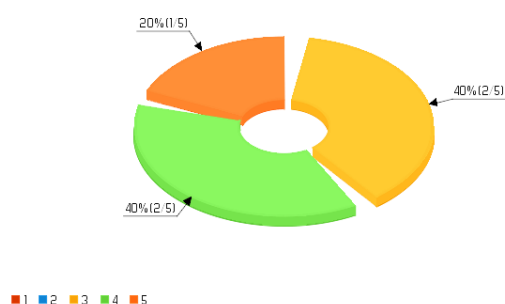
1. Pertinência da atividade



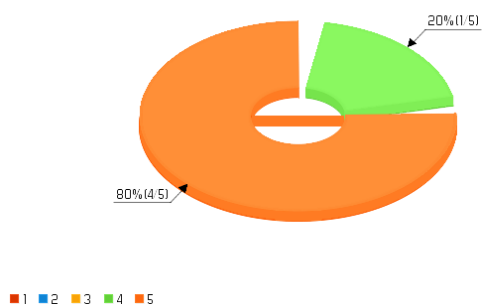
2. Conhecimentos adquiridos



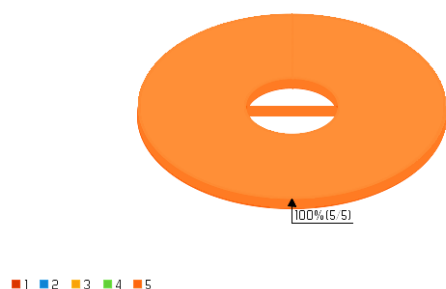
3. Empenho



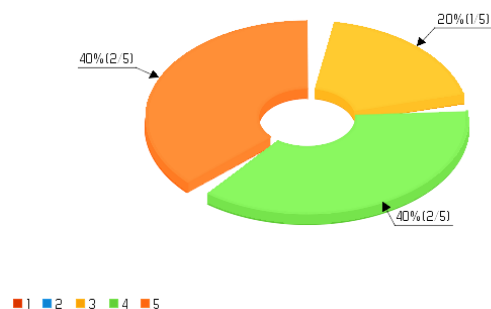
4. Tempo dedicado à atividade



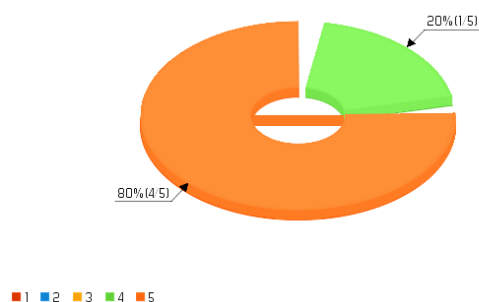
5. Localização no período



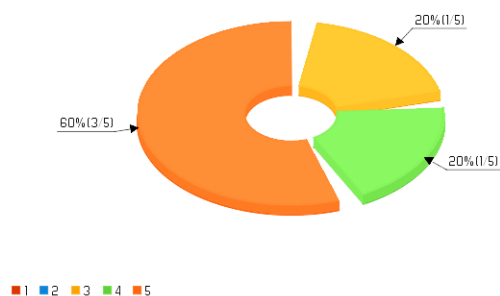
6. Recursos utilizados



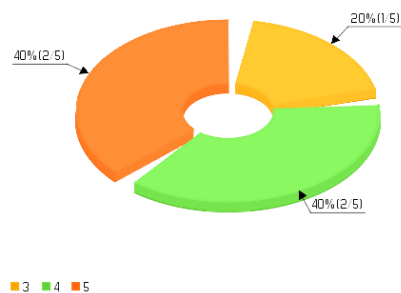
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Conhecer diferentes tipos de tradições.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Utilizar técnicas de pesquisa e registo de informação.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a aprendizagem da língua inglesa e da língua francesa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Estimular o espírito de grupo.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Estimular a expressão oral e escrita em língua	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

portuguesa e língua estrangeira.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Não				
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
160				

Visita de estudo – Peça de teatro “O Cavaleiro da Dinamarca”- 7.º Ano

Alunos

Respostas enviadas: 3

Questões: 9

1. Pertinência da atividade



1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



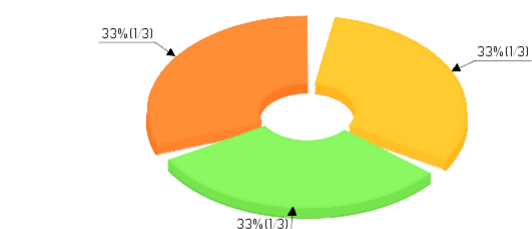
1 2 3 4 5

3. Empenho



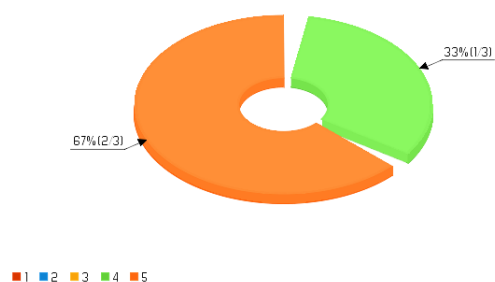
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



1 2 3 4 5

5. Localização no período



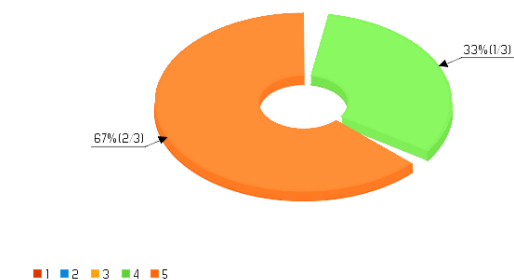
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



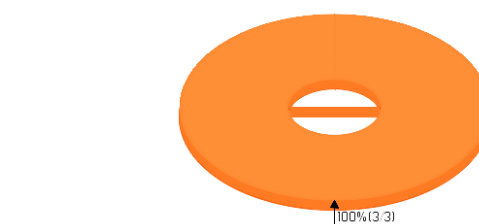
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



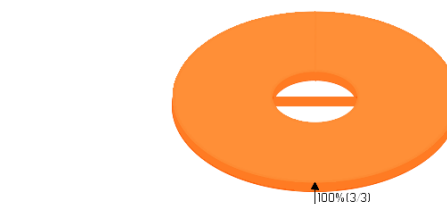
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Visita de estudo – Peça de teatro “O Cavaleiro da Dinamarca”- 7.º Ano

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Consolidar conteúdos programáticos.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover atitudes de sociabilidade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover a consciência cultural.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Não
Custos efetivos	

0.00 €
Nº de participantes
38

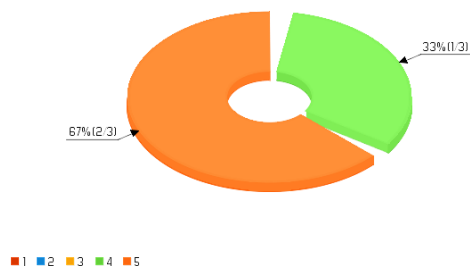
Visita de estudo – Peça de teatro “Falar a Verdade a Mentir” – 8.º Ano

Alunos

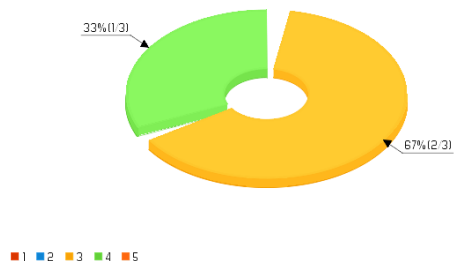
Respostas enviadas: 3

Questões: 9

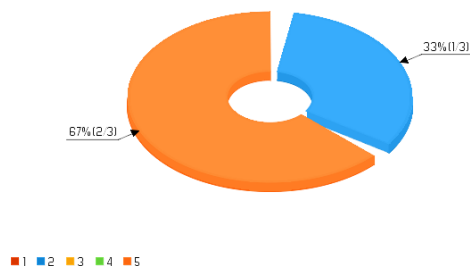
1. Pertinência da atividade



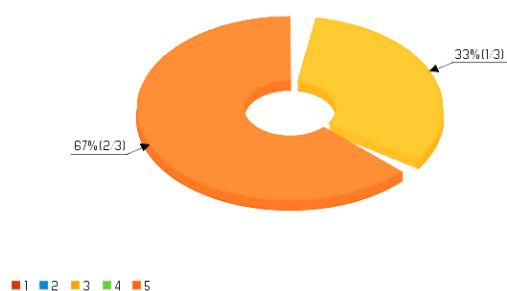
2. Conhecimentos adquiridos



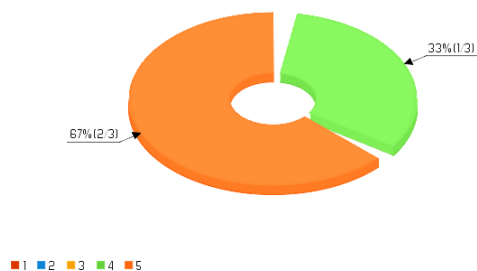
3. Empenho



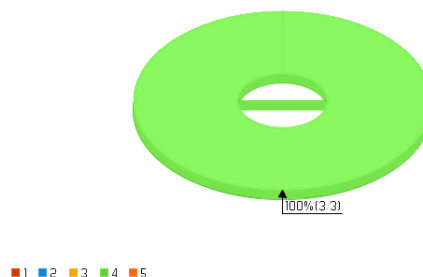
4. Tempo dedicado à atividade



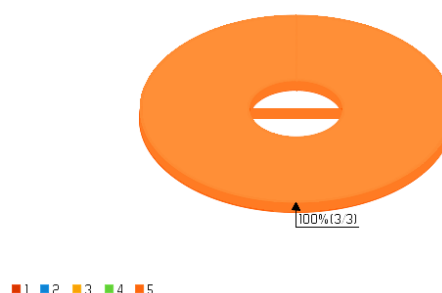
5. Localização no período



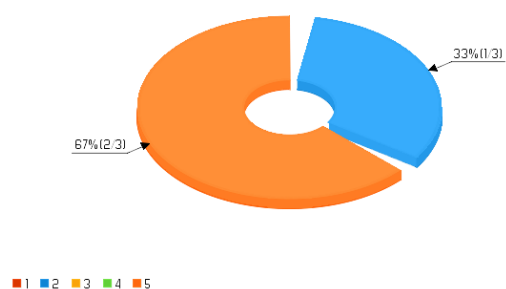
6. Recursos utilizados



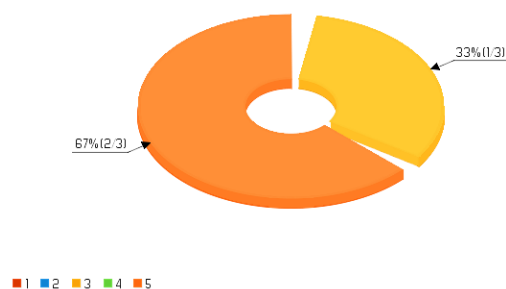
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Visita de estudo – Peça de teatro “Falar a Verdade a Mentir” – 8.º Ano

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Consolidar conteúdos programáticos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o sucesso escolar e pessoal dos alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a consciência cultural.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover atitudes de sociabilidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Não				
Custos efetivos					

0.00 €
Nº de participantes
38
Relatório
A visita de estudo correu bem mas poderia ter corrido melhor porque, à última hora os responsáveis pelo Estádio Municipal de Coimbra cancelaram a visita marcada previamente. Por este motivo optou-se por substituir essa atividade por uma visita ao Jardim Botânico, que foi interessante mas que não correspondeu às expectativas iniciais.

Atividade - Semana de EMRC

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Motivar para a inscrição na disciplina.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
- Reconhecer a importância da disciplina, como um espaço de reflexão e formação integral do aluno.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
- Promover o encontro com alunos inscritos na disciplina que pertençam a outras Escolas.	<input checked="" type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim

Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral
Custos efetivos	
	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 1.00 € • Financiamento da escola: 1.00 € • Financiamento de outras instituições: 1.00 €
Nº de participantes	
106	
Relatório	
<p>A semana de EMRC decorreu de acordo com o calendário estipulado pelo Secretariado Diocesano da Educação Moral e Religiosa Católica.</p> <p>Nesta semana os alunos visionaram filmes relacionados com as temáticas da disciplina, realizaram jogos, realizaram trabalhos.</p> <p>O alunos participaram, com empenho e motivação.</p>	

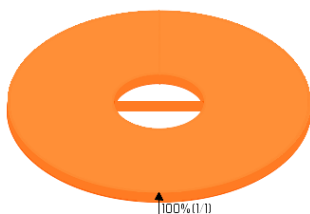
Atividade – Torneio Inter-Turmas de Basquetebol

Alunos

Respostas enviadas: 1

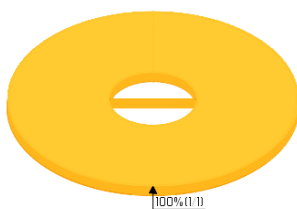
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



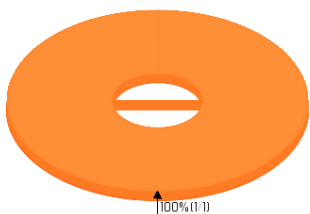
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



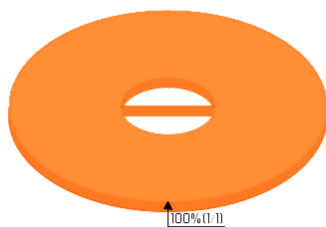
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



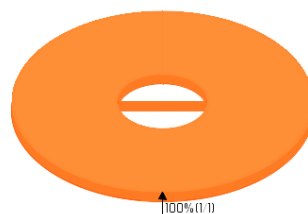
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



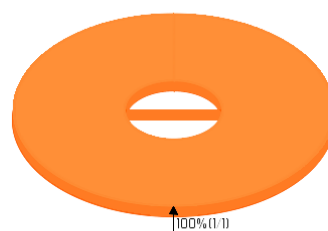
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



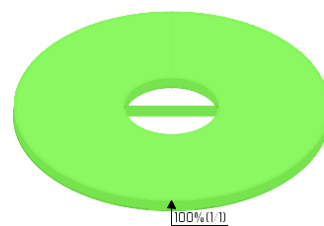
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



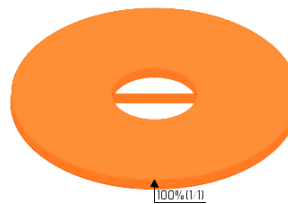
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



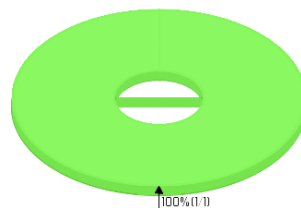
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Torneio Inter-Turmas de Basquetebol

Questão		Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor
Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas específicas da modalidade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a prática de atividades físicas e	<input type="radio"/> Não <input type="radio"/> Parcialmente <input type="radio"/> Globalmente <input checked="" type="radio"/> Plenamente	

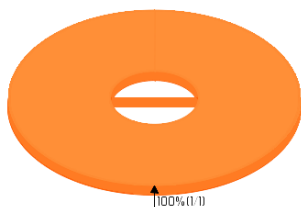
desportivas.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
60				

Atividade – Megas

Alunos

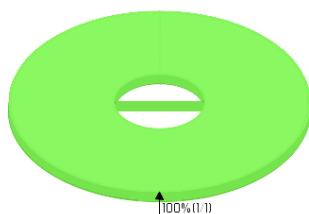
Respostas enviadas: 1
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



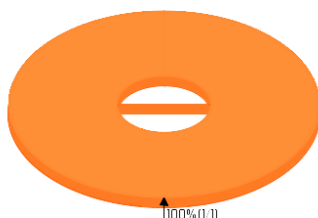
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



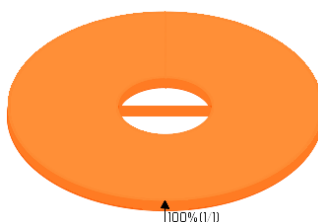
1 2 3 4 5

3. Empenho



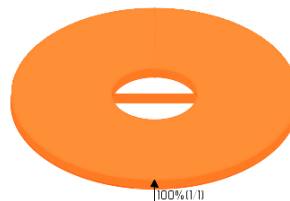
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



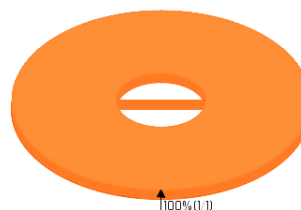
1 2 3 4 5

5. Localização no período



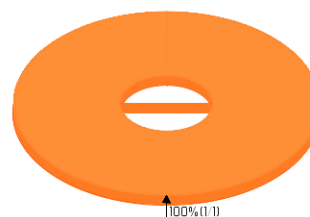
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



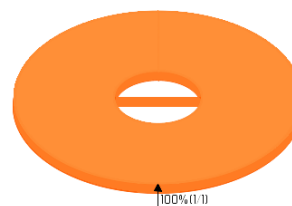
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



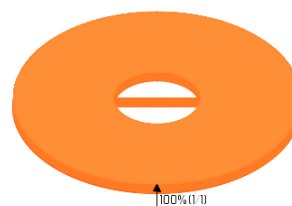
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Realizar e analisar as técnicas elementares e regulamentares das	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

corridas e saltos.				
Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
78				

Atividade – Formação de Português

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Desenvolver a consciência fonológica (conceitos, percursos de desenvolvimento e estratégias de prática pedagógica);	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver o conhecimento lexical e a aprendizagem de leitura e escrita;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver a competência de escrita e produção textual;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Proporcionar estratégias diversificadas para a	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

dinamização da leitura.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Não				
Custos efetivos				
0.00 €				
Relatório				
Aspetos positivos - Partilha e troca de experiências. Aspetos negativos - Pouco tempo para os temas abordados. Sugestões de melhoramento - 15 horas de formação por cada domínio (competência				

Apreciação Final

Na sequência do cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e considerando as atividades até agora realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:

- Elevado grau de execução do Plano Anual de Atividades;
- A calendarização foi cumprida, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Participação significativa dos elementos de toda a comunidade educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Empenho e participação dos alunos;
- O incentivar de percursos de aprendizagem diversificados;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Envolvimento da escola com a comunidade e com instituições parceiras;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Globalmente, boa articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo.
- Dias de interrupções para a realização das atividades:
Um dia – (Carnaval).

Pedrógão Grande, 24 de junho de 2013

A Coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação

Paula Cristina Laranja Santo