



Prova Final de Ciclo de
Matemática

Prova 62 | 2012

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro

Para:

Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular

Inspeção-Geral de Educação

Direções Regionais de Educação

Secretaria Regional de Educação da Madeira

Secretaria Regional de Educação dos Açores

Escolas com 2.º ciclo

Estabelecimentos de ensino particular e cooperativo com paralelismo e com 2.º ciclo

CIREP

FERLAP

CONFAP

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2012 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei n.º 94/2011, de 3 de agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo n.º 14/2011, de 18 de novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática em vigor (homologado em 2007).

A prova desta disciplina permite avaliar os conhecimentos sobre Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida, e Organização e Tratamento de Dados, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de problemas e em situações que implicam comunicação e raciocínio matemáticos.

3. Caracterização da prova

A prova apresenta entre 22 a 27 itens, distribuídos por dois cadernos:

- Caderno 1 – com recurso à calculadora;
- Caderno 2 – sem recurso à calculadora.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Os itens estão organizados, tendencialmente, segundo quatro temas: Números e Operações, Álgebra, Geometria e Medida, e Organização e Tratamento de Dados, podendo alguns itens envolver mais do que um tema.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa). Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número. Nos outros itens de construção, deverão ser apresentados todos os passos da resolução, tais como os cálculos efetuados ou as construções geométricas realizadas, que justifiquem o raciocínio utilizado, bem como a resposta final.



A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos temas/tópicos na prova

| Temas | Tópicos | Cotação (em pontos) |
|-----------------------------------|--|---------------------|
| NÚMEROS E OPERAÇÕES | <ul style="list-style-type: none">• Números naturais• Números inteiros• Números racionais não negativos | 35 a 45 |
| ÁLGEBRA | <ul style="list-style-type: none">• Relações e regularidades | 5 a 10 |
| GEOMETRIA E MEDIDA | <ul style="list-style-type: none">• Sólidos geométricos• Figuras no plano• Reflexão, rotação e translação• Perímetros• Áreas• Volumes | 35 a 45 |
| ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS | <ul style="list-style-type: none">• Representação e interpretação de dados | 10 a 15 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | |
|---------------------|---|------------------------------|-------|
| ITENS DE SELEÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/correspondência• Ordenação | 5 a 8 | 3 a 5 |
| ITENS DE CONSTRUÇÃO | <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta | 5 a 8 | 3 a 8 |
| | <ul style="list-style-type: none">• Cálculo• Composição• Construção geométrica• Resolução de problemas | 10 a 13 | |

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.



Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.



5. Material

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida.

- Material de desenho e de medição:
 - lápis;
 - borracha;
 - régua graduada;
 - compasso;
 - esquadro;
 - transferidor.

- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, \times , \div ;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos;
- Caderno 2 – 60 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, os alunos não poderão sair da sala.

No final dos 30 minutos correspondentes à resolução do Caderno 1, haverá um período de 5 minutos para que sejam recolhidos os primeiros cadernos, juntamente com as calculadoras, e distribuídos os segundos cadernos.