



Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande

Relatório

3.º Período



BRIAN DETTMER

Plano Anual de Atividades

2012/2013

Índice

	Pág.
Nota Introdutória	02
Atividades realizadas	04
Por escola	
Por departamento	
Por grupo de recrutamento	
Por estrutura	
Por tipologia	
Por destinatário	
Por período	
Nº de Atividades (Propostas/Realizadas/Não realizadas)	08
Por Departamento	
Por Estrutura	
Atividades	
Estado das Atividades	09
Atividades realizadas/não realizadas	
Atividades não realizadas – Razões	
Atividades avaliadas/não avaliadas	10
Avaliadas pelo público-alvo	
Atividades Interciclos /Interdisciplinares	11
Clubes/Projetos/Centro de Recursos – Biblioteca/ PES	13
Avaliação Global – Alunos	14
Autoavaliação Global – Professores	15
Apreciação Final	122



A Escola não deve entender-se como uma instituição que desenvolve única e exclusivamente o seu desempenho dentro do espaço aula. Se, por ventura, assim acontece, não está a cumprir cabalmente o seu papel.

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: professores, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e instituições culturais e recreativas.

É nossa pretensão que este documento constitua uma resposta coerente e adequada às necessidades educacionais da comunidade educativa, daí que, na sua elaboração, tivemos em atenção as prioridades traçadas no Projeto Educativo de Agrupamento. Também, tivemos a preocupação de fazer um levantamento das necessidades a partir de um diagnóstico da situação real (comunidade educativa, recursos materiais, quadro legal, ...) do ano letivo a que se refere.

Assim, é importante ter em atenção a forma como são desenvolvidas as fases de execução do Projeto - a gestão e a avaliação.

O Projeto Educativo não é um plano de Ação. Por isso é necessário que seja traduzido em planos operacionais (Planos de Atividades), em princípio anuais, que concretizem os objetivos, os vetores operacionais e as estratégias do Projeto Educativo de Agrupamento.

A elaboração destes planos operacionais segue a estrutura normal de qualquer planificação e que pode ser sumariada da seguinte forma: definir objetivos/competências; programar atividades; identificar os meios (humanos, técnicos e financeiros); afetar os meios; executar as atividades; controlar os resultados.

Exige uma gestão de tipo participativo e uma liderança eficaz, o que equivale a dizer que os contributos que ele proporciona à melhoria da Escola, não resultam tanto do projeto em si, mas antes do conjunto de modificações na administração e gestão em que ele se integra, validadas pela Avaliação Interna do Agrupamento (Autoavaliação).

Na Autoavaliação reside a possibilidade de impedir que o Projeto Educativo cristalice ou se desatualize. A avaliação (quer de processos, quer de resultados) permitirá proceder à revisão sistemática do mesmo.

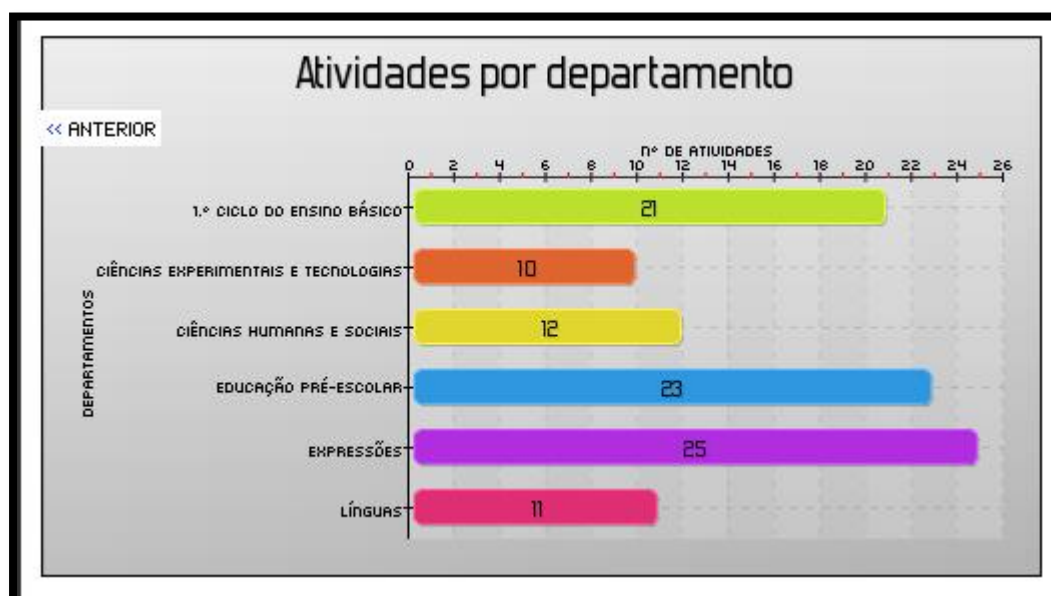
Essa avaliação começa por ser a avaliação dos planos operacionais, neste caso o Plano Anual de Atividades, e estende-se ao próprio Projeto Educativo do Agrupamento.

Apresentam-se, seguidamente, os resultados dessa avaliação realizada pelos diversos intervenientes, relativos ao 3.º período.

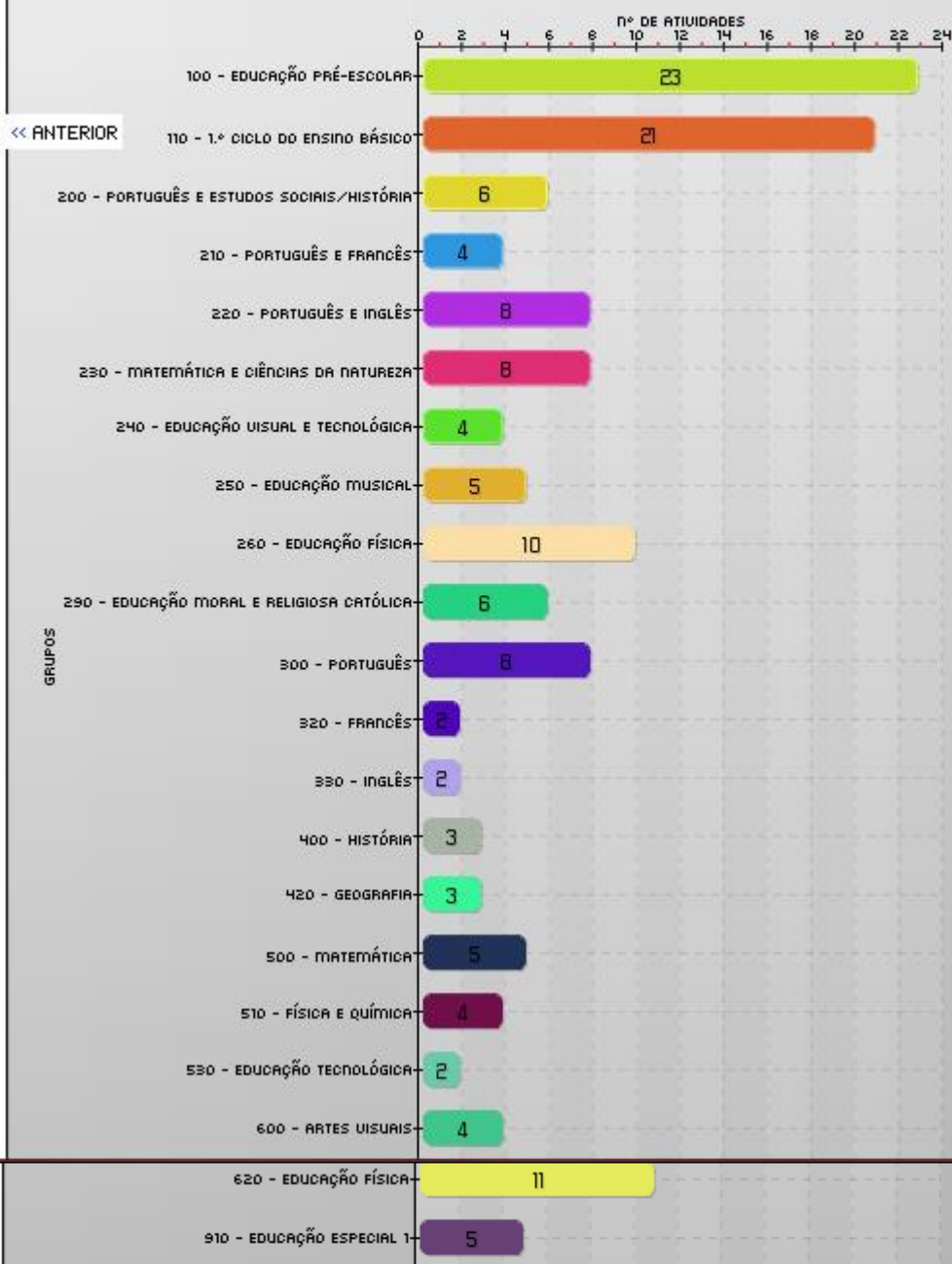
Atividades realizadas

Nº de Atividades (Total: 93 / Aprovadas: 93)

- Por escola
- Por departamento
- Por grupo de recrutamento
- Por estrutura
- Por tipologia
- Por destinatário
- Por período

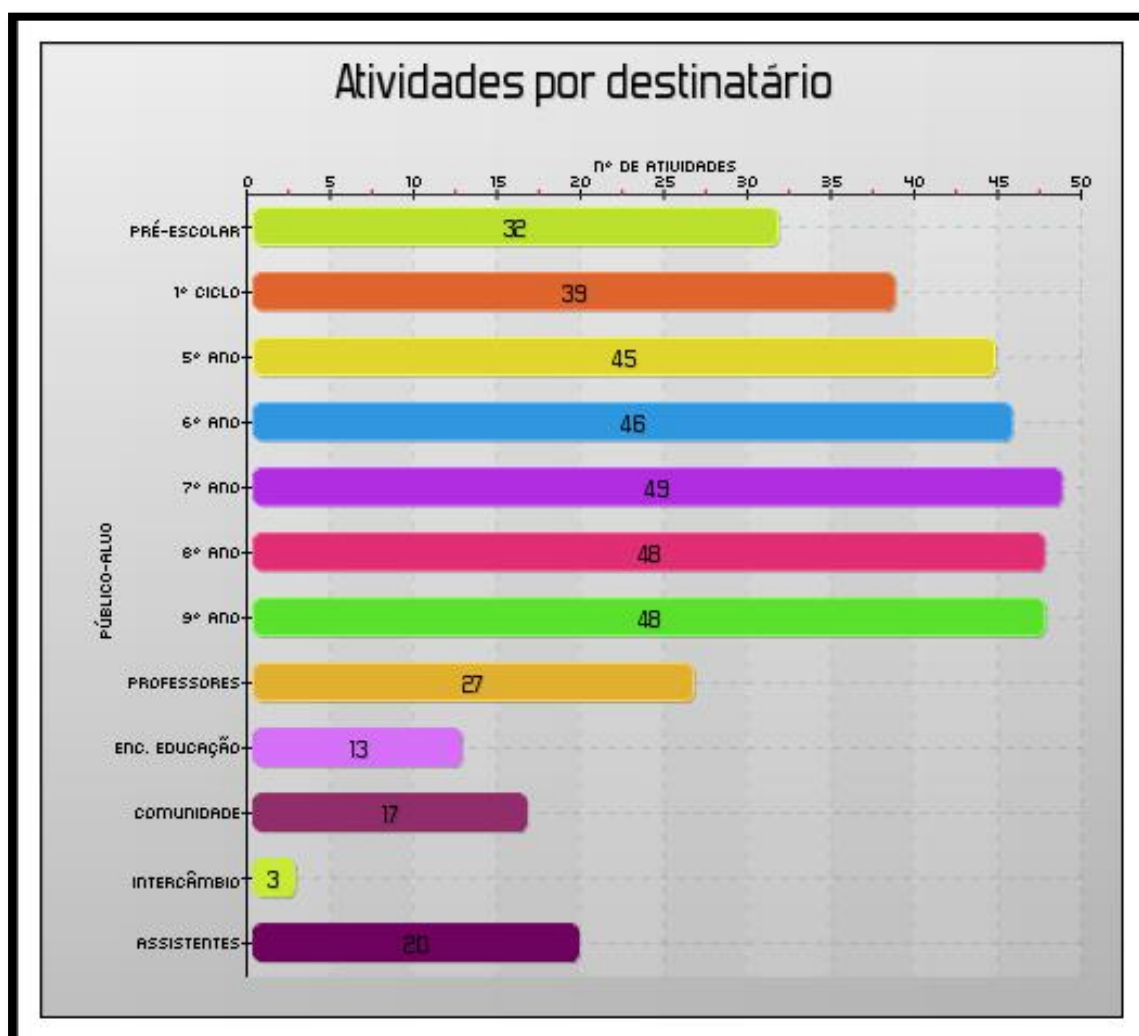
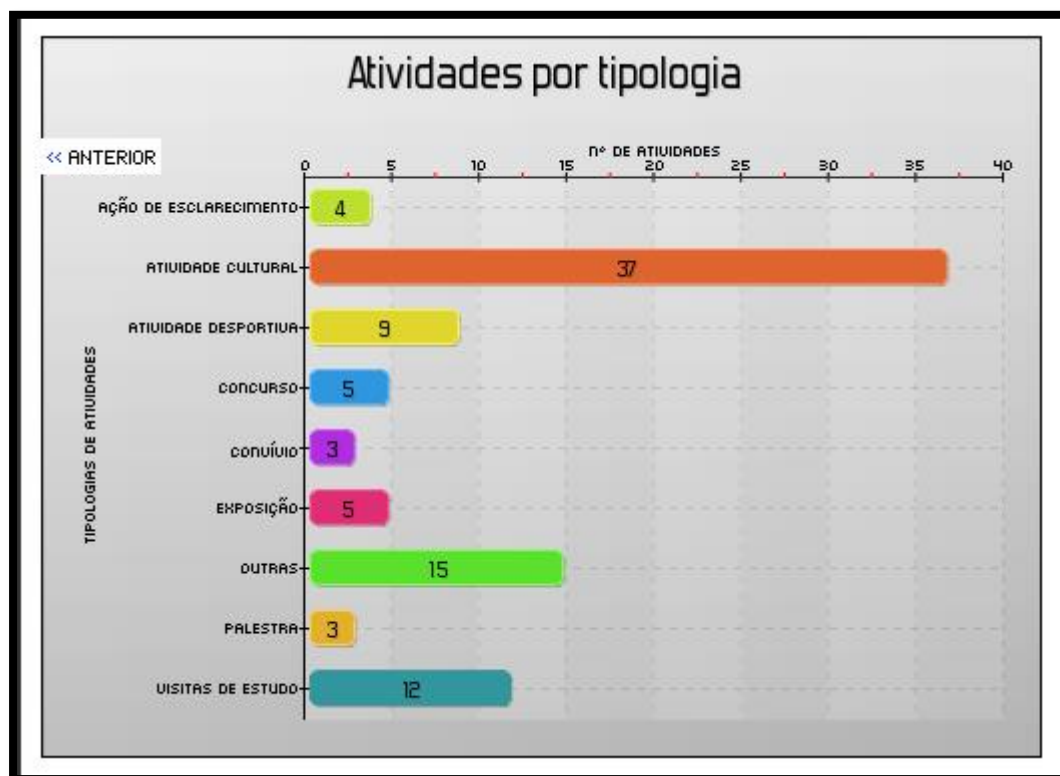


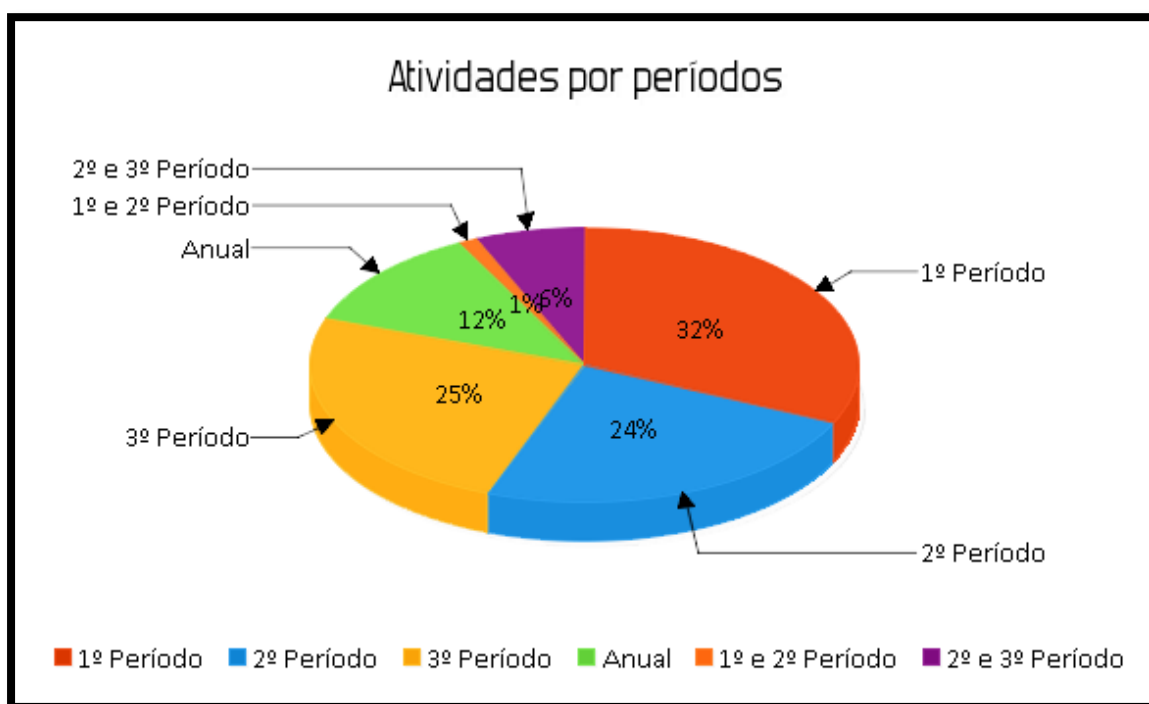
Atividades por grupo de recrutamento



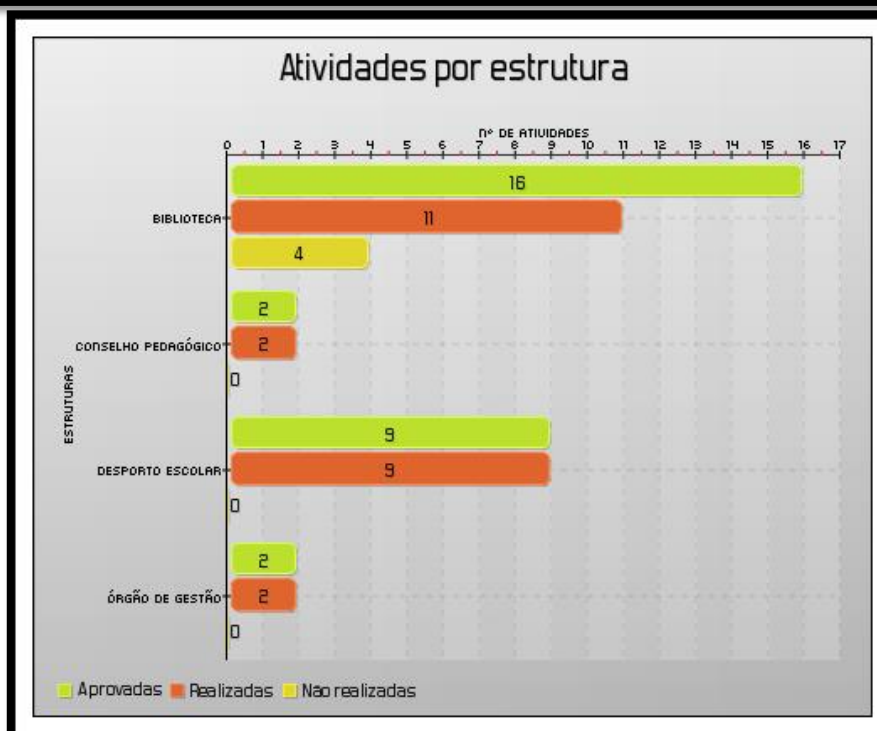
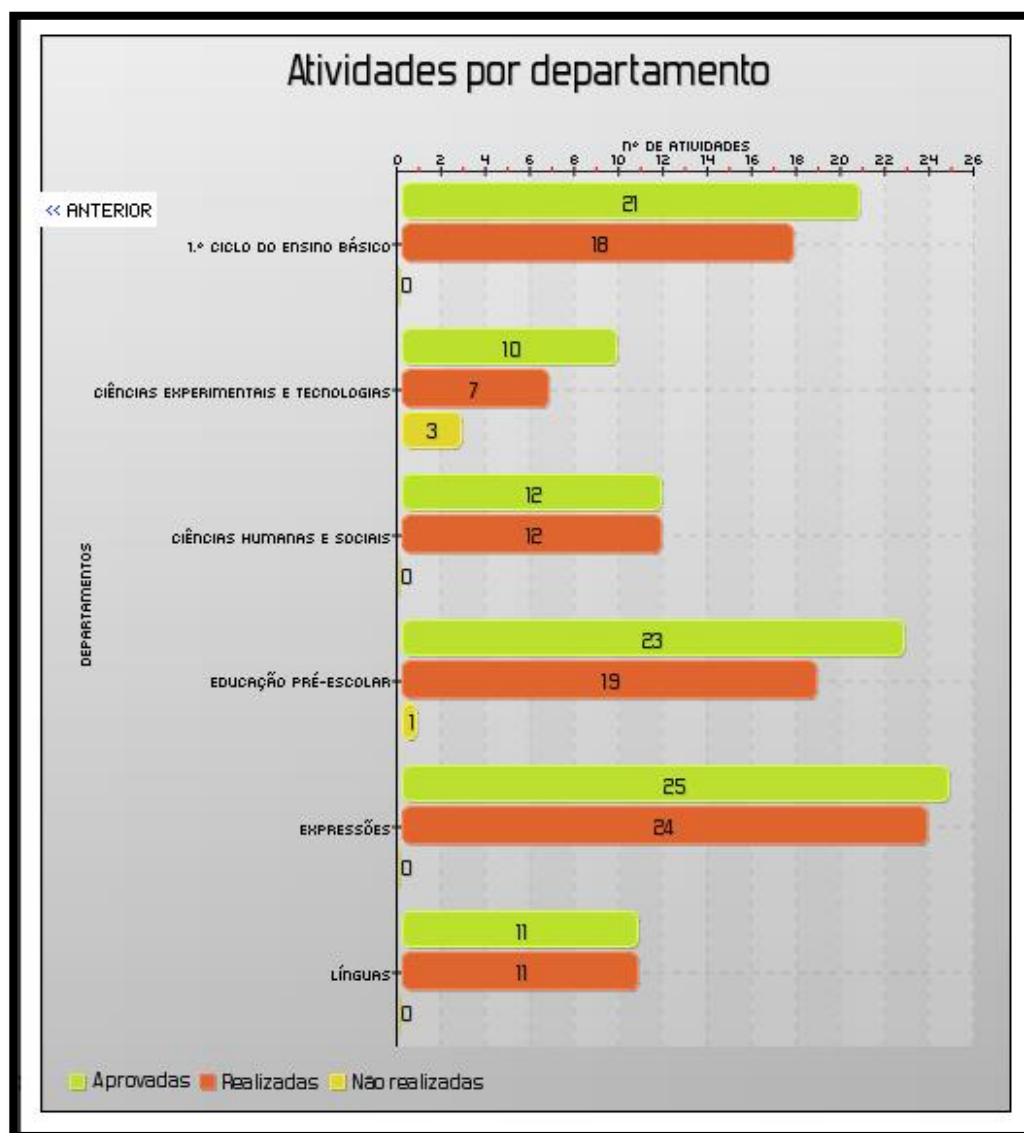
Atividades por estrutura





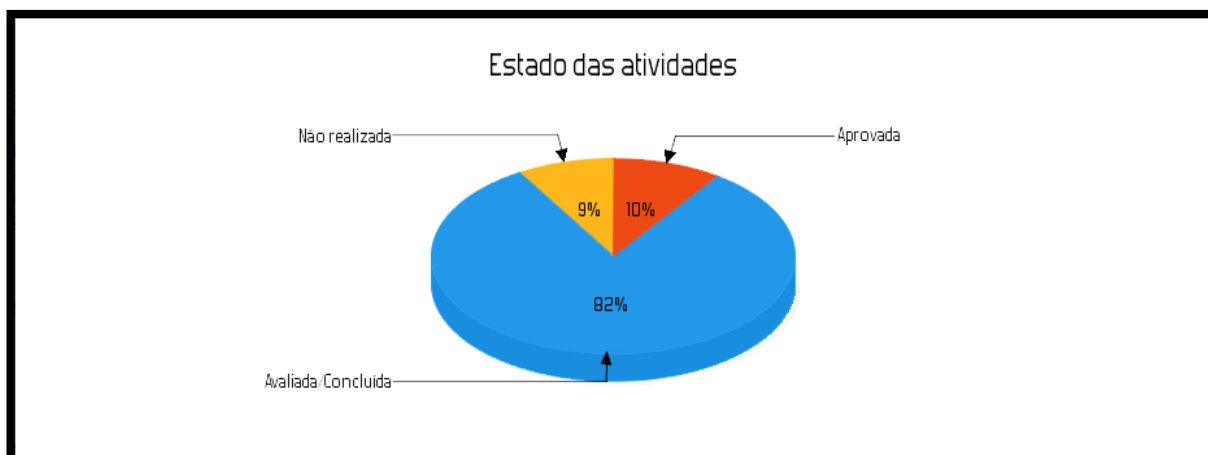


N.º de Atividades (Propostas/Realizadas/Não realizadas)

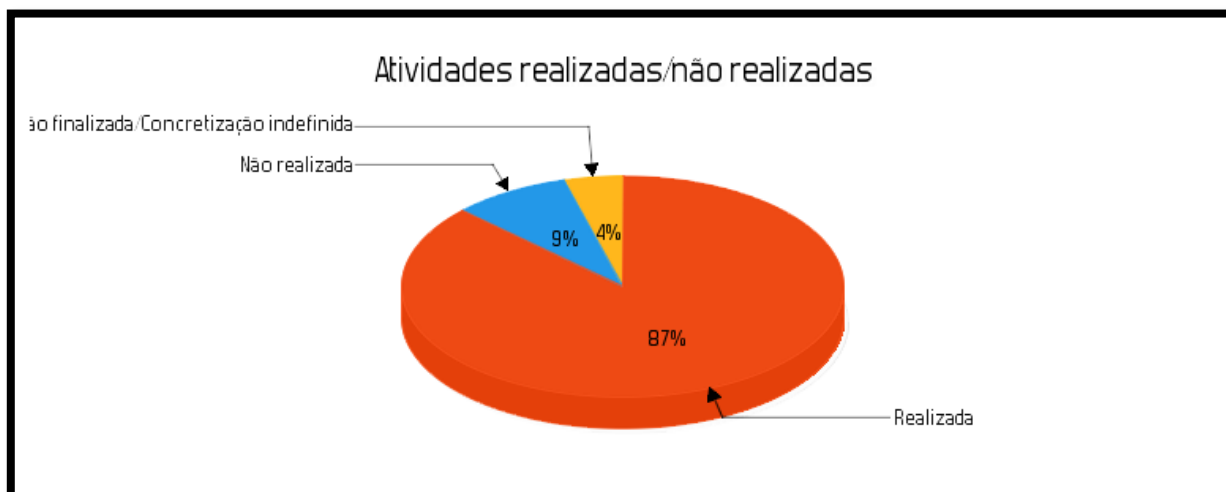


Atividades

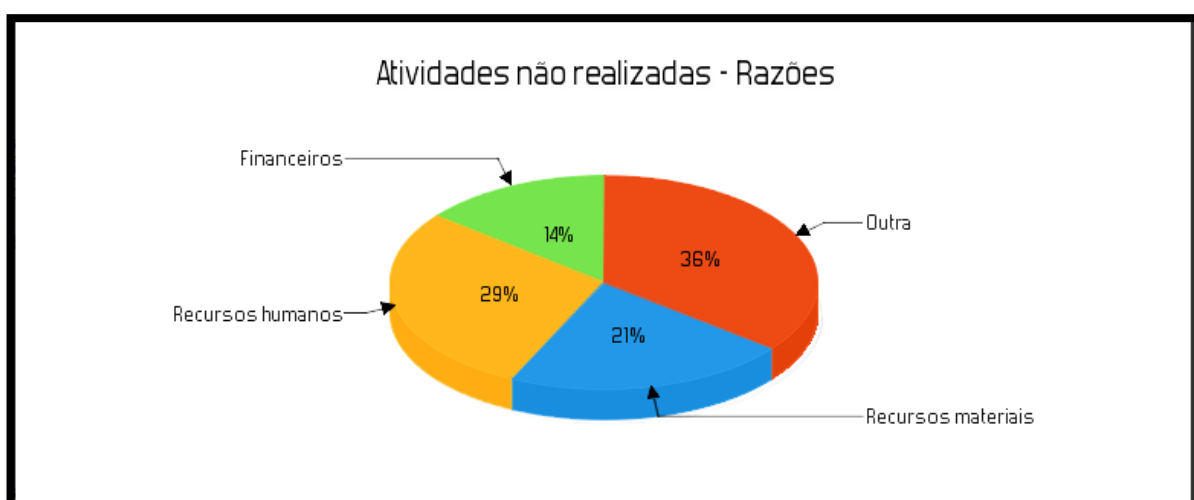
Estado das atividades



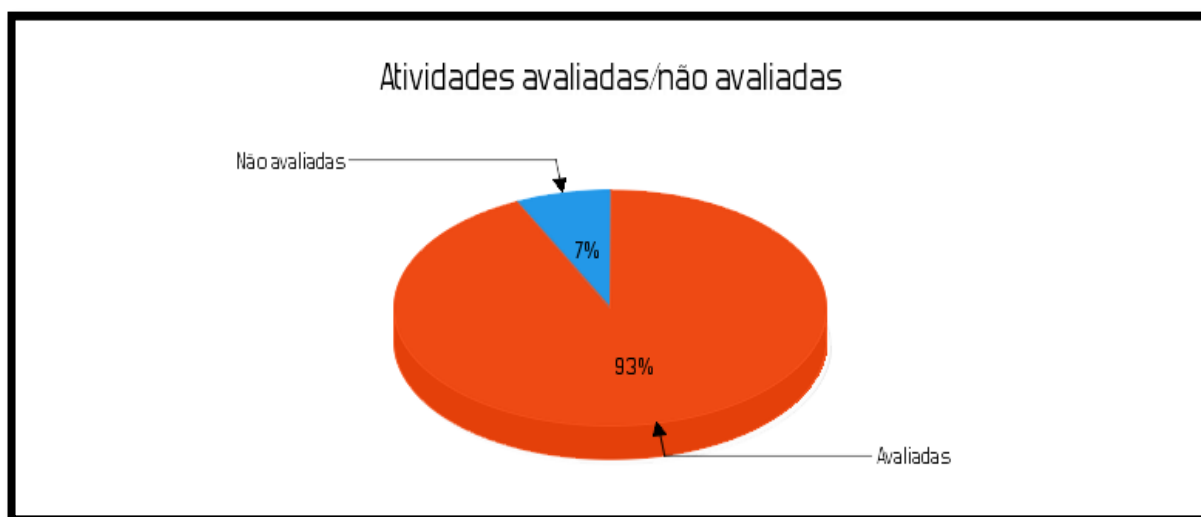
Atividades realizadas/não realizadas



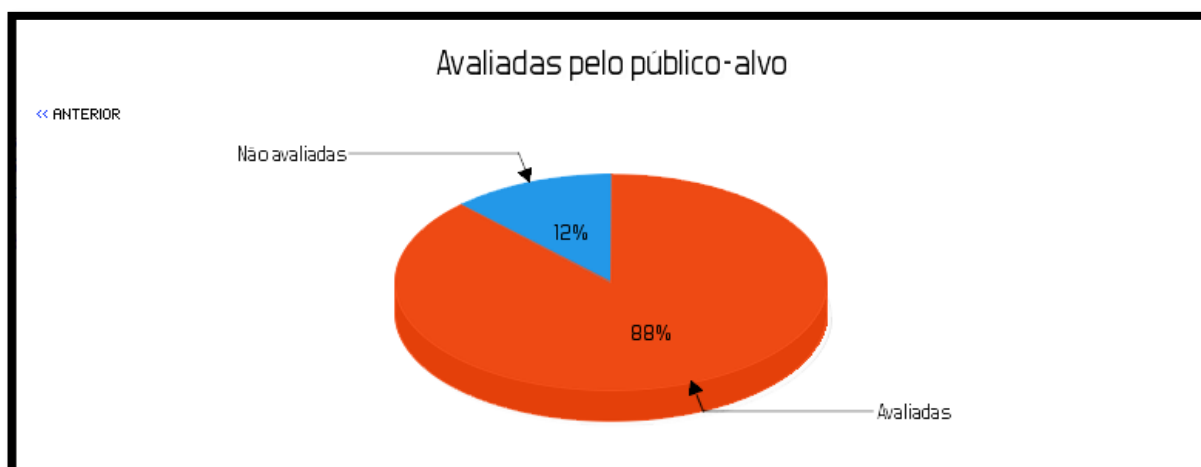
Atividades não realizadas – Razões



Atividades avaliadas/não avaliadas



Avaliadas pelo público-alvo



Sugestões para melhorar o funcionamento das Atividades

Atividades Interciclos e Interdisciplinares

Quadro 1 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Visita de estudo a Londres		Comunidade escolar	16/03/2013 a 01/04/2013
Visita de estudo a castelo de Vide e Marvão		6.º Ano	12/04/2013
Canguru sem Fronteiras		1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos	14/04/2013
Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby		3.º Ciclo	24//04/2013
Torneio Inter-Turmas de Voleibol		2.º/3.º Ciclos	24//04/2013
Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Proença a Nova		Pré-escolar	abril
Dia da Mãe		1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos	abril e maio
Dia da Europa		1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos	09/05/2013
Visita de estudo ao Parque Natural de Miranda do Corvo e Mosteiro de Santa Cruz		5.º Ano	15//05/2013
GEOPAPER “À Descoberta de lugares de Pedrógão Grande”		7.º Ano	28//05/2013
Comemoração do Dia da Criança		Pré-escolar e 1.º CEB	01/06/2013
Multiatividades		2.º/3.º Ciclos	07/06/2013
Feira dos Minerais		2.º e 3.º Ciclos	11 e 12/06/2013

Quadro 2 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Dia Mundial do Ambiente		Pré-escolar e 1.º CEB	11 e 12/06/2013
Encerramento das Atividades Letivas - CEPG		Pré-escolar e 1.º CEB	14/06/2013
Encerramento das Atividades Letivas – Graça		Pré-escolar e 1.º CEB	11/06/2013 Atividade não avaliada
Encerramento das Atividades Letivas - VF		Pré-escolar e 1.º CEB	11/06/2013 Atividade não avaliada
Peça de Teatro “Gil Vicente”		9.º Ano	14/06/2013
Ateliês de Leitura		1.º CEB	3.º Período
Campanha de Solidariedade Social		2.º/ 3.º Ciclos	Ao longo do ano
A Minha Sala		6.º B	Ao longo do Ano
A Banda vem à Escola		2.º/ 3.º Ciclos	Ao longo do ano
Geografia por aqui – Jornal de Parede		Comunidade Escolar	Ao longo do Ano
Momentos Musicais/Audição Musical		2.º/3.º Ciclo	3.º Período
Ver Arte		2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano
Concurso “Sou Livre!”		Pré, 1.º, 2.º e 3.º Ciclos	3.º Período

Atividades - Clubes/Projetos / BE (Biblioteca Escolar) / PES (Educação para a Saúde)

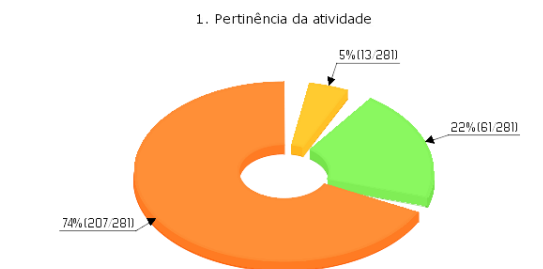
Quadro 3 – Atividades Desenvolvidas

Atividades↓	Períodos→	Ciclos	Calendarização
Hora do Conto na BE		2.º/3.º Ciclos	Ao longo do ano
Clube Amigos da BE		2.º/3.º Ciclos	Ao longo do ano
Histórias Cantadas - BE		Pré-escolar	Ao longo do ano
Concurso de Leitura - BE		1.º / 2.º Ciclos	2.º Período
Conhecer + - BE		1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Ao longo do ano
O Mar em Português - BE		9.º Ano Professores	13/03/2013
25 de abril – 39 anos depois - BE		9.º Ano Professores	abril
Sarau Poético- BE		Comunidade educativa	13/06/2013
Feira do Livro da Autarquia		Comunidade Educativa	Não se realizou
Sexualidade - PES		3.º Ciclo	3.º Período
Semana do Sumo Natural - PES		2.º e 3.º Ciclo	3.º Período
Gabinete de Apoio ao Aluno		Todos os Ciclos	Ao longo do ano
Projeto Educação e Movimento		Pré-escolar	Ao longo do ano
Projeto Vai Vem		Pré-escolar	Ao longo do ano

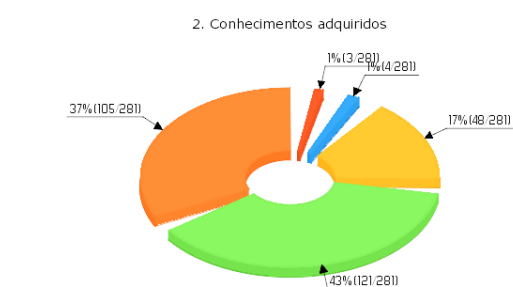
Avaliação (Global) - Alunos

Respostas enviadas: 281

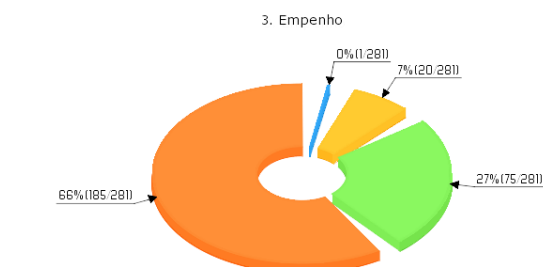
Questões: 9



1 2 3 4 5



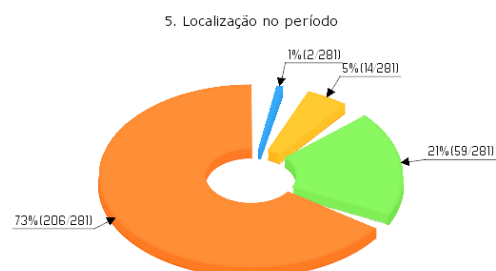
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



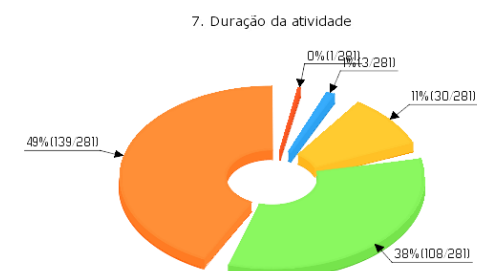
1 2 3 4 5



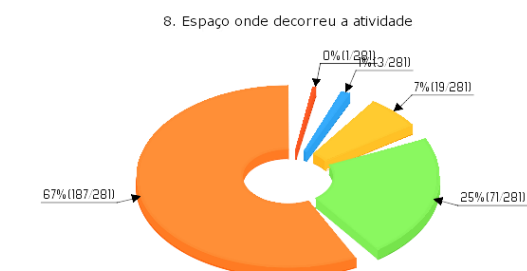
1 2 3 4 5



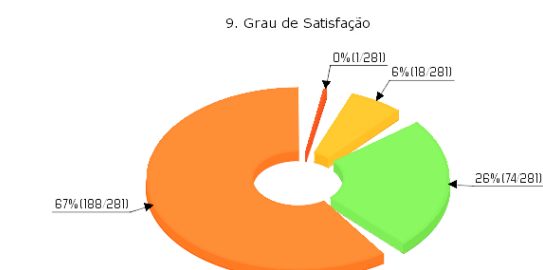
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



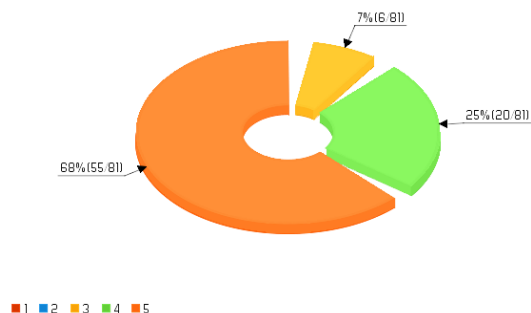
1 2 3 4 5

Autoavaliação (Global) - Professores

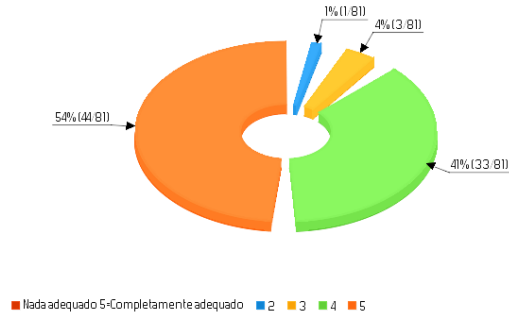
Atividades avaliadas: 81

Questões: 10

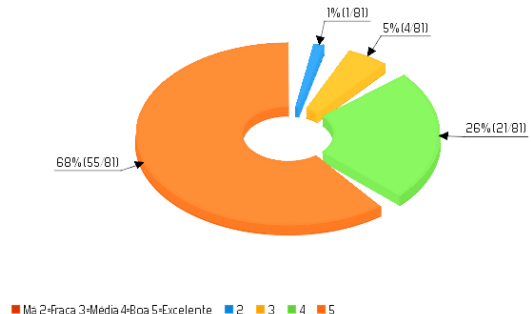
1. Concretização dos objetivos



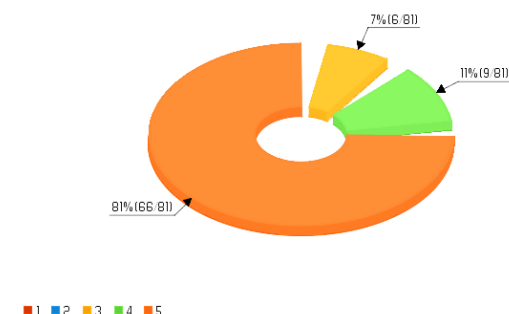
6. O tempo para a realização da atividade



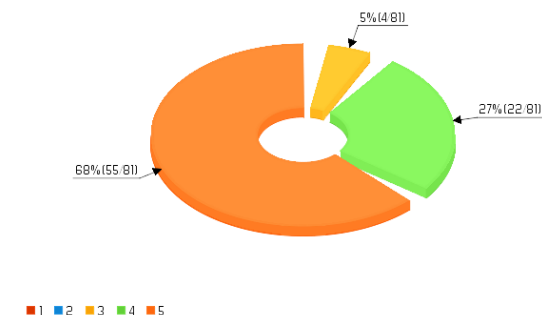
2. Participação do público-alvo na atividade



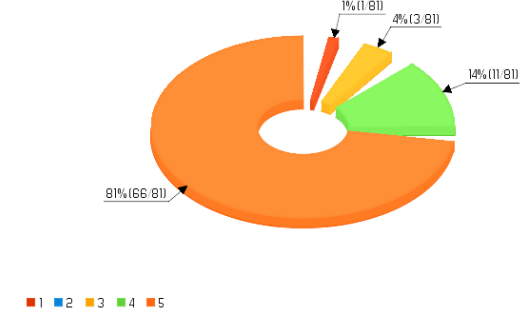
7. Localização no período



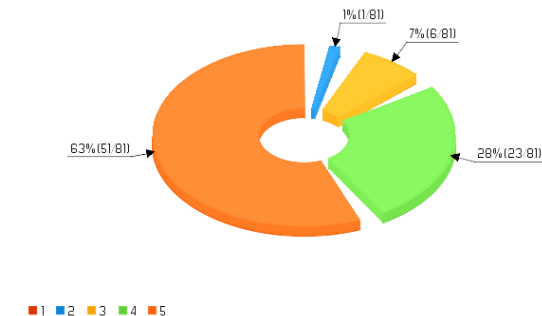
3. Satisfação do público-alvo



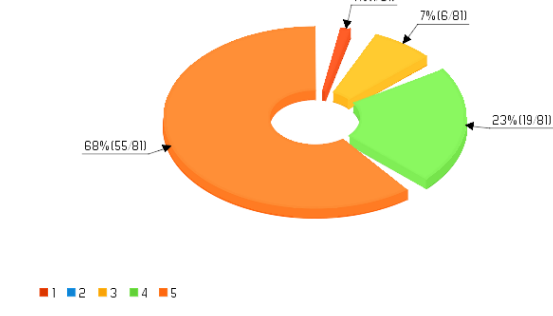
8. Os alunos tiveram comportamento adequado



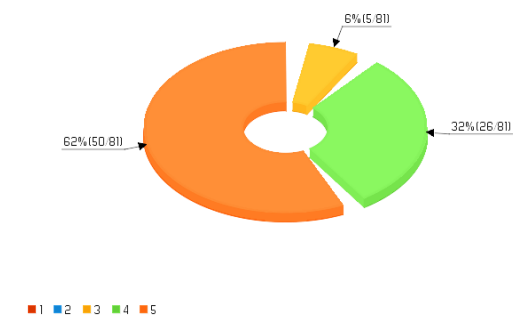
4. Satisfação dos dinamizadores



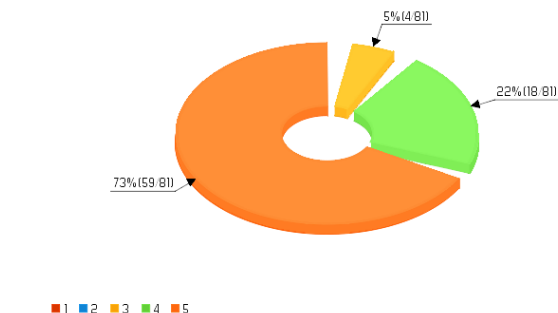
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma



5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo



10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento



Avaliação Individual das Atividades

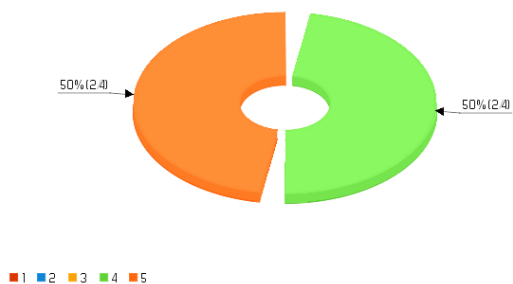
Atividade – Visita de Estudo a Londres

Alunos

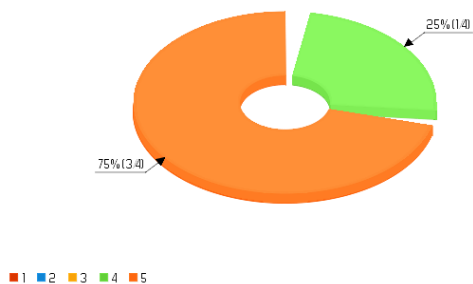
Respostas enviadas: 4

Questões: 9

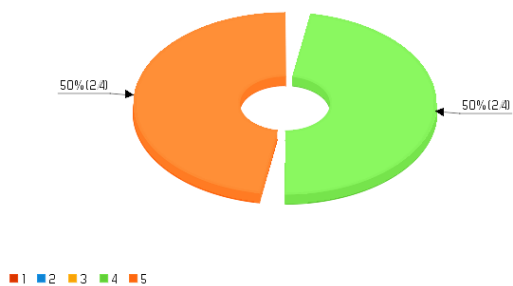
1. Pertinência da atividade



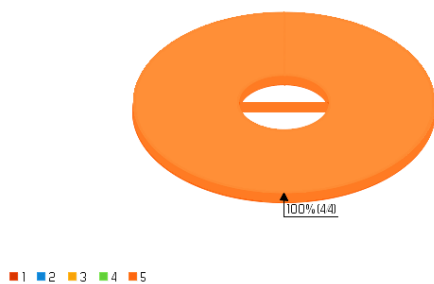
2. Conhecimentos adquiridos



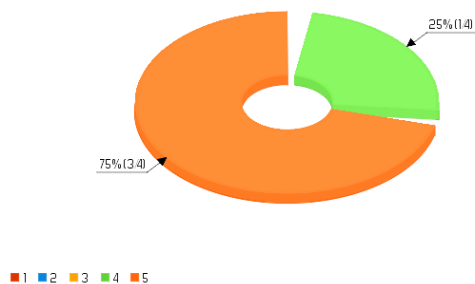
3. Empenho



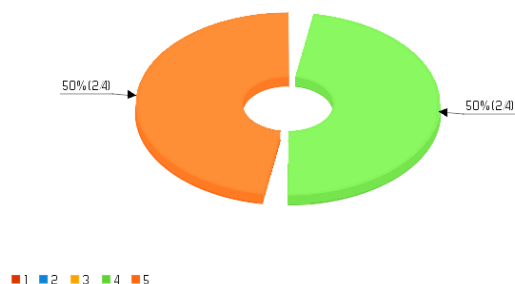
4. Tempo dedicado à atividade



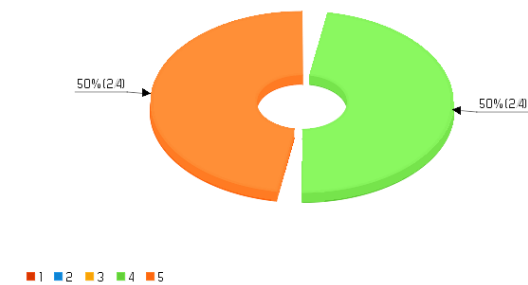
5. Localização no período



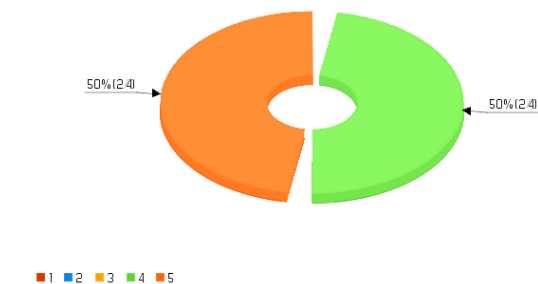
6. Recursos utilizados



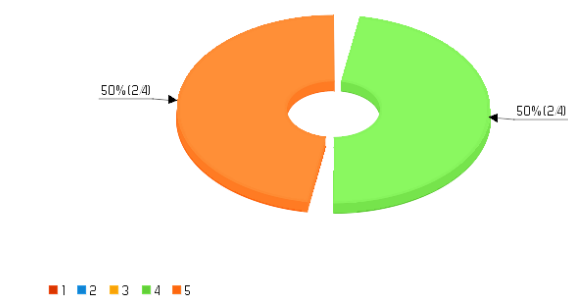
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Visita de Estudo a Londres

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Estabelecer contrastes e analogias entre as culturas portuguesa e inglesa no que diz respeito a marcas de natureza cultural.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Usar a língua inglesa para comunicar em situações do quotidiano.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral

Custos efetivos**0.00 €**

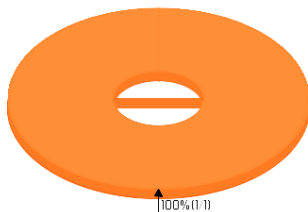
Atividade – Visita de Estudo Castelo de Vide e Marvão

Alunos

Respostas enviadas: 1

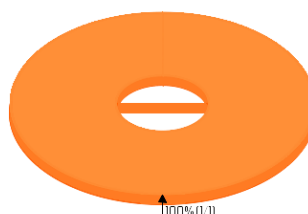
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



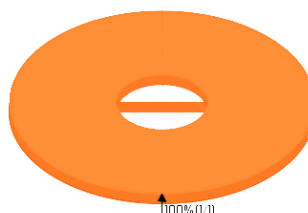
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



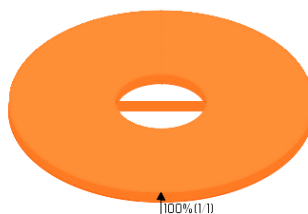
1 2 3 4 5

3. Empenho



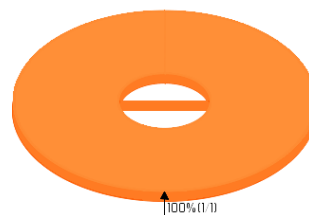
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



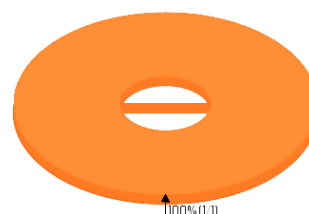
1 2 3 4 5

5. Localização no período



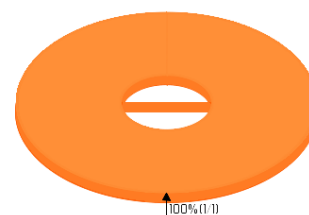
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



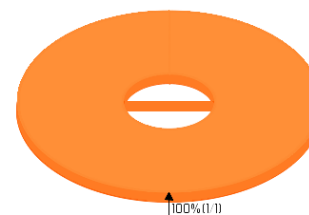
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



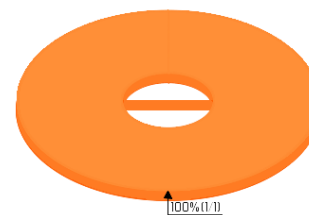
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Visita de Estudo Castelo de Vide e Marvão

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Conhecer as vilas históricas de Castelo de Vide e de Marvão, associando-as à sua época histórica.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Alargar o espaço educativo, proporcionando aos alunos outro meio de aprendizagem.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Aplicar conteúdos aprendidos nas disciplinas de História e Geografia de Portugal e de Educação Musical.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o convívio	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

entre alunos e professores.	concretizado	Parcialmente concretizado	Globalmente concretizado	Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none">• Material impresso• Web• Comunicação Oral		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
40				

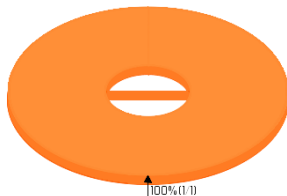
Atividade – Canguru sem Fronteiras

Alunos

Respostas enviadas: 1

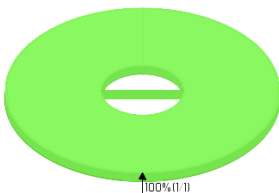
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



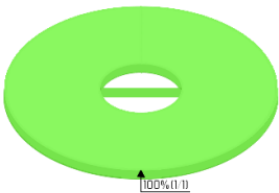
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



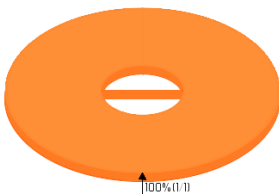
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



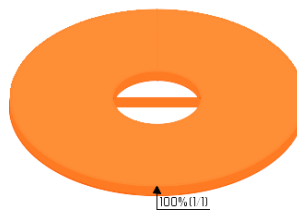
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



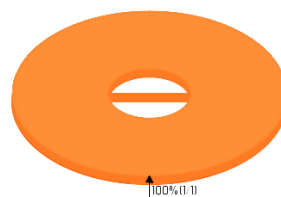
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



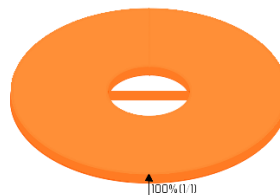
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



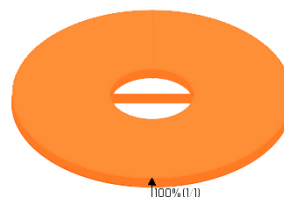
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



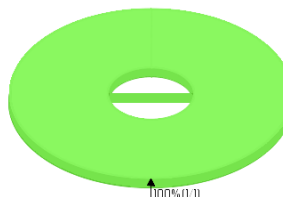
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade





■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Atrair os alunos que têm “medo” da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Estimular o gosto e o estudo pela Matemática	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Conseguir que cada aluno, através da Matemática, se sinta bem consigo mesmo e com os	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

demais colegas	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral
Custos efetivos	
<ul style="list-style-type: none"> Receitas próprias da atividade: 0.00 € Financiamento da escola: 30.00 € Financiamento de outras instituições: 0.00 € 	
Nº de participantes	
49 ( 25  24)	
Relatório	
<p>Conseguiu-se satisfazer o objetivo de fomentar o gosto pela matemática. Esta atividade permitiu aos alunos constatar que podem resolver problemas matemáticos sem utilização de máquina de calcular, independentemente de serem bons ou maus alunos na disciplina de matemática.</p>	

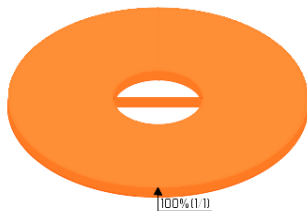
Atividade – Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby

Alunos

Respostas enviadas: 1

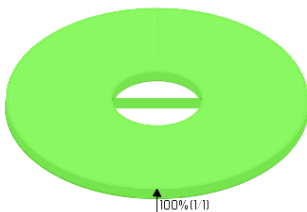
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



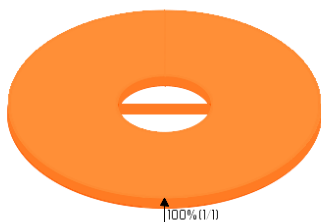
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



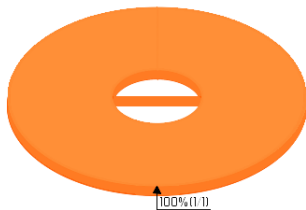
1 2 3 4 5

3. Empenho



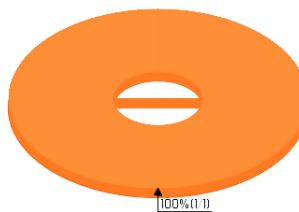
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



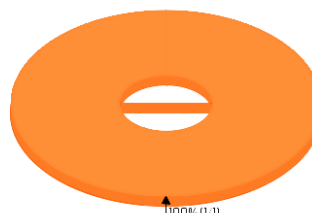
1 2 3 4 5

5. Localização no período



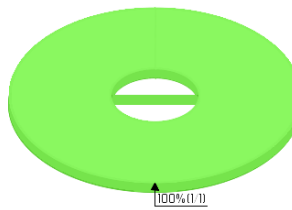
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



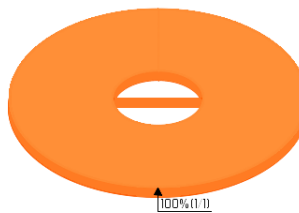
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



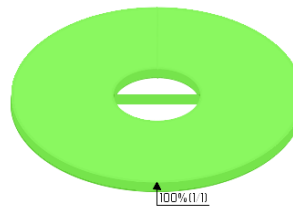
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Torneio Inter-Turmas de Tag-Rugby

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas específicas da modalidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Melhorar o relacionamento e cooperação com os	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

colegas.	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim		
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none">• Material impresso• Comunicação Oral	
Custos efetivos		
0.00 €		
Nº de participantes		
50		

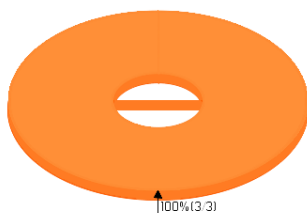
Atividade – Torneio Inter-Turmas de Voleibol

Alunos

Respostas enviadas: 3

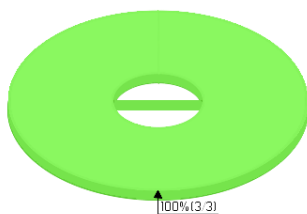
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



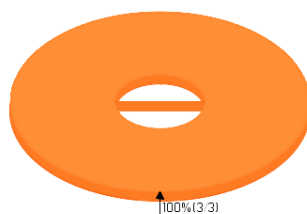
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



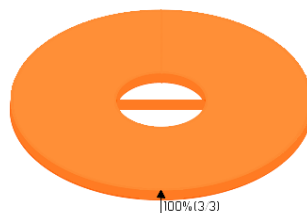
1 2 3 4 5

3. Empenho



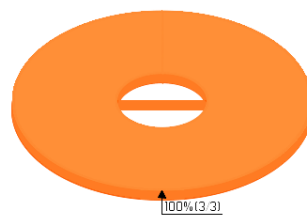
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



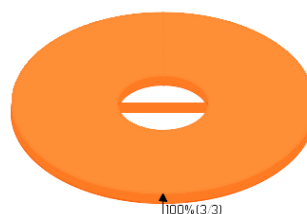
1 2 3 4 5

5. Localização no período



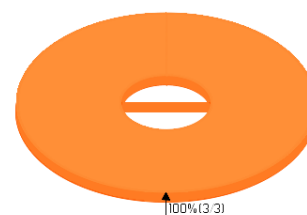
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



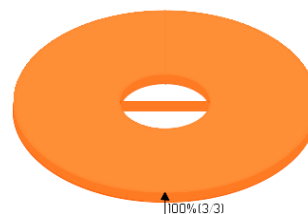
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



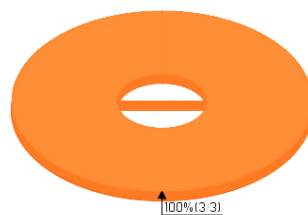
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Torneio Inter-Turmas de Voleibol

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver capacidades físicas e técnico-táticas específicas da modalidade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o convívio	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

entre os alunos.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?		Sim		
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
60				

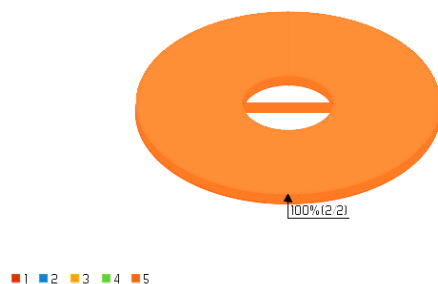
Atividade - Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Proença-a-Nova

Alunos

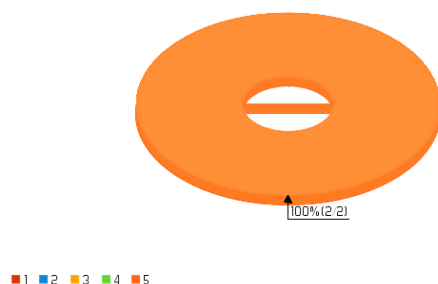
Respostas enviadas: 2

Questões: 9

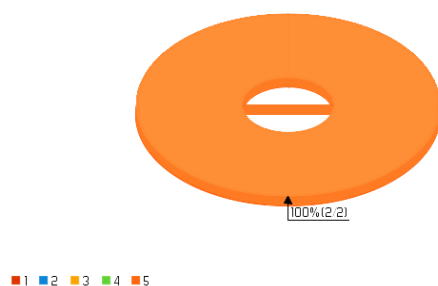
1. Pertinência da atividade



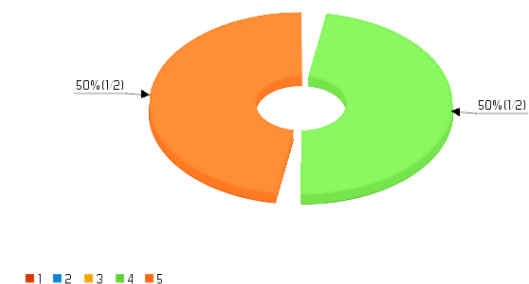
2. Conhecimentos adquiridos



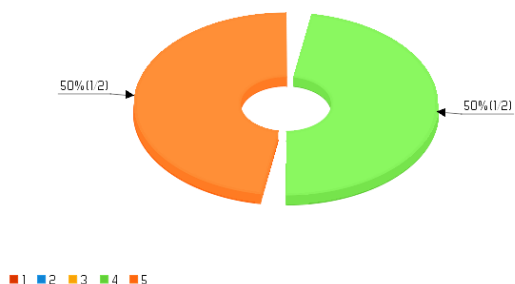
3. Empenho



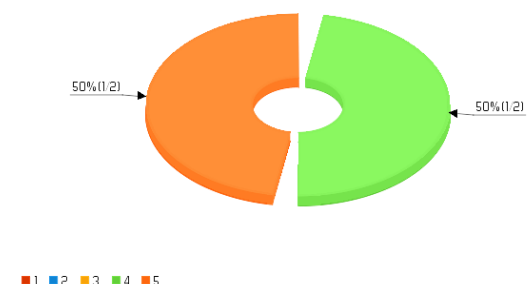
4. Tempo dedicado à atividade



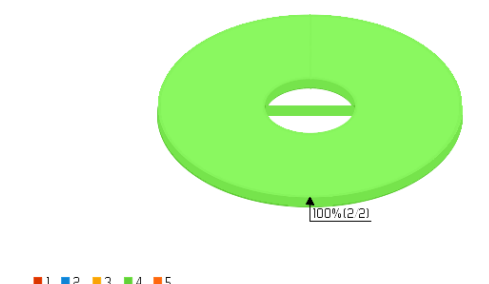
5. Localização no período



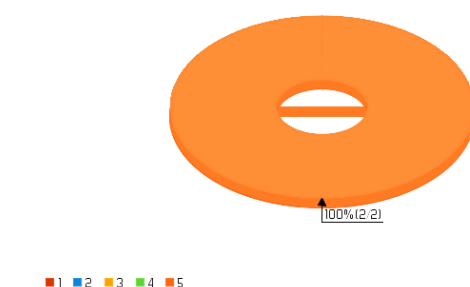
6. Recursos utilizados



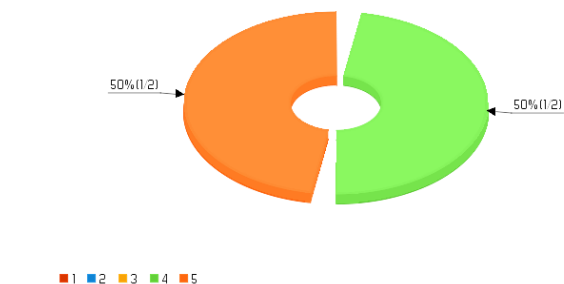
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Proença-a-Nova

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Sensibilizar e despertar o gosto pelo conhecimento e pela experimentação;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Sensibilizar para a globalidade das questões ambientais do quotidiano;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Proporcionar momentos de aprendizagem ativos e participativos;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver hábitos de cidadania;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

Alertar para a preservação do Meio	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> Material impresso 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
31				
Relatório				
<p>Pontos Positivos: as aprendizagens realizadas; articulação entre os jardins de infância que participaram na atividade (Graça e Pedrógão Grande).</p> <p>Ponto Negativo: a realização de muitas atividades num período curto de tempo.</p>				

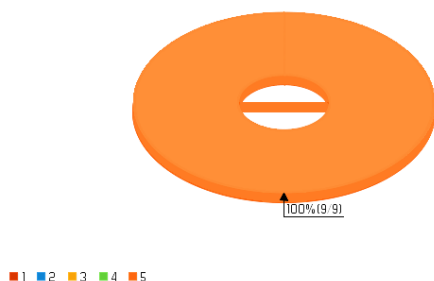
Atividade - Dia da Mãe

Alunos

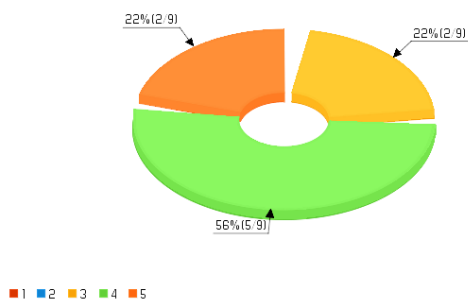
Respostas enviadas: 9

Questões: 9

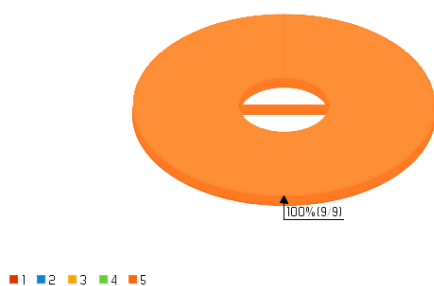
1. Pertinência da atividade



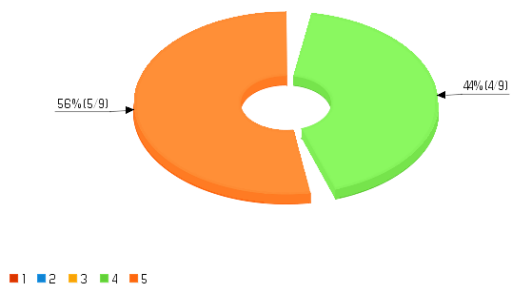
2. Conhecimentos adquiridos



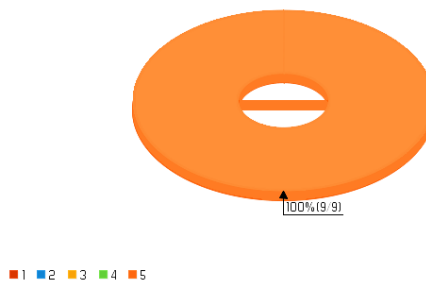
3. Empenho



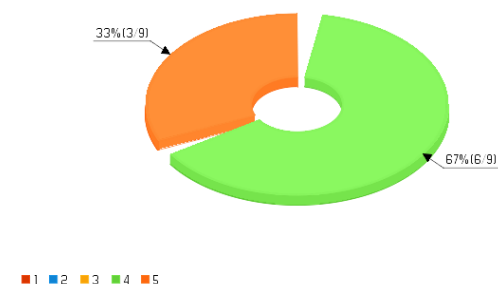
4. Tempo dedicado à atividade



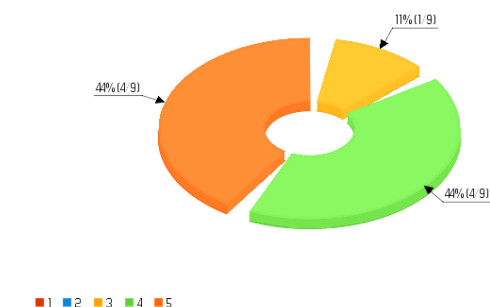
5. Localização no período



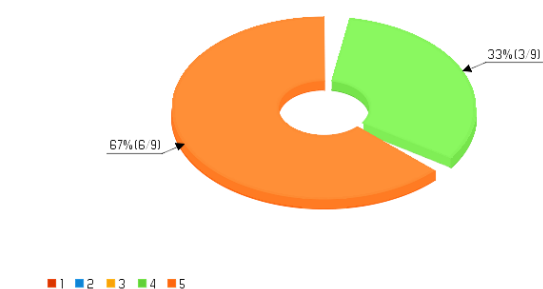
6. Recursos utilizados



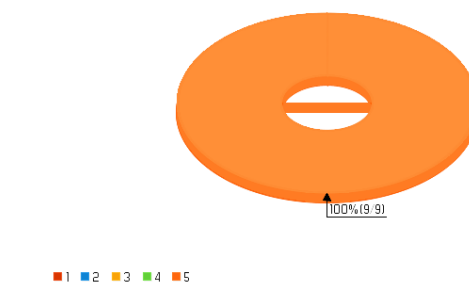
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Dia da Mãe

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
partilhar experiências	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver laços de afetividade	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Contribuir para o desenvolvimento da motricidade fina e sentido estético	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Não
Custos efetivos	

0.00 €
Nº de participantes
30

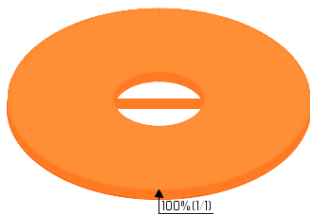
Atividade - Dia da Europa

Alunos

Respostas enviadas: 1

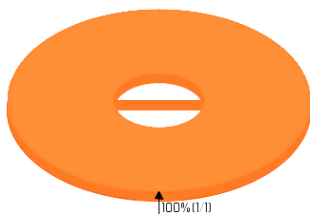
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



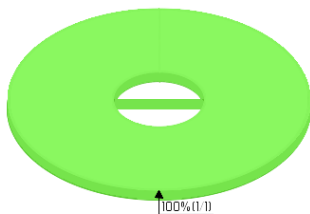
1 2 3 4 5

2. Conhecimentos adquiridos



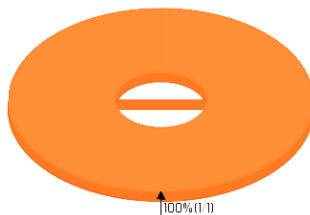
1 2 3 4 5

3. Empenho



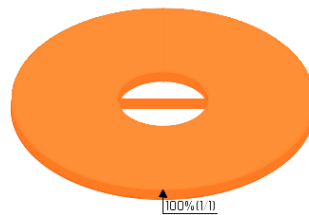
1 2 3 4 5

4. Tempo dedicado à atividade



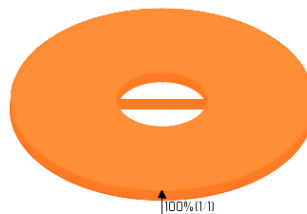
1 2 3 4 5

5. Localização no período



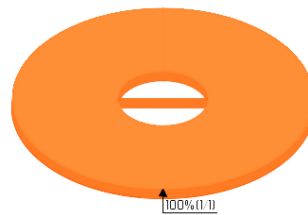
1 2 3 4 5

6. Recursos utilizados



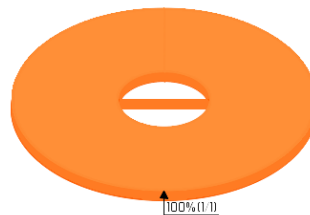
1 2 3 4 5

7. Duração da atividade



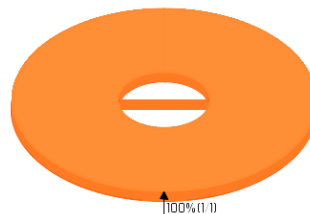
1 2 3 4 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



1 2 3 4 5

9. Grau de Satisfação



1 2 3 4 5

Dia da Europa

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Promover a cidadania europeia	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Comemorar o Dia da Europa	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver o respeito pela diferenças na comunidade europeia	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Web Comunicação Oral

Custos efetivos

- **Receitas próprias da atividade: 0.00 €**
- **Financiamento da escola: 20.00 €**
- **Financiamento de outras instituições: 80.00 €**

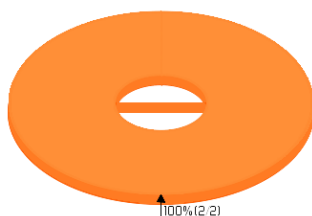
Atividade - Visita de estudo ao Parque Natural de Miranda do Corvo e Mosteiro de Santa Cruz

Alunos

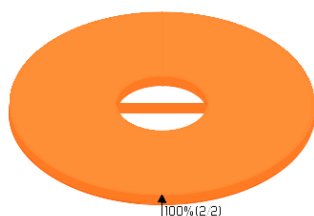
Respostas enviadas: 2

Questões: 9

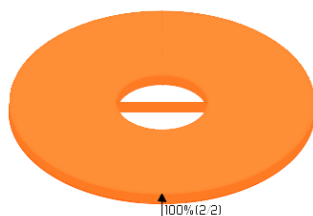
1. Pertinência da atividade



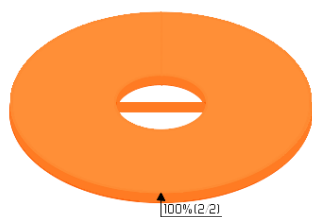
2. Conhecimentos adquiridos



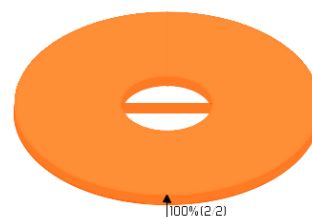
3. Empenho



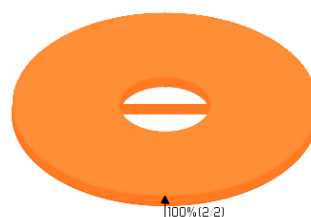
4. Tempo dedicado à atividade



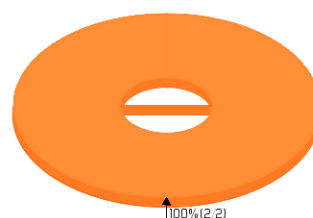
5. Localização no período



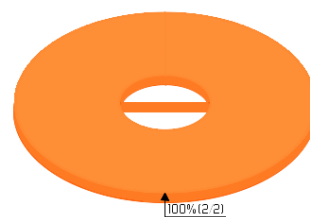
6. Recursos utilizados



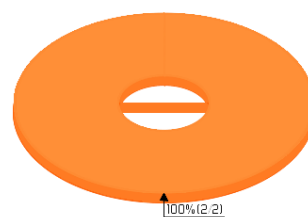
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Visita de estudo ao Parque Natural de Miranda do Corvo e Mosteiro de Santa Cruz

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Reconhecer a importância da disciplina, como um espaço de reflexão e formação integral do aluno.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o convívio e o desenvolvimento de atividades lúdicas e cívicas	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Aplicar conteúdos apreendidos na disciplina de EMRC	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o respeito e a compreensão pelo património natural e	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input checked="" type="radio"/> Plenamente	

cultural que os rodeia	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
Incentivar o espírito de camaradagem, partilha, amizade	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
30				

GEOPAPER “À Descoberta de Lugares em Pedrógão Grande”

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos					
Valor					
Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver a literacia geográfica com recurso a tecnologias de informação e comunicação	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Localizar lugares utilizando plantas, mapas de diferentes escalas e a rede cartográfica	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Utilizar instrumentos de orientação e localização, como a bússola e o GPS	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

Desenvolver competências de orientação, de localização, de observação e de interpretação de representações espaciais	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Não			
Custos efetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 1.00 € • Financiamento da escola: 1.00 € • Financiamento de outras instituições: 1.00 € 			
Nº de participantes	18			
Relatório	<p>No dia 28 de maio os alunos do 7.º ano da turma A, a aula de Geografia foi diferente, os alunos saíram da sala de aula e fizeram uma aula de campo nas ruas de Pedrógão Grande, a motivação dos alunos evidenciada pelo seu entusiasmo e alegria contribuíram para o sucesso da atividade.</p> <p>A atividade tem como objetivo aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, no estudo da localização com as coordenadas geográficas. A atividade consistiu na realização do percurso previamente elaborado em sala de aula, com recurso à ferramenta Google Maps e Google Earth. Os alunos a partir de um guião construído para esta atividade, utilizaram a bússola e o mapa para localizar os lugares, utilizaram o GPS, para georreferenciar os lugares e fizeram o registo das coordenadas geográficas, tal como podemos verificar nas imagens por eles registadas.</p> <p>Em sala de aula, e com recurso ao Google earth localizam os lugares a partir das coordenadas obtidas na saída de campo. A partir das informações obtidas na observação direta e dos registos realizados no campo, legendam as fotografias com os elementos mais relevantes, adicionam ao local referenciado, e gravam em ficheiro .Kml. No final, apresentam o relatório, onde descrevem as tarefas realizadas, e uma reflexão sobre o que aprenderam, como aprenderam e o que falta aprender.</p> <p>A utilização das tecnologias, no processo de ensino e aprendizagem no âmbito da educação geográfica, tem como objetivo proporcionar aos alunos o saber pensar o espaço e intervir no meio, fomentando a resolução de problemas de índole quotidiana, sendo fundamental que o aluno use as tecnologias na sua aprendizagem, se aproprie do conhecimento e o mobilize na construção dos recursos com que vai aprender.</p> <p>Respondendo assim aos desafios da Humanidade para o século XXI.</p> <p>A experiência educativa realizada, com recurso às tecnologias, contribuiu para o desenvolvimento de competências de pesquisa, que permitem aprender a observar, a registar e tratar a informação, formular conclusões e apresentar resultados. Através de atividades de campo, e de trabalho de grupo, proporciona-se o desenvolvimento de destrezas geográficas, que favorecem a promoção de ideias, a criatividade e autonomia, dotando os alunos de um saber fazer e agir, contribuindo para a sua integração plena na sociedade e capazes de exercer uma cidadania ativa e responsável.</p> <p>A Geografia assume, atualmente, a responsabilidade de através da educação geográfica dar um contributo precioso para a formação de jovens com competências e capacidades para resolver problemas, tomar decisões, e tomar posição crítica e reflexiva em relação ao seu comportamento e às relações sociais e ao Mundo que os rodeia. A aprendizagem em Geografia, no final do ensino básico, deverá permitir aos alunos a apropriação de um conjunto de competências que os tornem geograficamente competentes para melhor compreender o espaço e atuar sobre ele.</p> <p>A educação geográfica constitui uma mais-valia na formação dos indivíduos, para o exercício da cidadania, com respeito pelos Direitos Humanos, o Desenvolvimento Sustentável e o Desenvolvimento Humano. E pretende desenvolver competências de</p>			

intervenção territorial, numa perspetiva de cidadania. Deste modo a Geografia assume um papel educativo tanto académico como na formação para a cidadania, desenvolvendo a literacia geográfica e a mobilização de conhecimentos que constituem prioridade no século XXI.

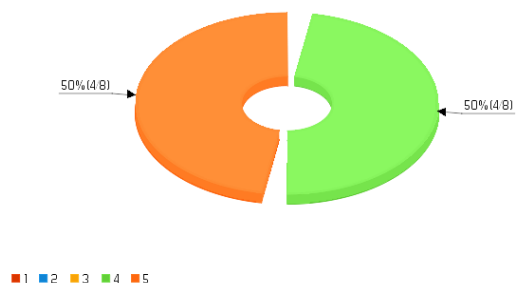
Atividade - Comemoração do Dia da Criança

Alunos

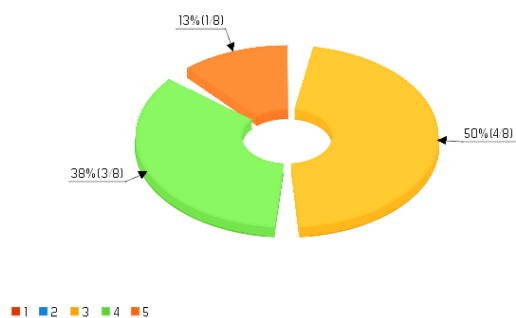
Respostas enviadas: 8

Questões: 9

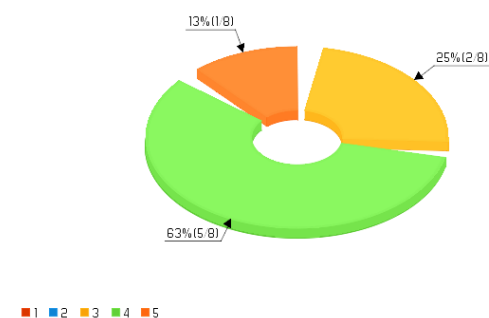
1. Pertinência da atividade



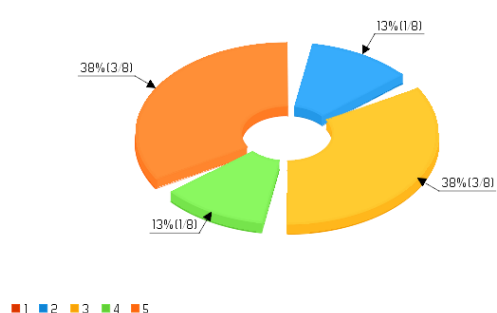
2. Conhecimentos adquiridos



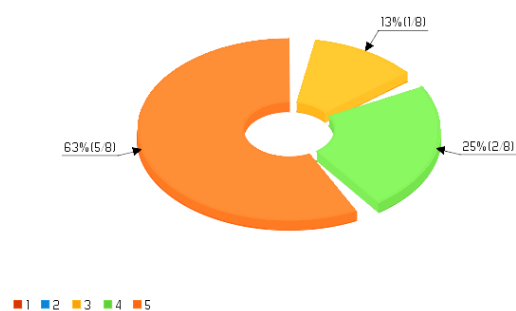
3. Empenho



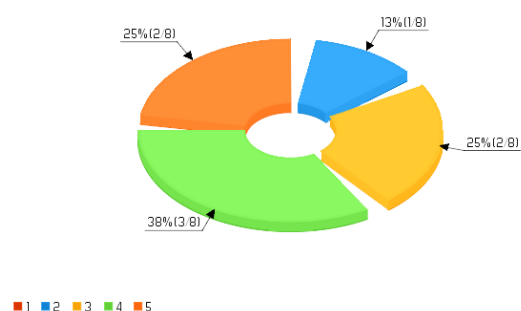
4. Tempo dedicado à atividade



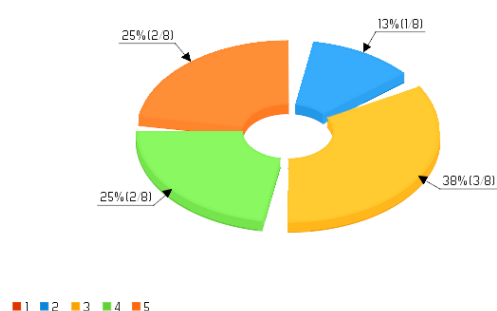
5. Localização no período



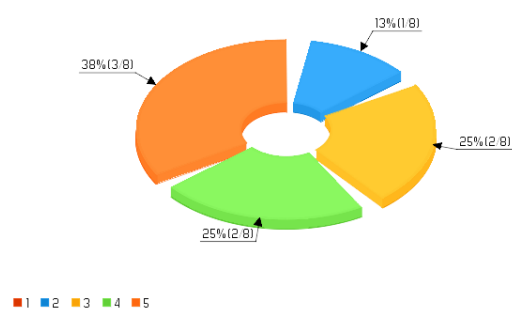
6. Recursos utilizados



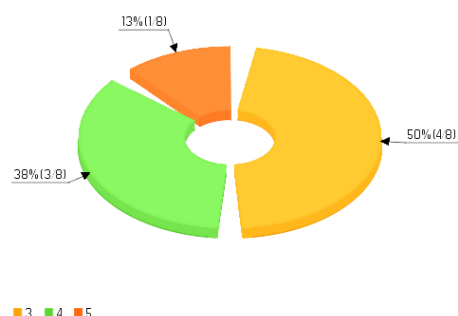
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Comemoração do Dia da Criança

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos das crianças;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Comemorar o Dia da Criança de forma festiva;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Proporcionar momentos de convívio e partilha entre escolas e a comunidade escolar.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim

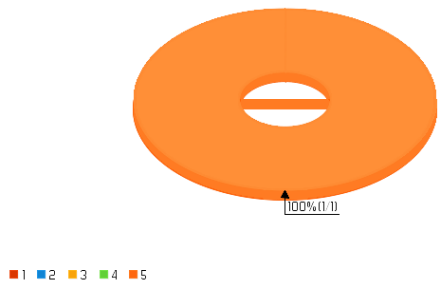
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
125	
Relatório	
<p>Aspetos Negativos: peça de teatro com pouca qualidade; Aspeto Positivo: articulação entre ciclos; participação numa experiência diferente - ida ao teatro.</p>	

Atividade - Multiatividades

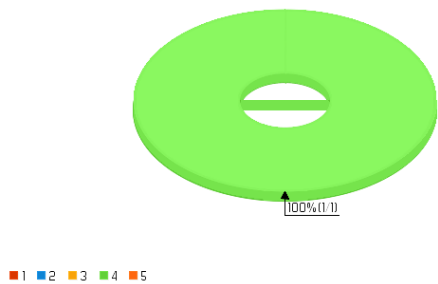
Alunos

Respostas enviadas: 1
Questões: 9

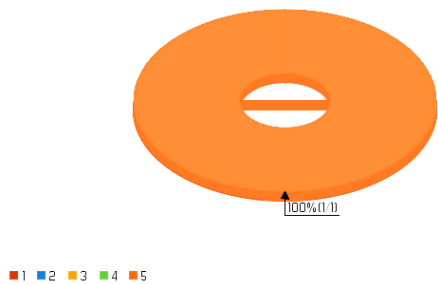
1. Pertinência da atividade



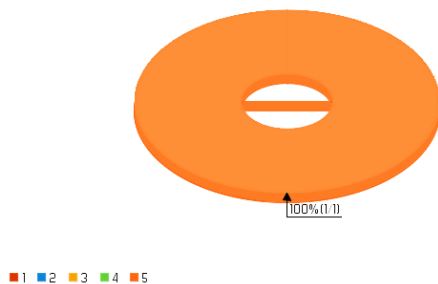
2. Conhecimentos adquiridos



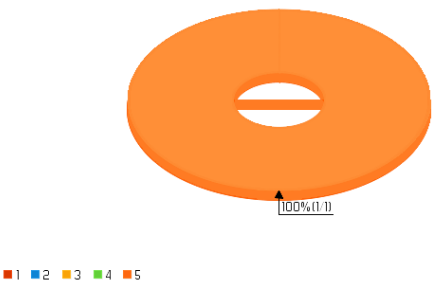
3. Empenho



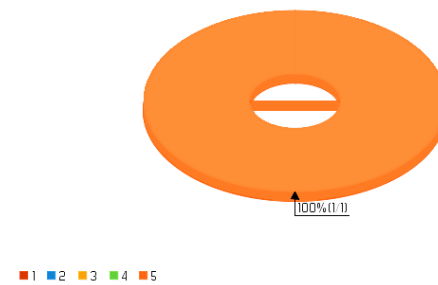
4. Tempo dedicado à atividade



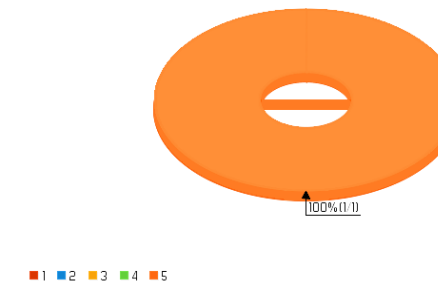
5. Localização no período



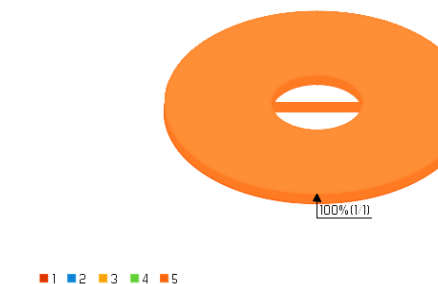
6. Recursos utilizados



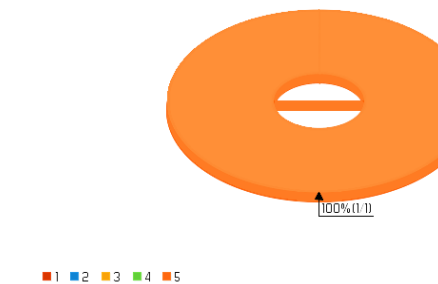
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Multiatividade

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Contribuir para a aquisição de hábitos de vida saudável e para a formação integral dos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Motivar para a prática de atividades físicas e desportivas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Melhorar o relacionamento e cooperação com os colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver capacidades físicas gerais e específicas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

Promover o convívio entre os alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
95				
Relatório				
Esta atividade não se realizou na sua plenitude em virtude das condições climatéricas registadas no dia, contudo realizaram-se sempre atividades alternativas dentro do espaço escolar.				

Atividade - Feira dos Minerais

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Sensibilizar os alunos para a existência de diferentes tipos de minerais e rochas que existem na natureza	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
130	

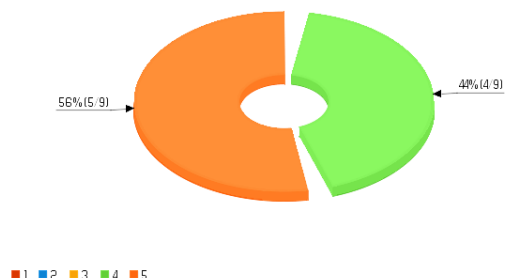
Atividade - Dia Mundial do Ambiente

Alunos

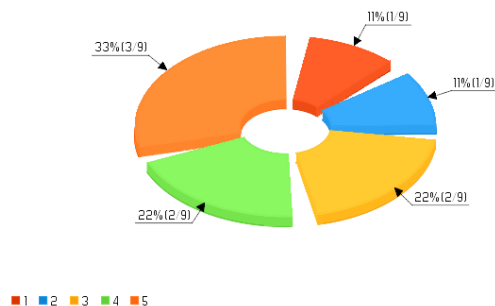
Respostas enviadas: 9

Questões: 9

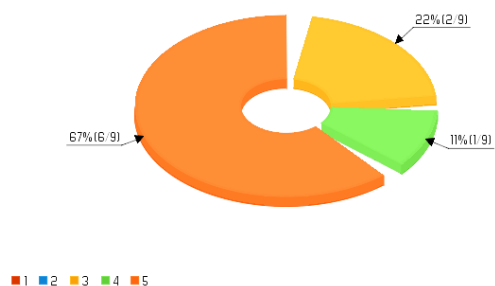
1. Pertinência da atividade



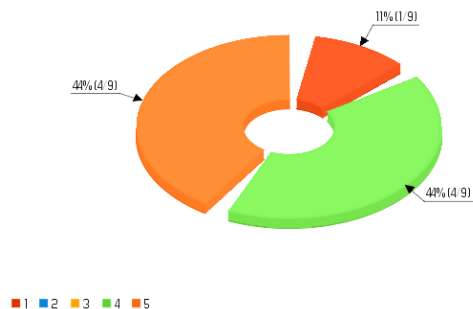
2. Conhecimentos adquiridos



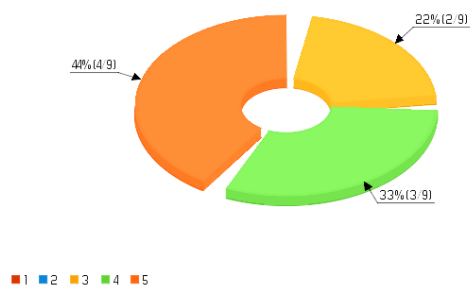
3. Empenho



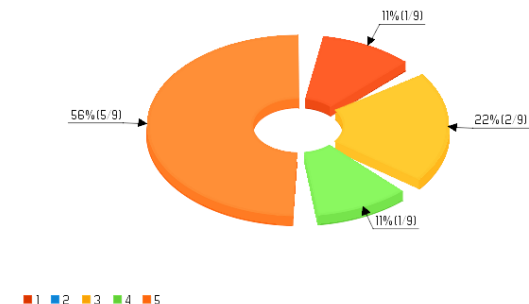
4. Tempo dedicado à atividade



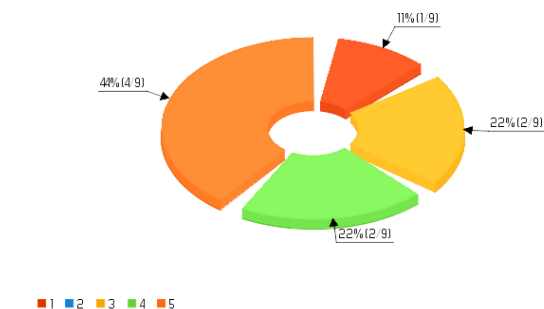
5. Localização no período



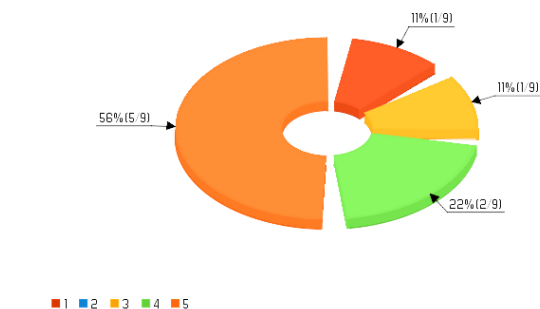
6. Recursos utilizados



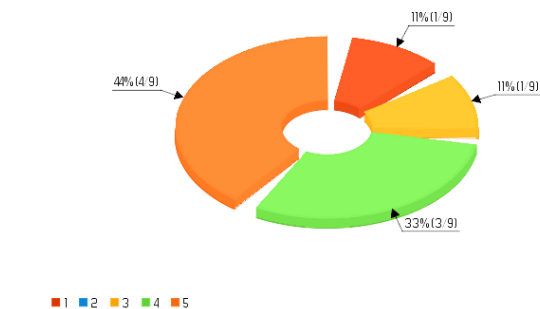
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Dia Mundial do Ambiente

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Propor soluções para a diminuição de poluentes;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Alterar hábitos pessoais que contribuem para a diminuição do meio ambiente;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Reconhecer o meio ambiente como um património que por todos deve ser	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

preservado.
A atividade foi objeto de divulgação? Não
Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
122

Encerramento das Atividades Letivas – CEPG

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Desenvolver o respeito pelos outros;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Reforçar laços de amizade, de cooperação e de complementaridade entre os alunos e os diferentes parceiros educativos;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Participar em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valorizando os contributos de cada em função de objetivos comuns.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

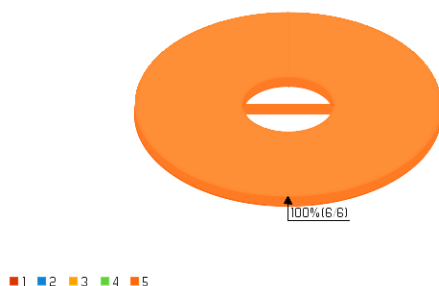
A atividade foi objeto de divulgação? Sim	
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
121	
Relatório	
<p>Aspeto Positivo: articulação entre a educação pré-escolar e o 1.º CEB; Os laços de amizade, colaboração e complementaridade criados entre os parceiros educativos.</p>	

Atividade - Peça de Teatro “Gil Vicente” – Alunos do 9.º Ano

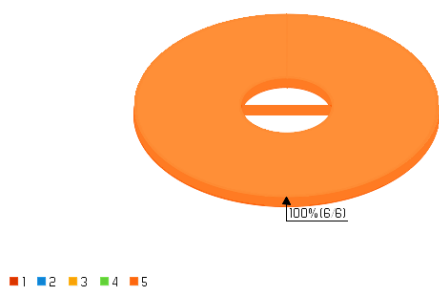
Alunos

Respostas enviadas: 6
Questões: 9

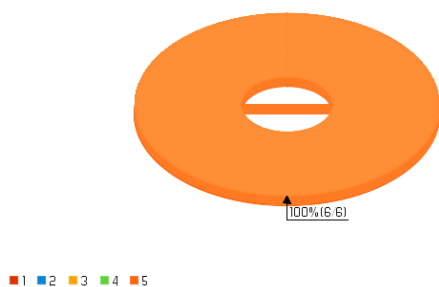
1. Pertinência da atividade



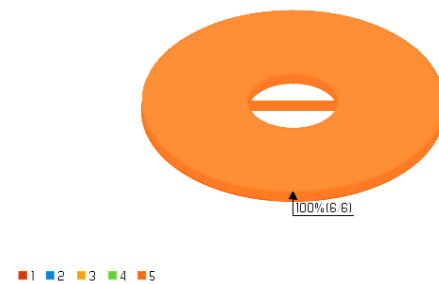
2. Conhecimentos adquiridos



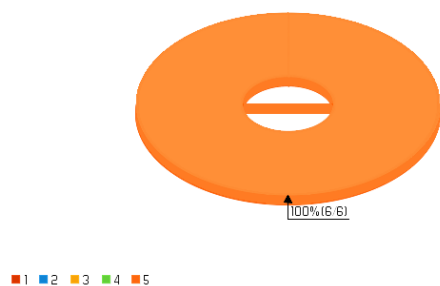
3. Empenho



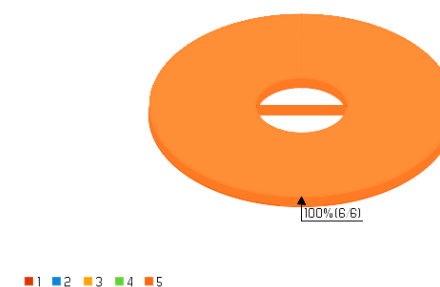
4. Tempo dedicado à atividade



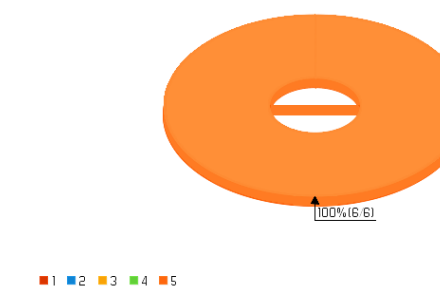
5. Localização no período



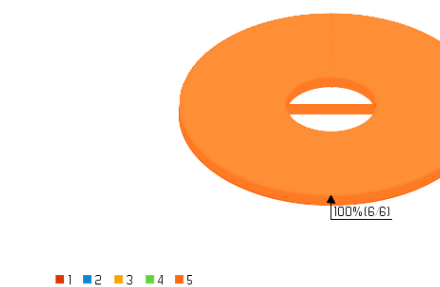
6. Recursos utilizados



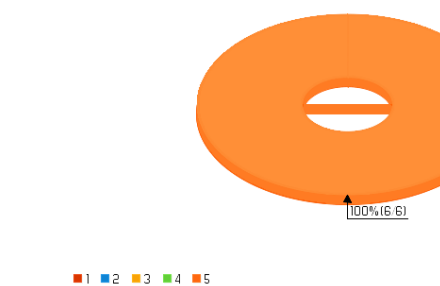
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Peça de Teatro “Gil Vicente” – Alunos do 9.º Ano

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Promover o gosto pelo teatro.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Consolidar conteúdos programáticos.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Fomentar o espírito de grupo e a solidariedade.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver a criatividade e o espírito de iniciativa.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver competências ao nível da postura e da	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input checked="" type="radio"/> Globalmente	<input type="radio"/> Plenamente	

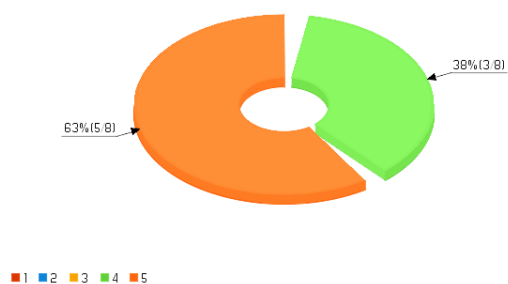
colocação de voz.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim			
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none">• Material impresso• Comunicação Oral			
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
43				
Relatório				
A Atividade decorreu muito bem, com grande empenho de todos os alunos, mesmo aqueles que não tiveram um papel como personagem. Todos ajudaram nas músicas, no cenário, no guarda-roupa, etc., tendo-se criado um enorme espírito de solidariedade entre as duas turmas do 9.º ano. No fundo tratou-se do corolário de uma atitude que os alunos revelaram desde que lhes foi proposta a atividade pela professora. Estão todos de parabéns!				

Atividade - Ateliês de Leitura

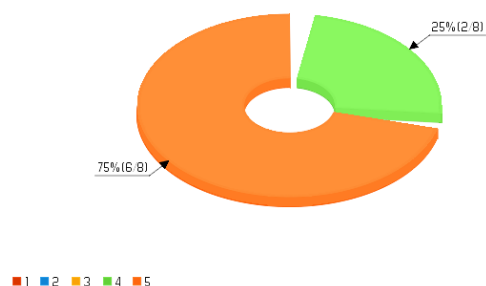
Alunos

Respostas enviadas: 8
Questões: 9

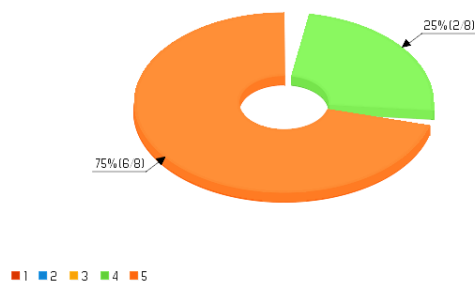
1. Pertinência da atividade



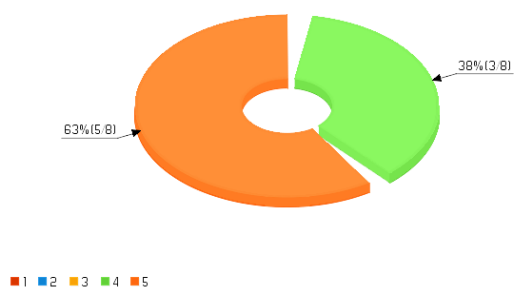
2. Conhecimentos adquiridos



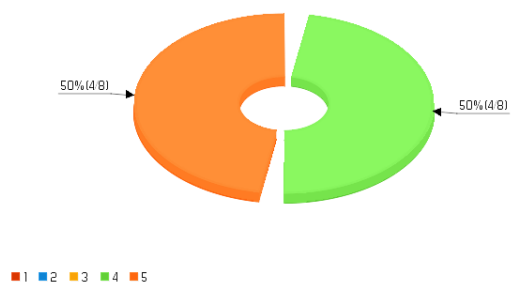
3. Empenho



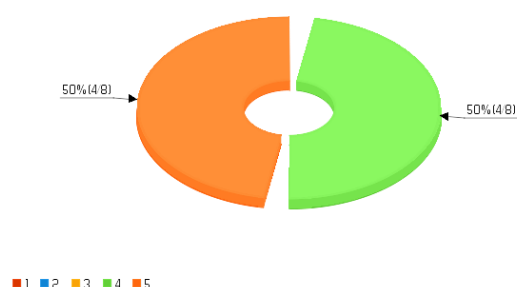
4. Tempo dedicado à atividade



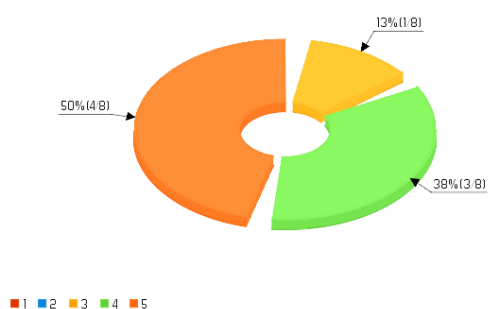
5. Localização no período



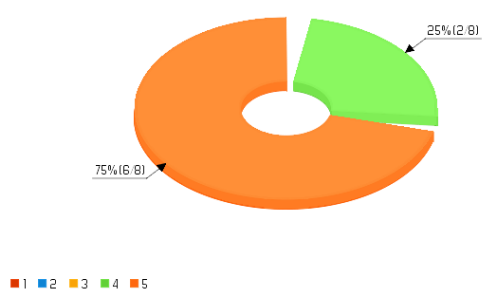
6. Recursos utilizados



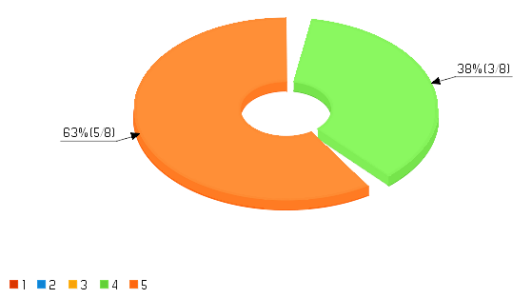
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Ateliês de Leitura

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Melhorar a leitura	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Melhorar a leitura	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Não
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
122	

Relatório

Aspetos positivos - articulação entre os diversos anos e níveis de escolaridade.
Incentivo à leitura e escrita. Proporcionar momento de prazer relacionados com a leitura e escrita.
Sugestões de melhoramento - Realizar concursos mensais de leitura e compreensão.

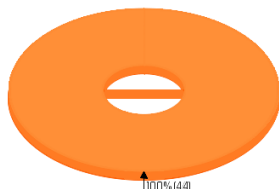
Atividade - Campanha de Solidariedade Social

Alunos

Respostas enviadas: 4

Questões: 9

1. Pertinência da atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



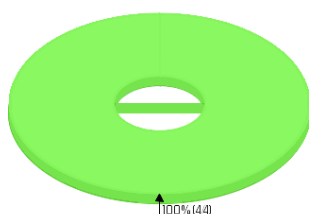
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



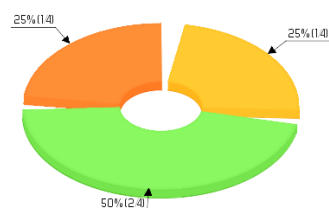
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



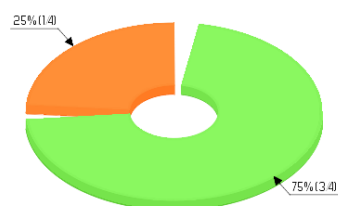
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



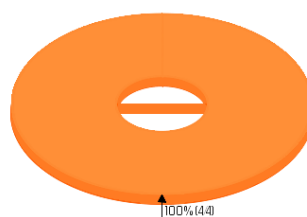
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Campanha de Solidariedade Social

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
- Promover gestos de Solidariedade.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
- Colocar em prática valores aprendidos nas aulas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	

Nº de participantes

25

Relatório

No seguimento do ano passado foi dado seguimento à campanha de Solidariedade Social com a Promundo.

Os alunos venderam rifas e outro material para angariar fundos para enviar para as referidas instituições.

Participaram e dinamizaram a Campanha da Lepra durante o mês de janeiro e em maio participaram no Peditório da AMI.

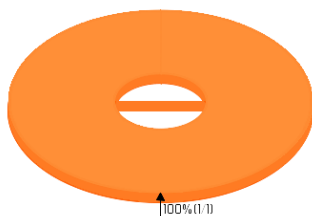
Atividade – A Minha Sala – 6.º B

Alunos

Respostas enviadas: 1

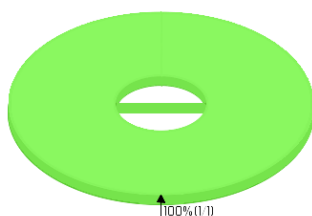
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



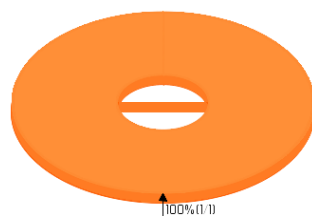
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



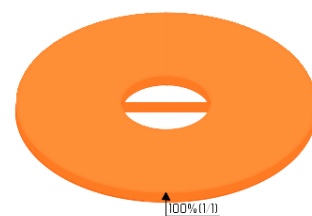
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



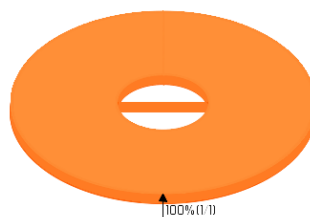
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



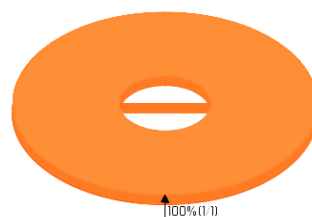
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



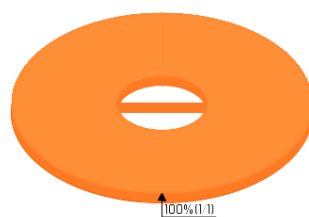
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



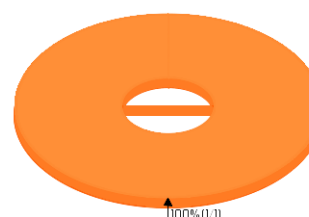
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



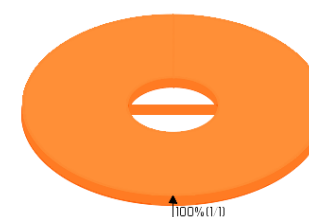
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

A Minha Sala – 6.º B

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Promover nos alunos o espírito de iniciativa e de empreendedorismo	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover nos alunos o espírito de solidariedade e entre-ajuda	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Criar um espaço de trabalho com todas as condições necessárias ao desenvolvimento das expressões	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Elaborar trabalhos com vista a angariação de fundos para aquisição de materiais para a sala de	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

aula.				
Personalizar e dar toque pessoal ao espaço de trabalho da turma.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 368.00 € • Financiamento da escola: 37.00 € • Financiamento de outras instituições: 42.00 € 				
Nº de participantes				
15				
Relatório				
<p>A atividade decorreu dentro dos parâmetros estabelecidos, tendo o resultado obtido sido bastante gratificante. O espaço ficou bastante acolhedor e diferente, com o cunho pessoal de todos os alunos. A envolvimento de todos foi de louvar, reconhecendo os alunos naquele espaço o seu "cantinho" de conforto e o seu espaço próprio.</p>				

Atividade -A Banda vem à Escola

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Adquire conteúdos no domínio das atitudes da estética, da compreensão conceptual e das competências musicais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialment e concretizado	<input type="radio"/> Globalment e concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Valoriza a expressão musical do aluno, o fruir da música como forma de expressão e comunicação e a constituição do seu próprio património musical (domínio das atitudes e estética).	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialment e concretizado	<input type="radio"/> Globalment e concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promove a qualidade do ensino-aprendizagem da	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialment e concretizado	<input type="radio"/> Globalment e concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	

Adquirir vários conceitos musicais relacionados com ritmo, melodia, harmonia, forma e o desenvolver a percepção destes conceitos na música (domínio da compreensão conceptual).	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Adquirir competências no domínio da percepção rítmica, melódica, harmónica e tímbrica; na realização melódica (a afinação, o sentido tonal, a expressividade, a criatividade); na realização rítmica (o rigor rítmico, a manutenção da pulsação/andamento/independência de membros) e o conhecimento e domínio da notação musical.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Web • Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
90				
Relatório				
<p>A atividade realizou-se ao nível da sala de aula (Educação Musical) no 6.º/ 7.º e 8.º anos, sendo atingidos todos os objetivos propostos. A realização da audição musical conjunta com a Banda Filarmónica não se concretizou devido a incompatibilidades de horário por parte da mesma. Ficou adiada a apresentação da primeira audição conjunta para o Dia da Música (outubro 2013).</p>				

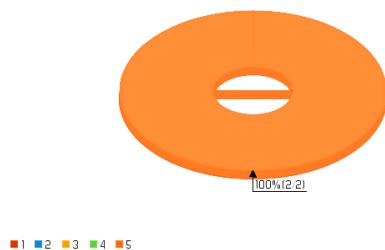
Atividade – Geografia por aqui - Jornal de Parede

Alunos

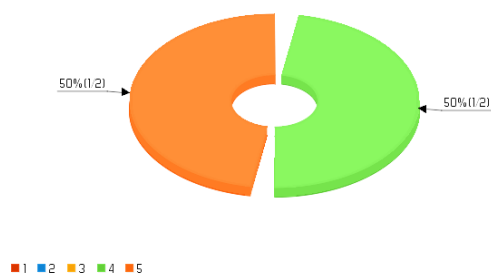
Respostas enviadas: 2

Questões: 9

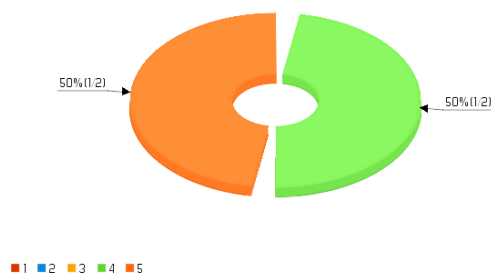
1. Pertinência da atividade



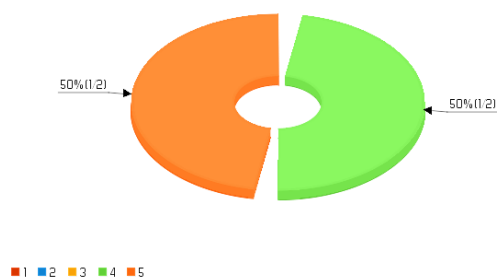
2. Conhecimentos adquiridos



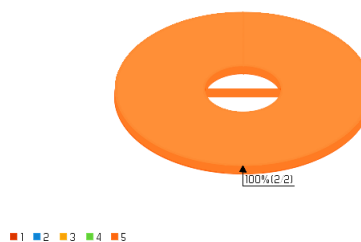
3. Empenho



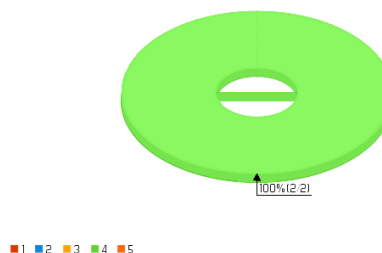
4. Tempo dedicado à atividade



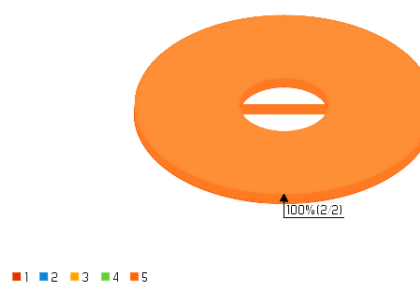
5. Localização no período



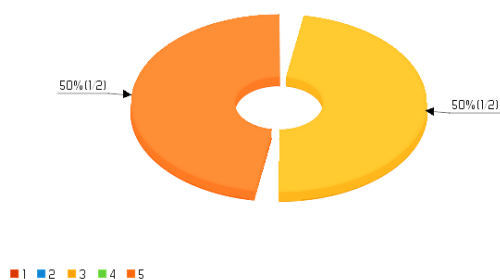
6. Recursos utilizados



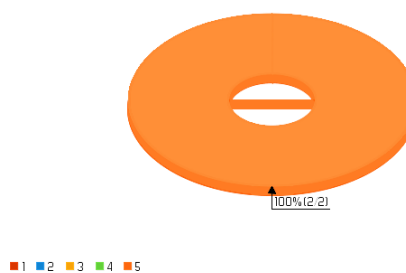
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Geografia por aqui - Jornal de Parede

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Promover a literacia geográfica	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver o interesse dos alunos para os problemas que os rodeiam	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Contribuir para o desenvolvimento de competências que permitam aos alunos transformar a informação em conhecimento	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver o gosto pela aprendizagem, o interesse pelo conhecimento e pela investigação, o sentido	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

crítico e a vontade de aprender ao longo da vida

A atividade foi objeto de divulgação? Sim

Formas de divulgação

- Comunicação Oral

Custos efetivos

- Receitas próprias da atividade: 1.00 €
- Financiamento da escola: 1.00 €
- Financiamento de outras instituições: 1.00 €

Nº de participantes

42

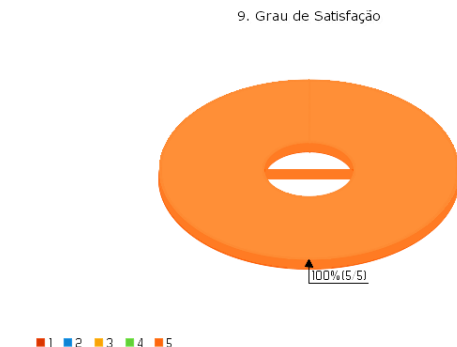
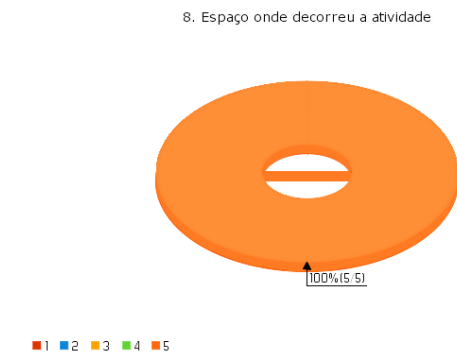
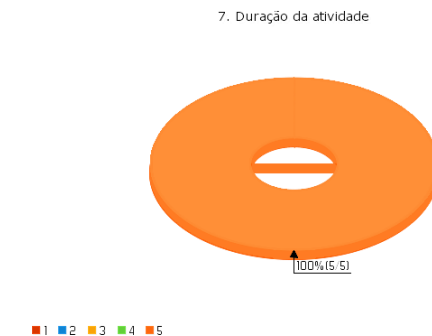
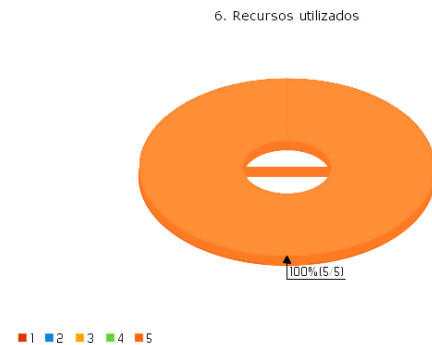
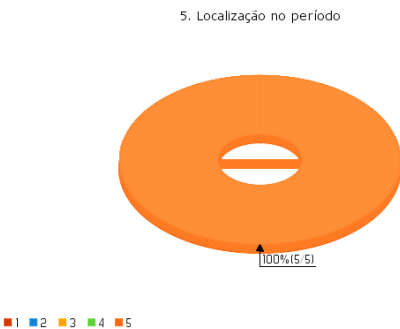
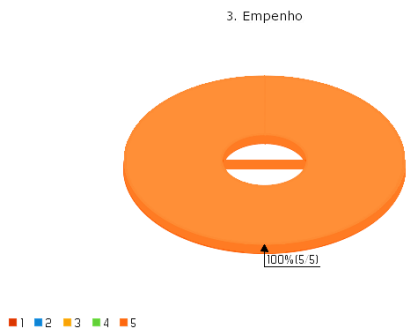
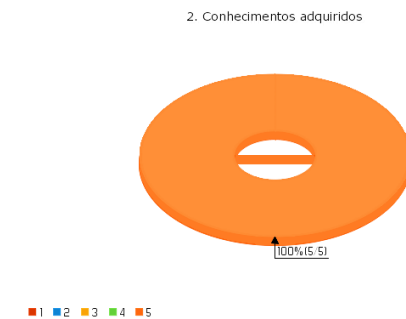
Relatório

A atividade realizada, contribuiu para o desenvolvimento de competências de pesquisa, que permitem aprender a observar, a registar e tratar a informação, formular conclusões e apresentar resultados. Os alunos desenvolveram o gosto pela aprendizagem, o interesse pelo conhecimento e pela investigação, o sentido crítico, e competências que lhes permitem transformar a informação em conhecimento, mobilizando-o para outras aprendizagens, aumentando assim o sucesso escolar. Através destas atividades proporcionou-se o desenvolvimento de destrezas geográficas, que favorecem a promoção de ideias, a criatividade e autonomia, dotando os alunos de um saber fazer e agir, contribuindo para a sua integração plena na sociedade e capazes de exercer uma cidadania ativa e responsável.

Atividade - Momentos Musicais/Audição Musical

Alunos

Respostas enviadas: 5
Questões: 9



Momentos Musicais

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Produz e participa em diferentes tipos de espetáculos musicais, vocais e instrumentais.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolve e aperfeiçoa a prática vocal e instrumental.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolve pensamento crítico que sustente as opiniões, as criações e interpretações.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Web 				

• Comunicação Oral
Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
70

Audição Musical

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Produz e participa em diferentes tipos de espectáculos musicais, vocais e instrumentais.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolve e aperfeiçoa a prática vocal e instrumental.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolve pensamento crítico que sustente as opiniões, as criações e interpretações.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Web

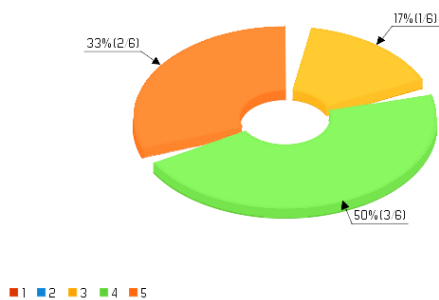
• Comunicação Oral
Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
70
Relatório
A atividade realizou-se em simultâneo com a atividade "Momentos Musicais".

Atividade - Ver Arte

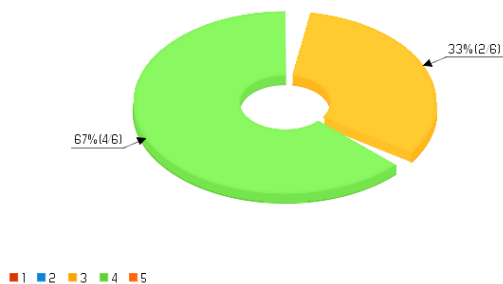
Alunos

Respostas enviadas: 6
Questões: 9

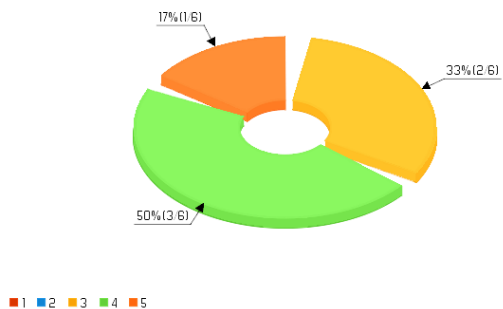
1. Pertinência da atividade



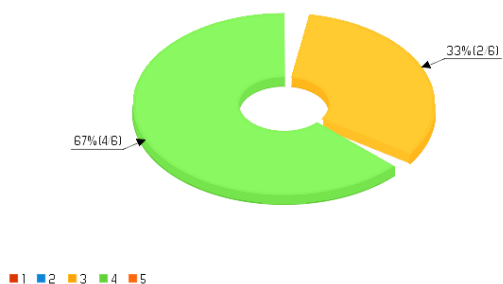
2. Conhecimentos adquiridos



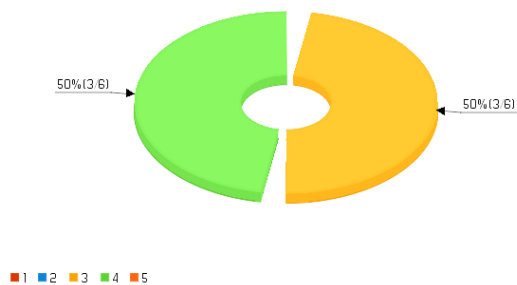
3. Empenho



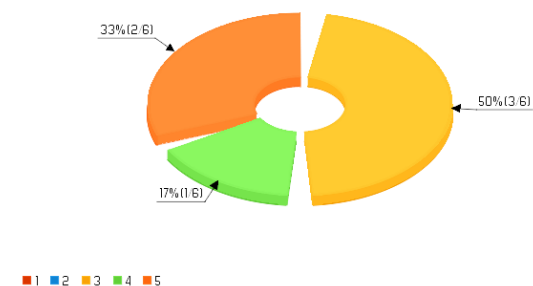
4. Tempo dedicado à atividade



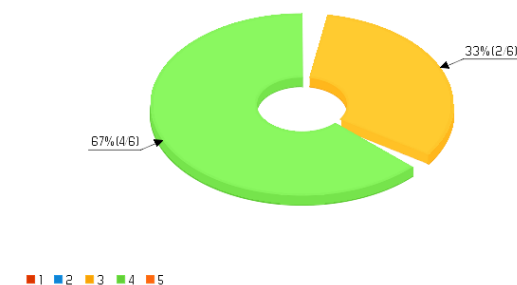
5. Localização no período



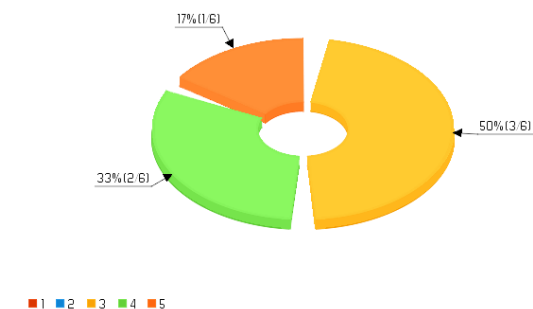
6. Recursos utilizados



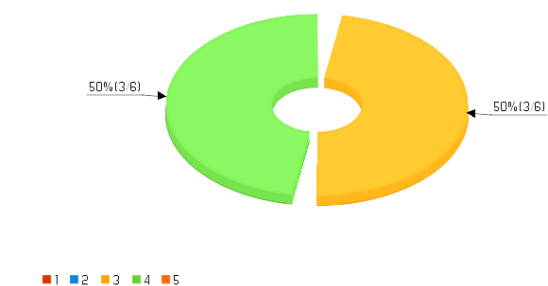
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Conceber organizações espaciais dominando regras elementares da composição.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Dar a conhecer à comunidade educativa os trabalhos realizados pelos alunos e contribuir positivamente para a sua autonomia, responsabilidade e auto-estima.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral

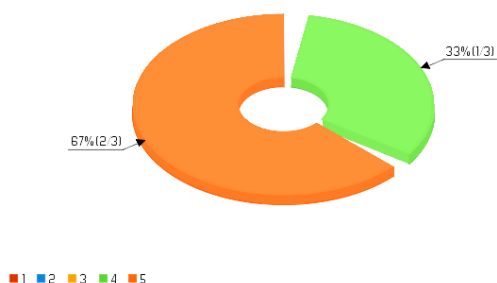
Custos efetivos**0.00 €**

Atividade - Concurso “Sou Livre!”

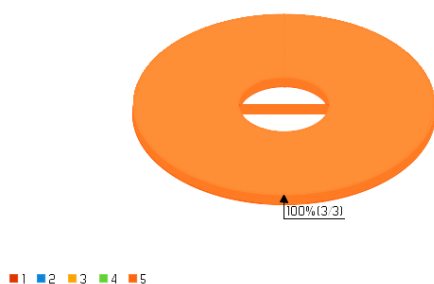
Alunos

Respostas enviadas: 3
Questões: 9

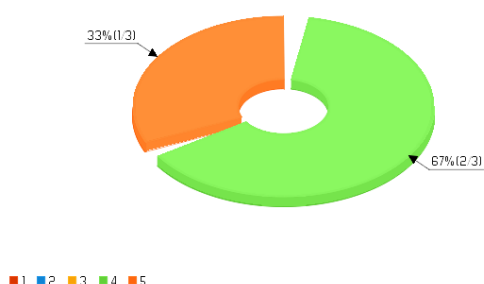
1. Pertinência da atividade



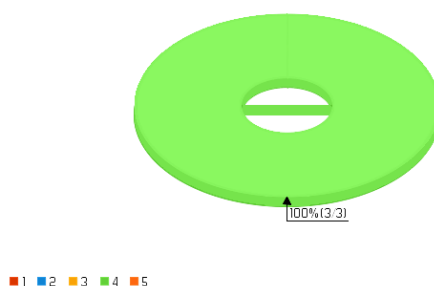
2. Conhecimentos adquiridos



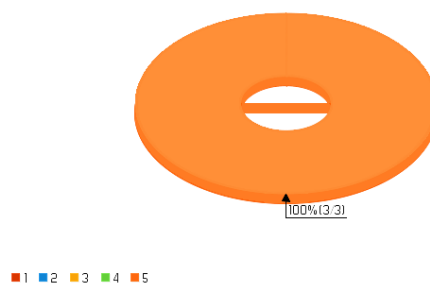
3. Empenho



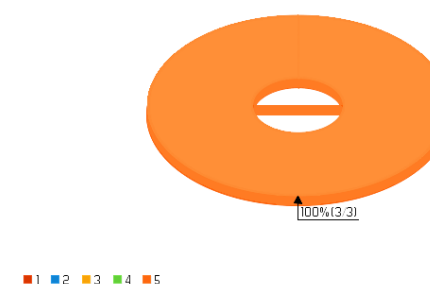
4. Tempo dedicado à atividade



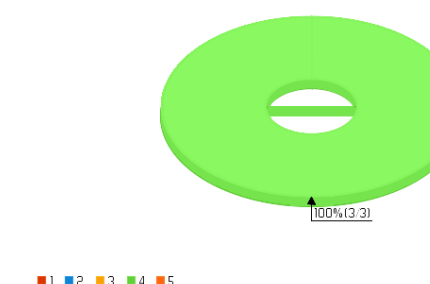
5. Localização no período



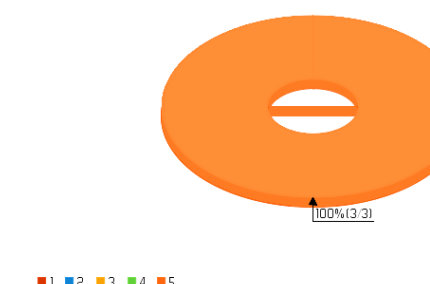
6. Recursos utilizados



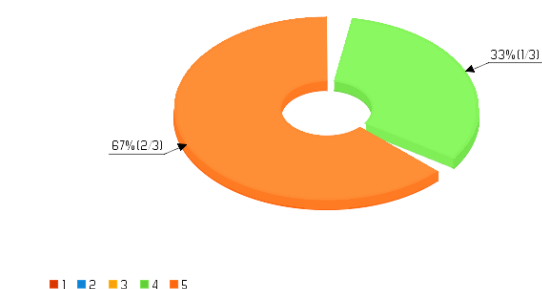
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Atividade - Concurso “Sou Livre!”

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Conhecer/Valorizar este acontecimento histórico.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Expressar-se, por escrito, de uma forma autónoma e criativa.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	

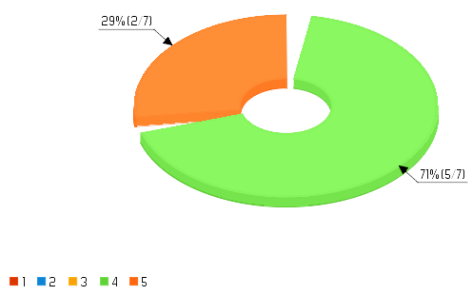
Atividades - Clubes/Projetos / BE (Biblioteca Escolar) / PES (Educação para a Saúde)

Hora do Conto na BE

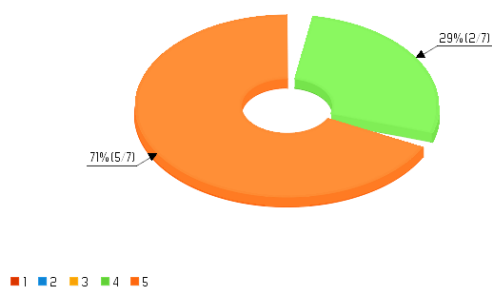
Alunos

Respostas enviadas: 7
Questões: 9

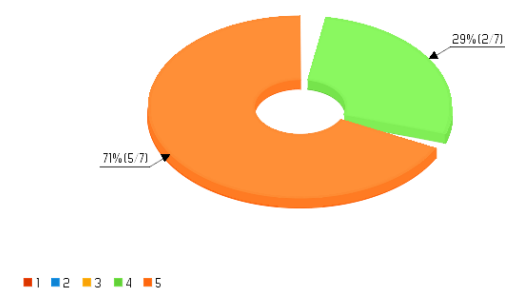
1. Pertinência da atividade



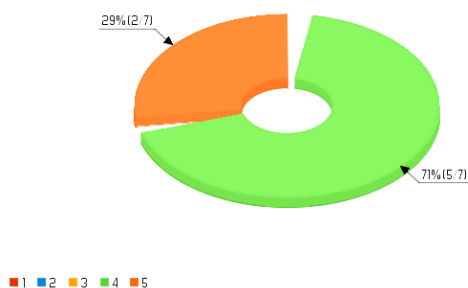
2. Conhecimentos adquiridos



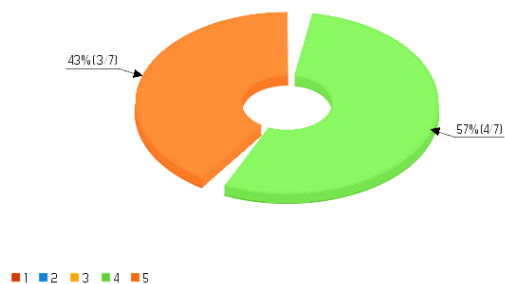
3. Empenho



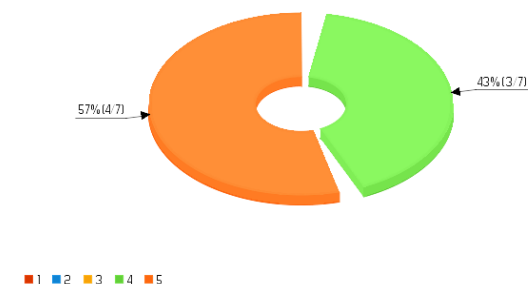
4. Tempo dedicado à atividade



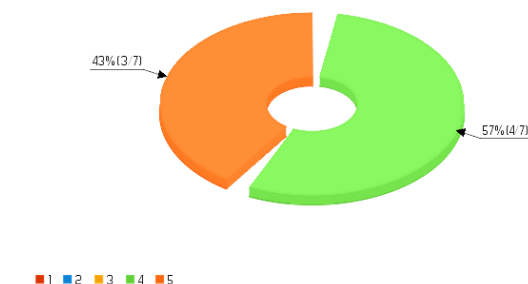
5. Localização no período



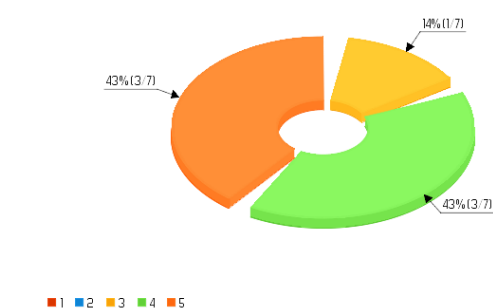
6. Recursos utilizados



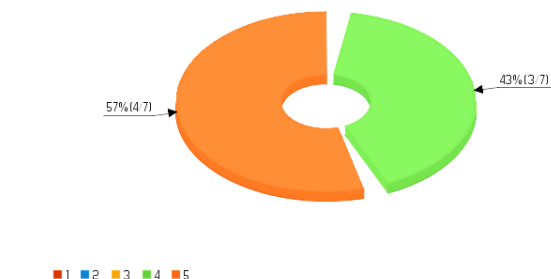
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Hora do Conto na BE

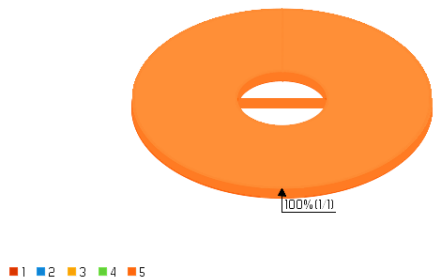
Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expectativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
Promover a audição e a leitura de histórias;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Incentivar o gosto pelo livro e pela leitura	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver as competências de leitura e de escrita nos alunos	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Sensibilizar para a higiene oral com atividades relacionadas com a leitura, no âmbito	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	

do projeto SOBE	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral • Outros
Custos efetivos	
0.00 €	

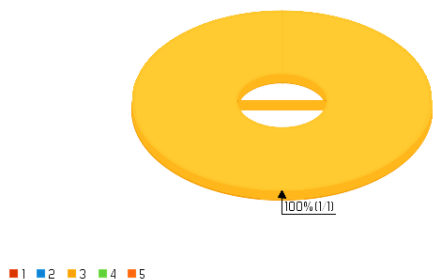
Alunos

Respostas enviadas: 1
Questões: 9

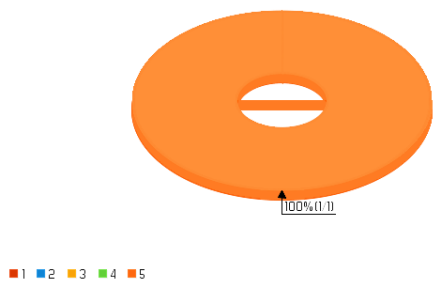
1. Pertinência da atividade



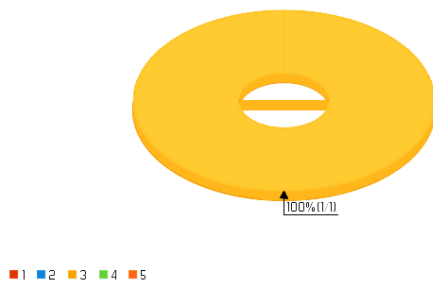
2. Conhecimentos adquiridos



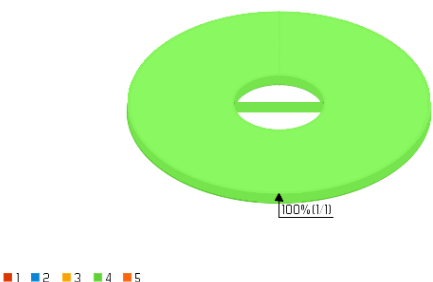
3. Empenho



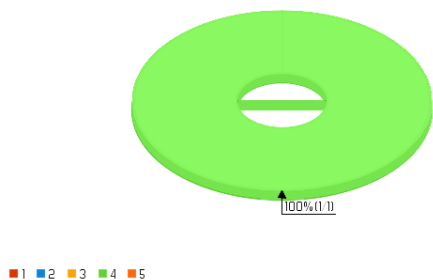
4. Tempo dedicado à atividade



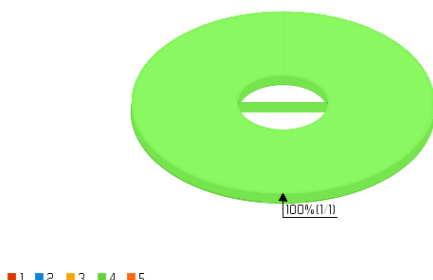
5. Localização no período



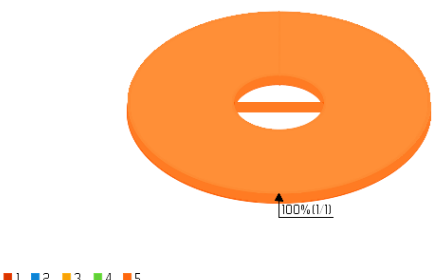
6. Recursos utilizados



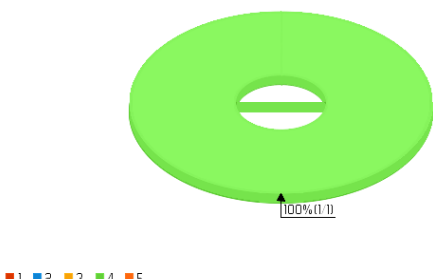
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Clube Amigos da BE

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Participar na preparação e dinamização das atividades da BE;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Desenvolver o espírito de entreajuda	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover o trabalho cooperativo;	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Ocupar tempos livres dos alunos.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso

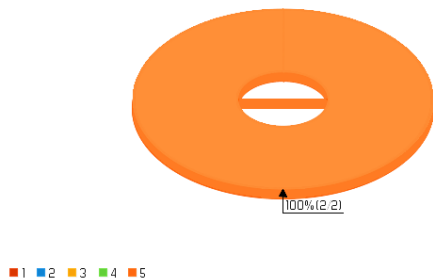
	<ul style="list-style-type: none"> • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
10	

Projeto “Histórias Cantadas” - BE

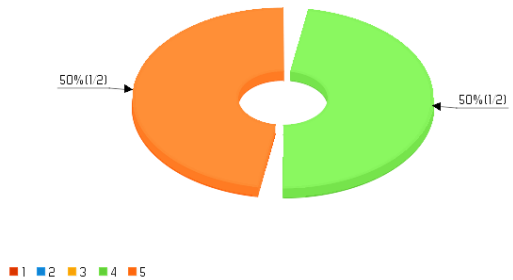
Alunos

Respostas enviadas: 2
Questões: 9

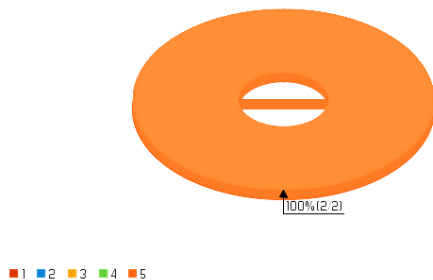
1. Pertinência da atividade



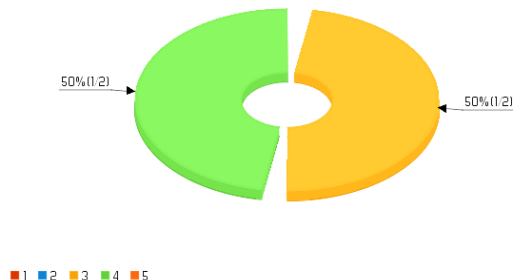
2. Conhecimentos adquiridos



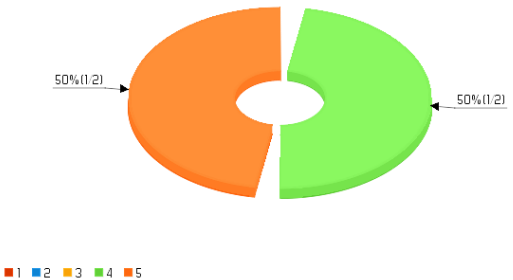
3. Empenho



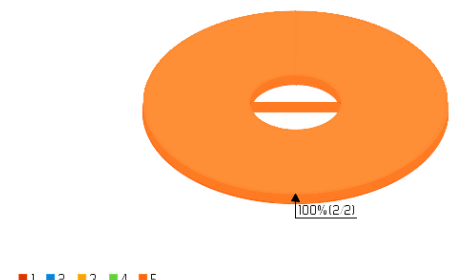
4. Tempo dedicado à atividade



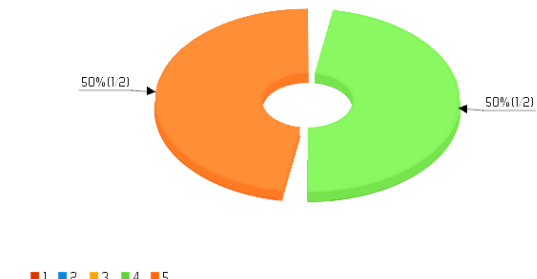
5. Localização no período



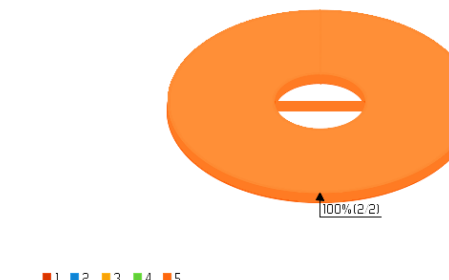
6. Recursos utilizados



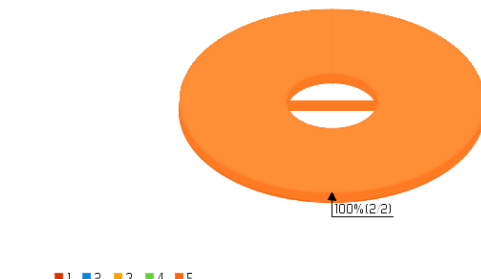
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Projeto “Histórias Cantadas” – BE

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Promoção da leitura.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Recitar poemas, rimas e canções.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Interpretar canções de caráter diferente (de acordo com o texto, o ritmo ou a melodia) e em estilos diversos, controlando elementos expressivos de intensidade e de andamento.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado	
Participar em práticas de faz-de-conta, espontâneas	<input type="radio"/> Não	<input type="radio"/> Parcialmente	<input checked="" type="radio"/> Globalmente	<input type="radio"/> Plenamente	

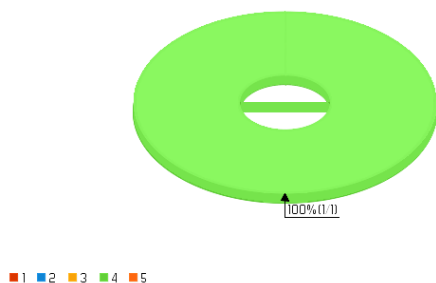
e estruturadas, e de representação: teatro de actor e teatro de formas animadas.	concretizado	concretizado	concretizado	concretizado
Participar em danças de grupo e comentar e discutir com os colegas essas experiências artísticas.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral 		
Custos efetivos				
0.00 €				
Nº de participantes				
29				
Relatório				
<p>Aspeto Positivo: a coadjuvação por um docente da área de expressão musical;</p> <p>Aspeto Negativo: a diminuta frequência com que se realizou a atividade;</p> <p>Sugestões: a continuidade do projeto; a realização da atividade com uma maior frequência (semanalmente se possível).</p>				

Atividade - Concurso de Leitura - BE

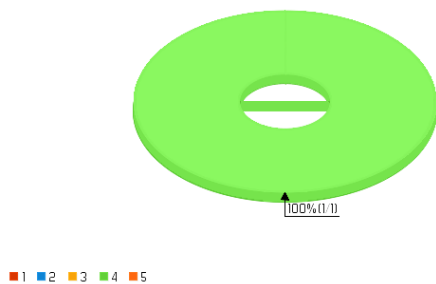
Alunos

Respostas enviadas: 1
Questões: 9

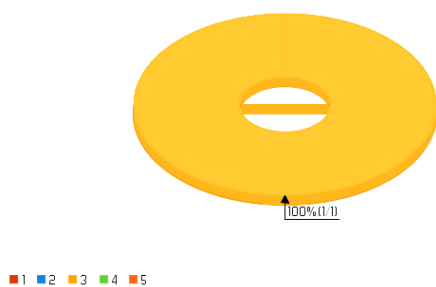
1. Pertinência da atividade



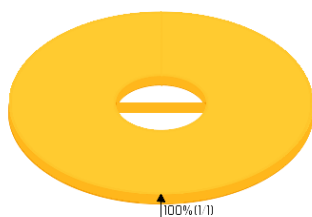
2. Conhecimentos adquiridos



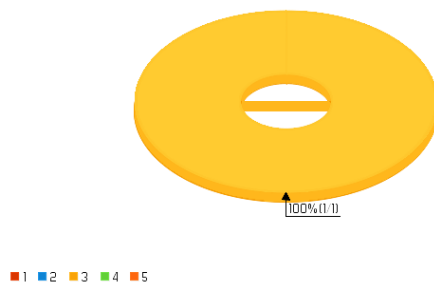
3. Empenho



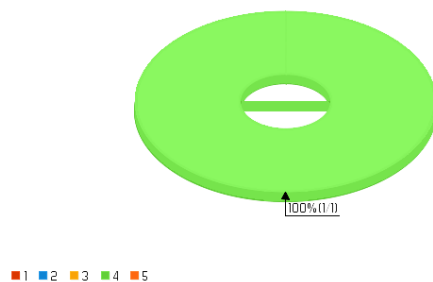
4. Tempo dedicado à atividade



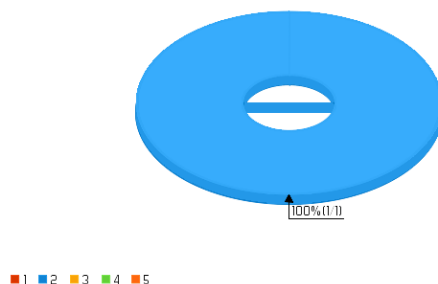
5. Localização no período



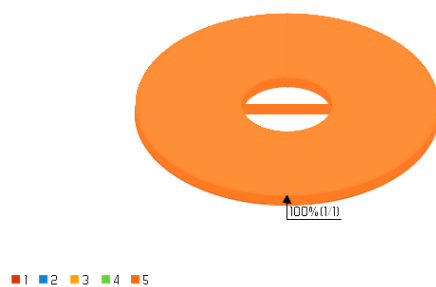
6. Recursos utilizados



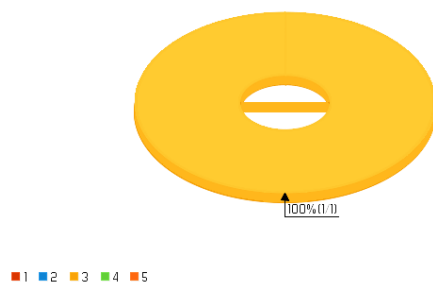
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Concurso de Leitura – BE

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Desenvolver competências de leitura de textos diversificados.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Motivar para a leitura em voz alta.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Ouvir histórias lidas pelos colegas.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Web Comunicação Oral

Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
140

Atividade - Conhecer+

Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input checked="" type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input checked="" type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor				
- Fomentar e desenvolver competências ao nível da pesquisa da informação em diferentes suportes;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Desenvolver competências de tratamento e utilização da informação para a construção do conhecimento;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover o gosto pelo conhecimento científico;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
- Promover a articulação curricular;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente	<input type="radio"/> Globalmente	<input type="radio"/> Plenamente	

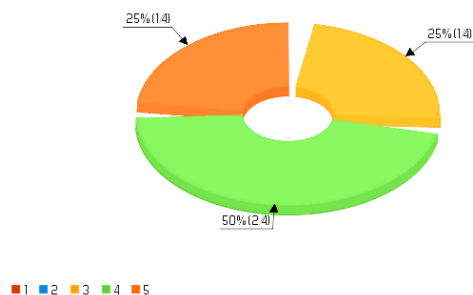
	concretizado	concretizado	concretizado
- Contribuir para o enriquecimento do Projeto curricular da turma.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim			
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral 		
Custos efetivos			
0.00 €			
Nº de participantes			
60			

Atividade - O Mar em Português

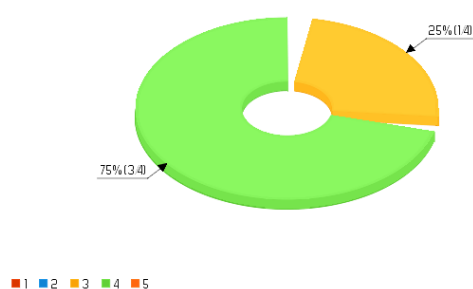
Alunos

Respostas enviadas: 4
Questões: 9

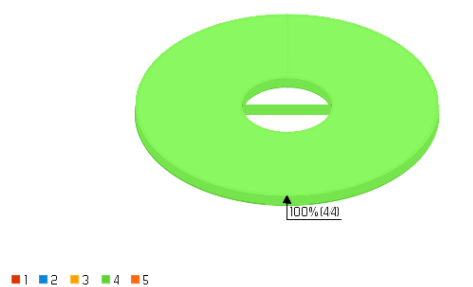
1. Pertinência da atividade



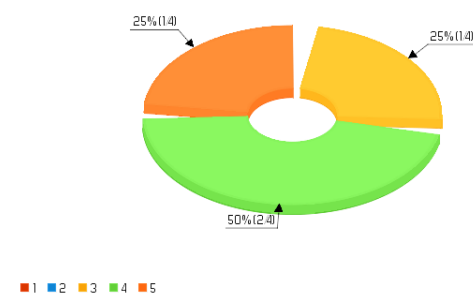
2. Conhecimentos adquiridos



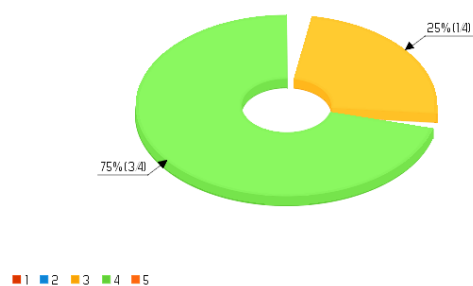
3. Empenho



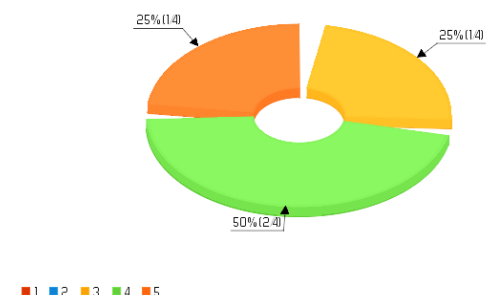
4. Tempo dedicado à atividade



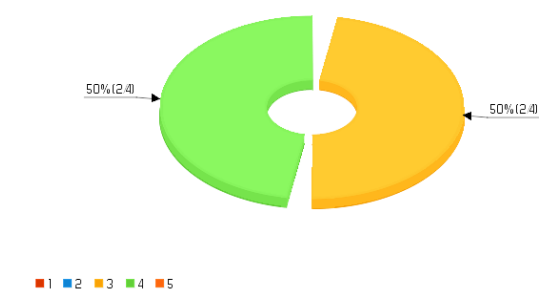
5. Localização no período



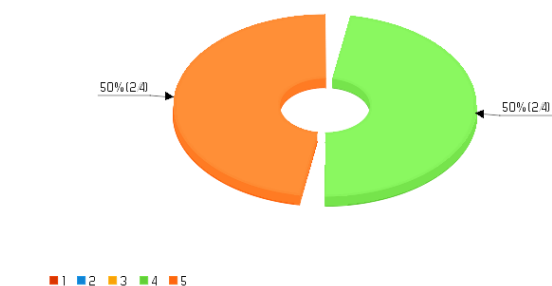
6. Recursos utilizados



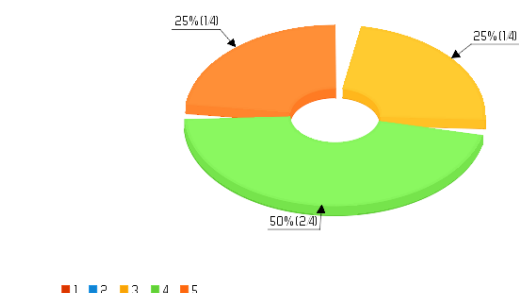
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



O Mar em Português

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Promover o gosto pela leitura junto dos jovens das escolas do concelho.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Estabelecer cooperação entre as bibliotecas concelhias.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Divulgar livros e autores.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Web

• Comunicação Oral
Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
70

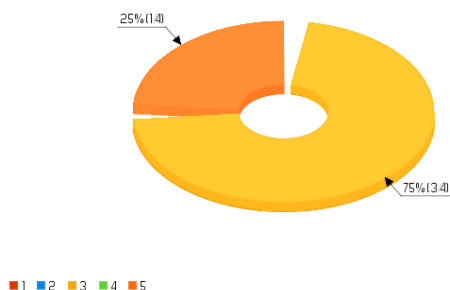
Atividade – 25 de abril – 39 anos depois, que democracia

Alunos

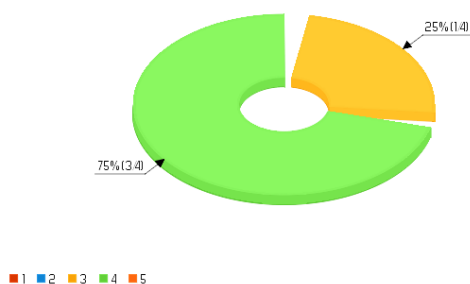
Respostas enviadas: 4

Questões: 9

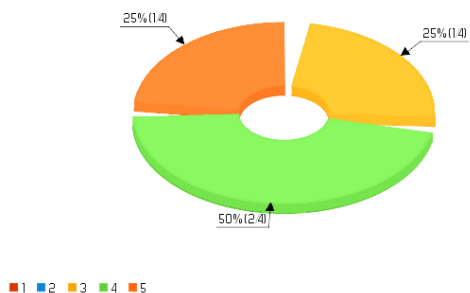
1. Pertinência da atividade



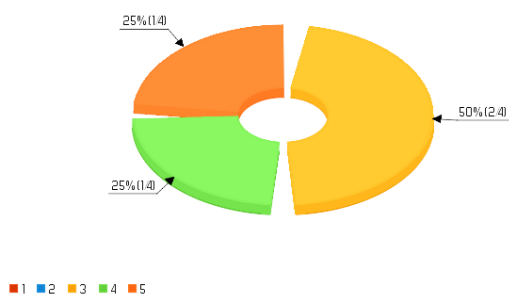
2. Conhecimentos adquiridos



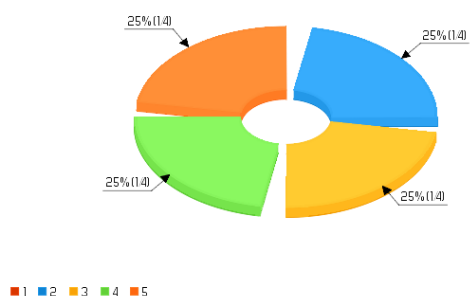
3. Empenho



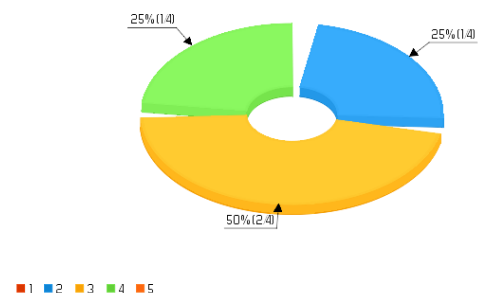
4. Tempo dedicado à atividade



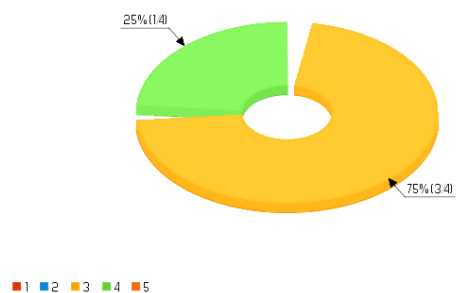
5. Localização no período



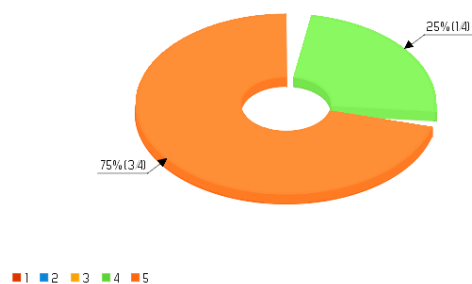
6. Recursos utilizados



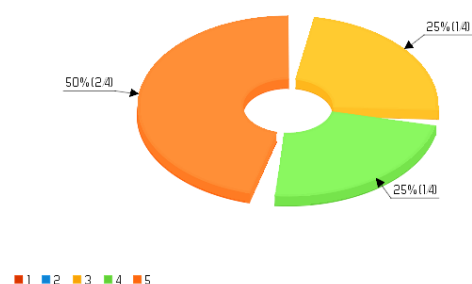
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



25 de abril – 39 anos depois, que democracia?

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Promover o diálogo sobre o sistema democrático atual;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Sensibilizar para a importância da intervenção dos jovens na vida política.	<input type="radio"/> Não concretizado <input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral

Custos efetivos

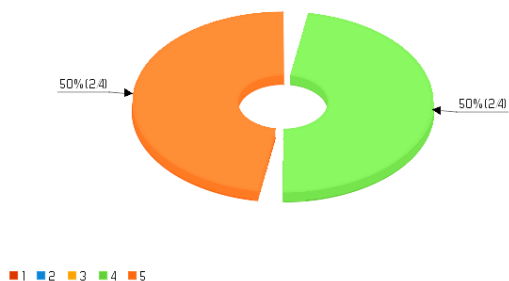
0.00 €

Atividade – Sarau Poético

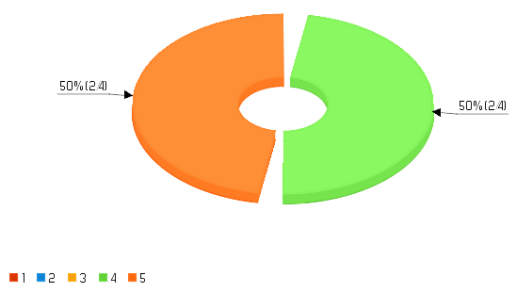
Alunos

Respostas enviadas: 4
Questões: 9

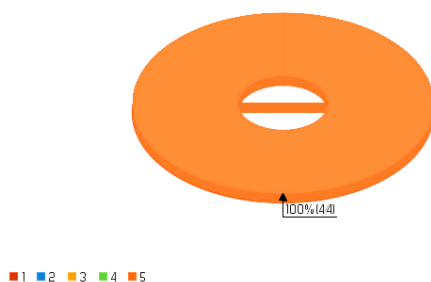
1. Pertinência da atividade



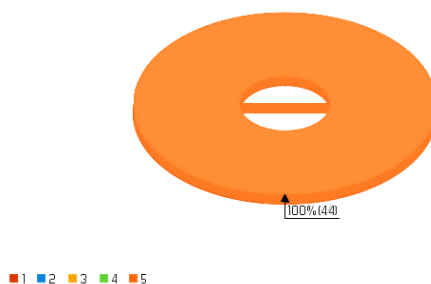
2. Conhecimentos adquiridos



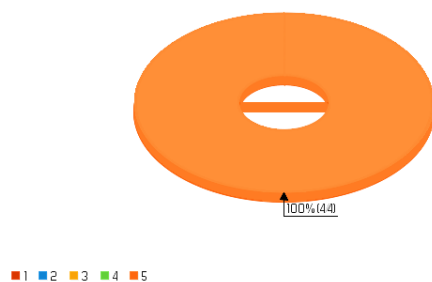
3. Empenho



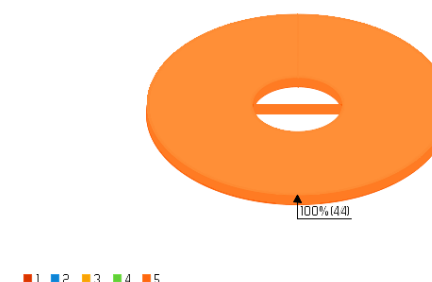
4. Tempo dedicado à atividade



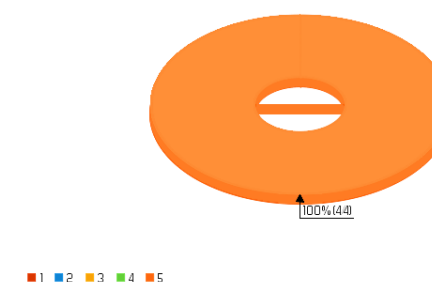
5. Localização no período



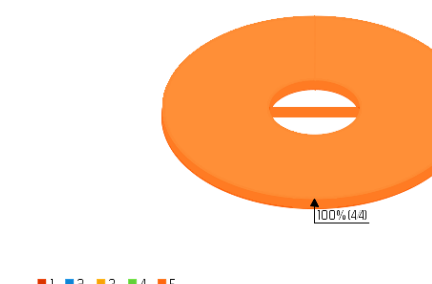
6. Recursos utilizados



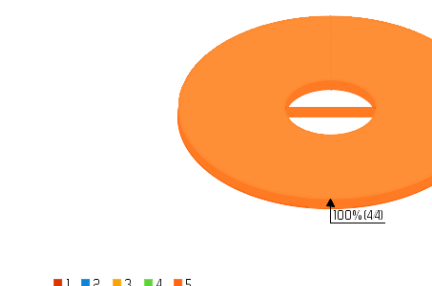
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Questão	Valor				
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input checked="" type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor			
Promover a literacia	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Desenvolver o gosto pelo género poético	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
Promover a partilha com a comunidade escolar e com os encarregados de educação.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input checked="" type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim				
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso Web 				

• Comunicação Oral
Custos efetivos
0.00 €
Nº de participantes
40

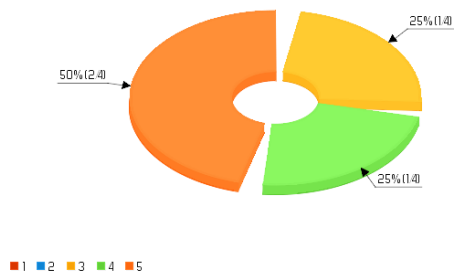
Atividade - Sexualidade – (PES)

Alunos

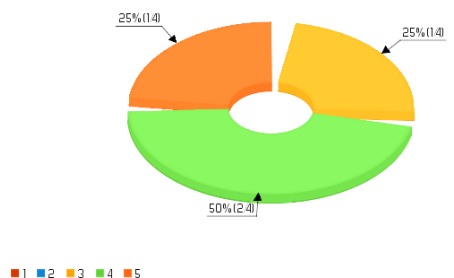
Respostas enviadas: 4

Questões: 9

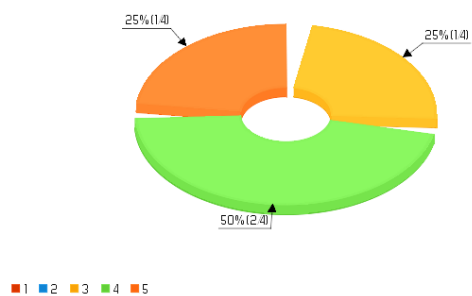
1. Pertinência da atividade



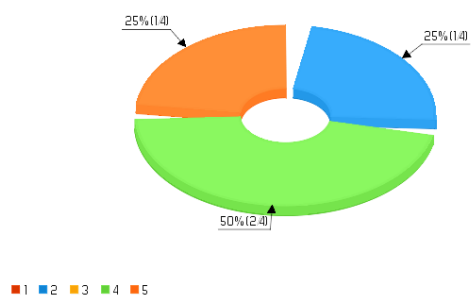
2. Conhecimentos adquiridos



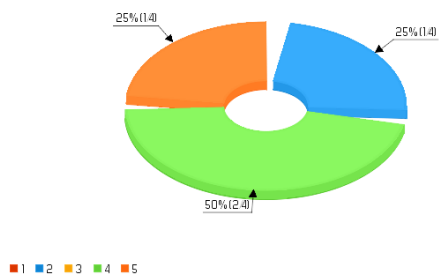
3. Empenho



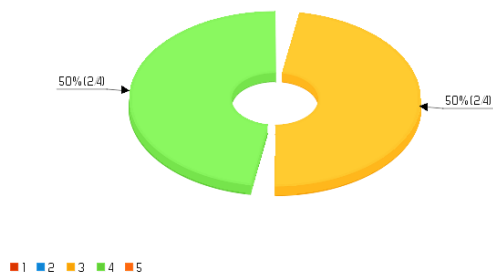
4. Tempo dedicado à atividade



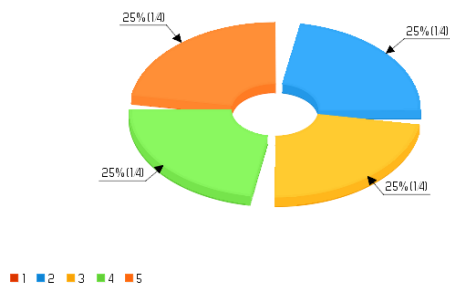
5. Localização no período



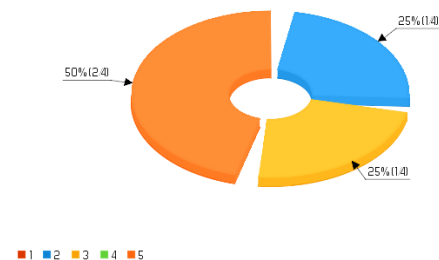
6. Recursos utilizados



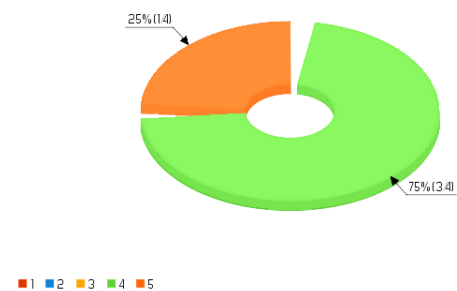
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Sexualidade – (PES)

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Informar sobre os processos de transformação nos jovens.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Alertar para os problemas da adolescência	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
Alertar e prevenir para o consumo de substâncias psicoactivas	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input type="radio"/> Globalmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Material impresso

<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação Oral
Custos efetivos
<ul style="list-style-type: none"> • Receitas próprias da atividade: 0.00 € • Financiamento da escola: 190.00 € • Financiamento de outras instituições: 0.00 €
Nº de participantes
76
Relatório
<p>A atividade decorreu com muito interesse por parte dos alunos. Os objetivos foram atingidos.</p> <p>Atividade a repetir no próximo ano letivo com outros anos de escolaridade.</p>

Atividade - Semana do Sumo Natural – (PES)

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Sensibilizar para uma alimentação mais saudável.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> Comunicação Oral
Custos efetivos	
	<ul style="list-style-type: none"> Receitas próprias da atividade: 0.00 € Financiamento da escola: 24.20 € Financiamento de outras instituições: 0.00 €
Nº de participantes	

Relatório

A atividade decorreu com muita adesão dos alunos, tendo os mesmos manifestado agrado pelo sumo facultado.

Atividade - Gabinete de Apoio ao Aluno – (PES)

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
Apoiar e responder a dúvidas dos alunos sobre saúde.	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Web • Comunicação Oral
Custos efetivos	
0.00 €	
Relatório	

A falta de recursos humanos, nomeadamente por motivo de doença, impediu o funcionamento do gabinete durante todo o ano letivo.
A adesão do público alvo, também não foi muito relevante.

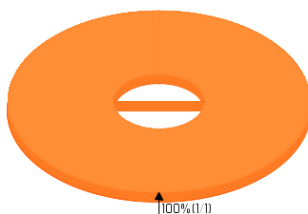
Projeto “Educação e Movimento”

Alunos

Respostas enviadas: 1

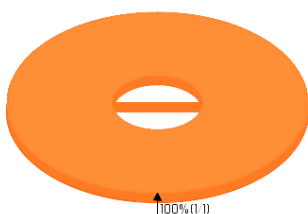
Questões: 9

1. Pertinência da atividade



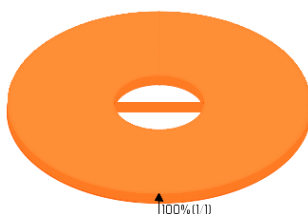
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

2. Conhecimentos adquiridos



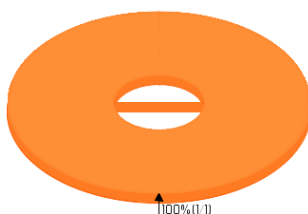
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

3. Empenho



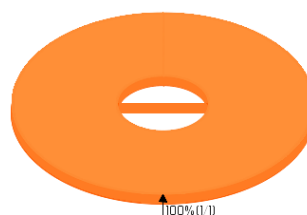
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

4. Tempo dedicado à atividade



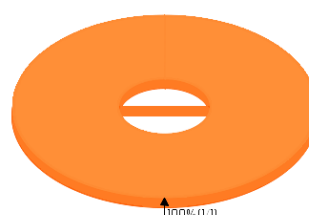
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

5. Localização no período



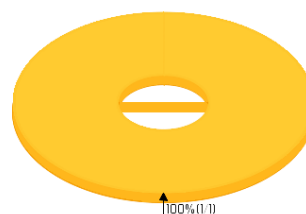
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

6. Recursos utilizados



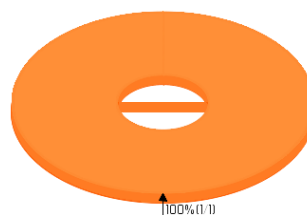
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

7. Duração da atividade



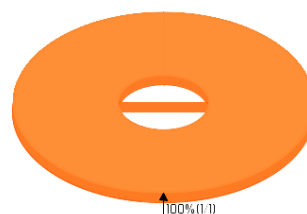
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

8. Espaço onde decorreu a atividade



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

9. Grau de Satisfação



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Projeto “Educação e Movimento”

Questão	Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos	Valor
♣ Superar situações de isolamento de estabelecimentos, prevenindo o abandono escolar e a exclusão social, concorrendo para a igualdade de oportunidades;	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
♣ Favorecer o percurso escolar sequencial e articulado dos alunos abrangidos pela região geográfica do Agrupamento de Escolas de Pedrógão Grande, através da facilitação da transição do Pré-Escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico, onde se prevê a existência da Expressão	<input type="radio"/> Não concretizado <input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

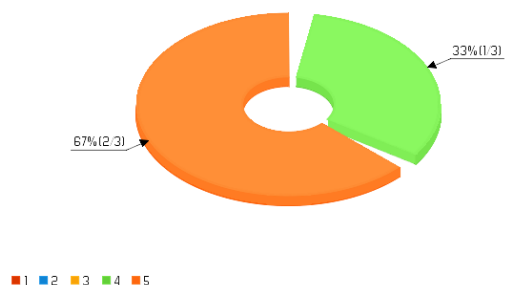
Motora e da Língua Inglesa no Currículo.	
A atividade foi objeto de divulgação?	Sim
Formas de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral • Outros
Custos efetivos	
0.00 €	
Nº de participantes	
30	
Relatório	
Aspeto negativo: a não participação do jardim de infância de Vila Facaia, pelo facto de não terem transporte;	

Projeto “Vai Vem”

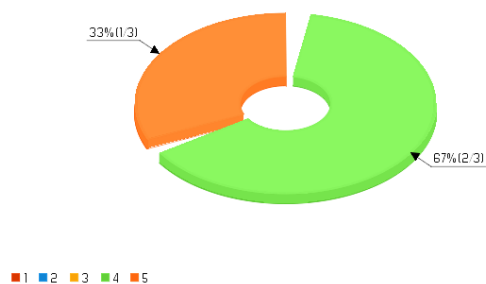
Alunos

Respostas enviadas: 3
Questões: 9

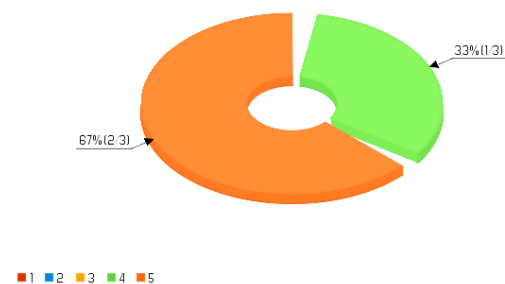
1. Pertinência da atividade



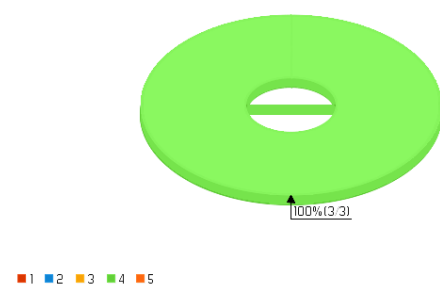
2. Conhecimentos adquiridos



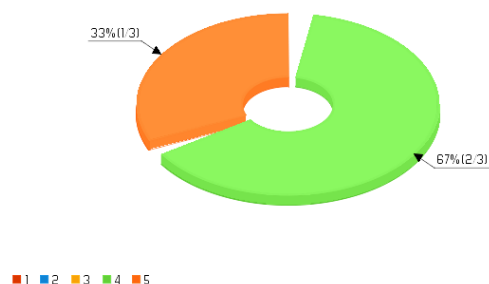
3. Empenho



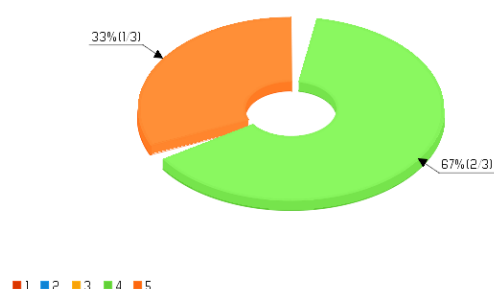
4. Tempo dedicado à atividade



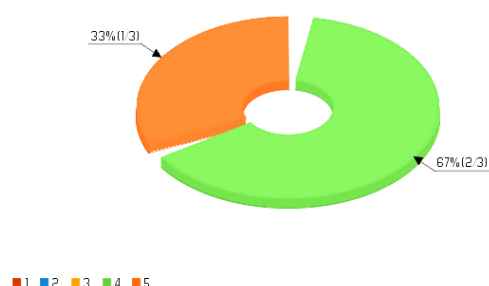
5. Localização no período



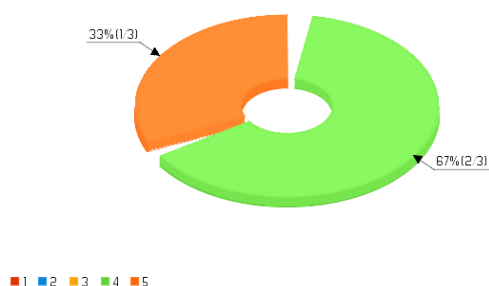
6. Recursos utilizados



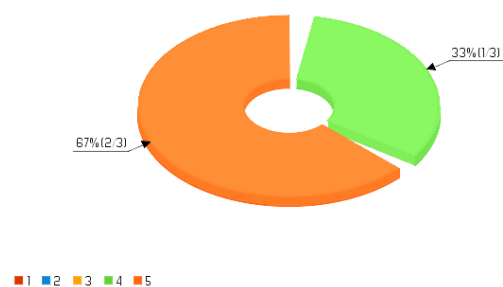
7. Duração da atividade



8. Espaço onde decorreu a atividade



9. Grau de Satisfação



Projeto “Vai Vem”

Questão		Valor
1. Concretização dos objetivos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
2. Participação do público-alvo na atividade	<input type="radio"/> Má 2=Fraca 3=Média 4=Boa 5=Excelente	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
3. Satisfação do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
4. Satisfação dos dinamizadores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
5. A atividade correspondeu às necessidades/expetativas do público-alvo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
6. O tempo para a realização da atividade	<input type="radio"/> Nada adequado 5=Completamente adequado	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
7. Localização no período	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
8. Os alunos tiveram comportamento adequado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
9. Concretização do Projeto Curricular de Turma	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
10. Implementação do Projeto Educativo do Agrupamento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
Grau de concretização dos objetivos		Valor
Incentivar o gosto pela leitura em con-texto escolar e no seio da família;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover o enriquecimento cultural através do conhecimento dos escritores e ilustradores das obras exploradas quer em contexto escolar, que em contexto familiar;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado
Responsabilizar os alunos/famílias pelo empréstimo/devolução de livros;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado <input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado <input type="radio"/> Plenamente concretizado

Promover a interação/articulação entre os alunos /professores / encarregados de educação;	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
Promover o livro e a leitura como uma janela aberta para um mundo de possibilidades infinitas, onde a fantasia se alia ao prazer e à descoberta.	<input type="radio"/> Não concretizado	<input type="radio"/> Parcialmente concretizado	<input checked="" type="radio"/> Globalmente concretizado	<input type="radio"/> Plenamente concretizado
A atividade foi objeto de divulgação? Sim				
Formas de divulgação		<ul style="list-style-type: none"> • Material impresso • Comunicação Oral • Outros 		
Custos efetivos				
0.00 €				

Apreciação Final

Na sequência do cumprimento do Plano Anual de Atividades do Agrupamento e considerando as atividades até agora realizadas, destacam-se como aspetos mais relevantes os seguintes:

- Elevado grau de execução do Plano Anual de Atividades;
- A calendarização foi cumprida, salvo casos especiais que exigiram ligeiras alterações;
- Participação significativa dos elementos de toda a comunidade educativa na concretização do plano;
- Contributo para o enriquecimento curricular dos alunos;
- Empenho e participação dos alunos;
- O incentivar de percursos de aprendizagem diversificados;
- Pertinência e adequação dos temas propostos;
- Envolvimento da escola com a comunidade e com instituições parceiras;
- Promoção da interdisciplinaridade e da articulação de conteúdos e competências;
- Globalmente, boa articulação entre o Plano Anual de Atividades e o Projeto Educativo.

Sugestões da Coordenadora para melhorar a concretização do PAA:

- Preenchimento / entrega das grelhas de avaliação atempadamente e avaliando todas as atividades realizadas.
- Sugere-se que o Conselho Pedagógico e/ou Departamentos retirem as devidas elações apresentadas no presente relatório no sentido de alterar e/ou alterar as práticas e permitir uma reflexão individual sobre o trabalho desenvolvido, visando a elaboração de um Plano de Melhoria.

Pedrógão Grande, 1 de julho de 2013

A Coordenadora do Núcleo de Qualidade e Formação

Paula Cristina Laranja Santo