



Prova Final de Ciclo de
Língua Portuguesa

Prova 61 | 2012

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

Para:

Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 2.º ciclo

Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo com paralelismo e com 2.º ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Língua Portuguesa, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Língua Portuguesa em vigor (homologado em 1991).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Nos itens da prova relativos ao Funcionamento da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidec.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do português padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

Conteúdos

LEITURA ORIENTADA

- Narrativa;
- Poesia.

LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO

- Seleção e organização da informação.



FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Texto;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras;
- Processos de formação de palavras;
- Modos de representação do discurso;
- Pontuação;
- Ortografia.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Preparação, construção e apresentação de texto.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto narrativo ou poético, e a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo. Cotação: 50 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 20 pontos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 140 a 200 palavras**). Cotação: 30 pontos.



A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Seleção de informação a partir de material escrito• Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas• Interpretação de sentidos implícitos• Organização e correção da expressão escrita	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none">• Narrativa• Poesia LEITURA PARA INFORMAÇÃO E ESTUDO <ul style="list-style-type: none">• Seleção e organização da informação	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do português padrão	<ul style="list-style-type: none">• Texto• Estrutura da frase• Classes de palavras• Relações entre palavras• Processos de formação de palavras• Modos de representação do discurso• Pontuação• Ortografia	20
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none">• Preparação, construção e apresentação de texto	30

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação	6 a 12	2 a 4 4 a 6 4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	6 a 12	2 a 6 4 a 8 30

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.



4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Até ao ano letivo de 2013/2014, na classificação das provas finais, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.



Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.